اد وامد السبي الأوومالرمن "



العاد الرابع - السنة الاهلى ايلول ١٩٧١

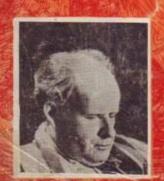
نقصد الموسم
 المسرحي العراقي
 الماضصي

دراستة عن
 مسرح لوركا
 مسرح عسن

المسترح الفرنسكي المعيناصن الر 2

حوار مسع
 الكاتب المسرحي
 مسارولد بنتسر

والمائق دراست



نص سيناريو الاعتصام الافتراع لا يزنشنين



مسلحسق بصدركل شهرين عسن مجسلت الاذاعة والتلفنهوز

العنوان: بغدادصالحيت تلفون ٥٩٨٣٥ ثمن الشخة ١٠٠ فلساً اومايعادلها في الاقطارالعربية

دَادِ الحَسَرَيَةِ لِلطَبَاعَةِ مطبق الجهوعية

## محتويات العدد

						0.5								
٤	٠	٠	٠	بارك	حمد ه	لى – م	الحا	برحي	سم الم	ل الموس	اعما	ل بعضر	ظات حو	-Xi
11	٠	٠	٠	٠	. ب	م فاض	ر آگر	لدكتو	ر _ ا	المعاص	ر نسی	سرح ال	عن المس	لحان
14	٠	٠	•	•	•		٠	 :•:::;	ل نادر	ر کماا	الدكتو	ئل _	سير الم	نیکس
**	٠	ثروة	<b>E</b> :-	بدالس	سف ء	يمة يوس	. ترج	- س	ت لوي	، روبر	_ _ نقل	لحنون	 يقة أم ا	,LJ
٣.	•	٠		٠.	اءالديز	لی ضی	دمة ع	ـ تر -	ريو ـ	ر دیل	رانعما	_ بقل	۔ ح نورکا	_
44	٠	•	•	حميد	عبدال	سامی	حمة	۔ ۔ تر	سکی	ن انسىلاف	۱۰۰۰، نة ست	بطس	ب المثل	د. ندر د
٤٨	٠	•	لامير	عبدا	ية منبر	_ _ ترجہ	 ار تو .	ل سا	نہ ج ا	ر ست	ىة م	ة الاود	. السرح	, ala
٥٦		٠											ر ز مع ها	
71					بديدي								ر سے ۔ س الثال	
٦٤					•								يات الم	
	مد	ة م <b>ح</b>	رجه	ī _ ,	د البو	، أدوار	تاليف	احد	ياحل صدل و	ة في ف	 سر حد	سرح - مل	يات الم وق الرا	سهر صند
79			•		•								ریاض ریاض	1000
٧٦	•	اسىين	بد یا	ة محب	تر حم	<b> ^42</b>	م النا	و نظا	شابلار	ىد ن			ريس غ السية	17
٨٤	٠				٠,،	י ון; ט	, صبا-	عداد	) ( :1			المدن د	جون عا	· ·
	ابن	نشمتا	ايز	برجي	ب اتی س	) السوفيا	 رج ا	، الخ	ر پوهات	ون ري سيئار	المسة المسة	سيوں ر نما الع	جون عا. ق السي	سەر د ئائ
11	•											واعد		-
1.1		•											ر. تصام (	cVI
118	٠	•	•	٠.									ادر درا <i>س</i>	

# مسلاحظات حسول بعض اعب

امتاذ الموسم المسرحي الحالى ليسرفقط بوفرة الاعمال التي وجدت سبيلها الى خسبة المسرح ، ولا بارتفاع رصيدالنص العراقي كما ونوعا بين الاعمال المعروضة ، ولكن بما رافق واعقب تعديم هذه الاعمال من نشاط نقدى وصحفي واسع • واقبال لم يعهد من قبل على العروض ورعاية واحتضان نادرين مسن قبل مصلحة السينما والمسرح لما هو نافع وأصيل في هذا الميدان ، ثم بصدور مجلة المسرح والسينما وافراد عدد خساص بالمسرح والنشاط المسرحي في العراق من مجلة المثقف العربي •

وانه لظاهرة عتيدة مفعمة الوعودهذا النشاط وذلك الاقبال والاحتضان الذي لم يكن مسرحنا ليشهد مليلا له في تاريخه غير القصير

ولئن كانت دواعي الواجب تهيب بالمر، ان يتوفر على كل ما قدم دراسكة ونقدا ، فأن دواعي الاحساس بالمسوولية تجاه الكلمة وتشعب الجهد وضياع الوقت فيما لا طائل فيه ، يضطره الى قصر حديثه على عدد محدود من الاعمال التي تم عرضها خلال هذا الموسم ولذلك وجدت ان اقتصر في حديثي عن موسمنا الثرى هذا على سنة اعمال اجتزاتها من بين العدد الوفير من الاعمال التي عرضت بالفعل السعد ، والعطش والقضية ، والحصار، وهذه الاعمال هي : الخيط ، وطعير وولاية وبعير ، والشريعة .

بقلم محمد مبارك

## مال الموسيم المسرحيي الصاليي





قبل ان اعرض للحديث عـــن مسرحية الخيط للاستاذ عادل كاظم ، أود ان اشير الى حقيقة ان المسرحية في بنائها وطريقة معالجتها انما تنتسب لما يسمى بمسرحية المواقف حيث تلعب الحكايةدورا ثانويا غير ملحوظ بالقياس من دور في البناء الدرامي لها • ومـــن ثم ٠٠ فلا أرى حاجة إلى الرد على مـن ذهب الى انه لم يجد الخيط في مسرحية الخيط • ذلك أن هذا المذهب في فهـم المسرحية ليس فقط فقرا الى فهي أوليات البناء المسرحي ، ولكنه لا يطرح اية قيمة نقدية او حياتية يمكن ان تناقش في الاساس • وانما قصــــارى مثل هذا الرأى ان يتقدم بنموذج لاعتباط من لا علاقة لهم بالمسرح ، او الادب في معالجة قضايا الادب والمسرح · ومــن هنا ۰۰ یکتسب هذا الرأی خطورتـــه

ومهما يكن ٠٠ فقد توفـــــرت مسرحية الخيط من خلال ما طرحته من مواقف شخوصها : جراز الخيــط ، قاسم محمد وصلاح القصب وفخرى السياسي . ولعل المراقب النابه لواقعنا السياسي يستطيع ان يتلمس في جرار

الخيط ، تلك القوة السياسية التسمى اقتصرت من دورها التاريخي على الاثارة والتحريك ولم تتجاوزهما الى التسورة واعادة تشكيل الواقع او خلقه • ذلك ان جرار الخيط في المسرحية وقسف عند جر الخيط ولم يشأ ان ينتقل الى قلب المدينة التي استوفز اعصابها بذلك • فيفجر فيها مكامن الثورة ، تماما كما وقفت تلك القوة التي يرمز هو لها عند الاثارة ولم تنتقل الى الفعل الثورى. وحتى عندما تحول جرار الخيط السي باثع العقل لم يجد حلا لمعضلته باعتباره انسانا ٠ اذ جل ما صار اليه هو ان أخذ يعظ ٠٠ وهذا هو بالضبط مسلما صارت اليه تلك القوة عندما تحسولت الى اداة ترعية .

إما شعيط ومعيط ٠٠ فينتصبان في المسرحية نموذجين ناجعين لاولئسك الذين يقفون على التل منغلقين على انفسهم أبان احتدام الصراع واشتداد قسموة المعارك ب وكما يذوى عوملاء ويطودهم تمار الحياة الدافق ، كذلك كان شان شعيط ومعيط في المسرجية حيث نبــذا عند التل الذي انتجعاه بعيدا عن مشاكل الصراع ليقبرا فيه الى الابد بعد ان انتهيا وجودا فاعلا .

هذه هي مسرحية الخيسط ٠٠



العقيدي في مشهد من « الخيط »

مواقف متتابعة تنمو عبر صراعهــــا واحتدامها مع بعضها ٠٠ وتتقدم بنماذج هي رموز حية لما ينتظمنا في واقع حياتنا السياسية ٠٠ وتمتاز بعوار ذكـــــ يبلغ في بعض الشاهد حد الشعر ايقاعاً واكتناز مشاعر وينحط في بعضـــها فيصل حد الابتذال ووخامة الحس على انه بين هذين الطرفين قد يستحيل الحوار الى ايقاع صرف كما في المسسهد الاول من اللوحة الثانية • ويبدو لي ان اللَّغة ، سوا. كانت عامية ام فصحي ، ما زالت نافرة شموسا عند عــادل • اللغة بما يحملها من مشاعر وافكار ، او انه يطلق لنفسه العنان في التعاميل معها دون ان یکون قد احکم قیادهــا والسيطرة عليها بعد •

مذا الى أن المشاهد قد يأخذ على عادل نهايته المفتعلة والمقحمة باعتبار ما ٠٠ حيث يسلم المنادى مفتـــاح المحكمة الى باثع العقل ــ جرار الخيط ــ ويخرج الى حيث ذهب الجميع ليشسهد معهم اقتتال ذوى شعيط ومعيط • ذلك ان افراغ المحكمة \_ في الاساس \_ ما كان مبررا بالصورة التي تم بها ، وهي التي انعقدت المنظر في قضية خطيرة على ما تصف المسرحية • بيد انه ربمــا اغرى الموءلف بمنطق التفاوءل الساذج او حاول أن يموه على أولئك الذين راح يقرصهم بلاذع كلماته ويضحك منهم بمرارة ، من خلال تصويره الدقيــــق لجـــرار الخيط في القسم الاول من المسرحية • وعندى انه أو ترك القسم الثاني عائما دونما نهاية أو حل لكان اكثر تمثلا لمنطق الحدث في المسرحيـة ٠٠ واقرب الى الرصد المرضوعي الذي المُحَدِّث به المسرحية نفسها في القسـم الاول • خاصة وان القوة التي رمز لها بجرار الخيط ، لم تنته هي الاخرى من مسرحيتها الىغابة ، وبالتالى كــان يلزمه منطق التماثل ان لا يفتعل هذه النهاية غير المنطقية او الدرامية ، وانما إن يتركها سائبة غير محددة او عــــلى الاقل يكرر نهاية القسم الاول ليوحى بذلك بعبثية الموقف ولا جـدواه ، من حيث هو دوران في حلقة مفرغة ٠

وقبل أن أنتقل الى الحديث عــن مسترحية اخترى ارى ان ااشير الى ان شخصية ( فلتانة ) ما كانت ــ في الاصل ـ من خلق الموءلف او ارادته ، وانما جاء بها المخــــرج ليجسد بها اصداء الشخوص وحواراتهم الداخلية • فكانت بذلك اشبه بالوعاء الذى صب فيه اكثر من لون وتناولته اكثر من شفة فبدأ ممجوجا لا طعـــم له . ولعله كان اوفق للعمل لو ترك لحاله ٠٠ واعطيت شخوصه فرصية تقديم نفسها من خلال المنولوج بالاضافة الموءلف اعتمد المغنى أداة في التعليق على الاحداث وروايتها او تفسيرها ٠٠ فاسقط بذلك امكانية قيام رواية او معلق آخر في المسرحية ٠



مشبهد من طير السعد



تتوفر مسرحية « طير السسعد » للاستاذ قاسم محمد على جملة ورضوعات حياتية ونفسية · فتطرح باسوب النفسية للانسان ومدى فاعلية عده الطاقة في حفظ ماكنته الفسيط من سايكولوجية عند مستوى نشيط من الحيوية والفعل · وتتعرض للانسان ولعنم كقيمة حياتية فتجترح مناقبية خاصة بهما تقوم على اسس صريحة خاصة بهما تقوم على اسس صريحة من الفهم الاشتراكي والروايا الانسانية الشاملة لكل ما يتصل بهذا المخلوق العجيب او يصدر عنه من قيمة او فعل ·

وتتلخص حكاية « طير السعد » في مروان الذى اقعده الشلل وعجز الطب عن معالجته • ويحدث ان تدور محاورة على مسمع منه بني ابويه والطبيب الذي جيى، به ليقوم ء ليعلاجه ٠٠ فتفجـر المحاورة في داخله اكثر من نازع او رغبة • ويبلغ به ذلك درجة من كثافة الحس وعنف التأثر بحيث يملك عليه حواسه ٠٠ فيستسلم لرقاد عميسق يعيش فيه عجزه قدرة ٠٠ وشلله مرحا ونشاطا عجيبا ٠٠ وقعوده ضربا فـــــــى الافاق وتنقلا غريبا في البلادومغامرات تأخذ بالانفاس وتكاد تشتنزف الخوف بالخوف وتجتث الكابوس بالكابوس • الشوط منتهاه ، نهض مروان وقــــد شفى من مرضه الذى اقعده ٠

وهناك في تضاعيف هذه الحكاية اكثر من حكاية • فثمة حكاية طير ما الشعد نفسه وكيف استحال الى نور ، وحكاية الملك أفرون وحصائه الذهبي ، ثم حكاية مملكة المرجان والاميرة هيلانة • على ان هذه الحكايات كلها وما تستطرد اليه من حدث أو قول وروايية ، استطاع الكاتب أن يصهرها في حبكة متماسكة لا يعزب فيها حدث أو تشذ

واقعة • وانبا كل موقف او مشهد فيها يقدم لما بعده وينتج عما فبله • فلا افاضة ولا استطراد غير مبرر •

على أن الجديد في هذه المسرحية ليس عو المالجة الاسطورية ولا هـو الرمز الجميل والاجواء الرومانسيية الحية واللغة الشعرية التى راحت تجمع بين جموح طاقة ااوهم لدى الطفـــل واناة اللهن وعمق التصور ودف\_\_ة الخيال لدى الكبر ، ولكنه \_ اى عــدا الجديد - يقوم في الشكل الذي استطاع الموالف أن يتمثل به منهجا دقيقا في فهم الحلم وتحديد موقعه من حركتة النفس • ولئن كان المسرح العالمي قد خبر الكثير والخطير في هذا الشأن ، فان مسرحنا العراقي \_ في حــــدود علمى \_ لم يكن ليقف على شي، من ذلك. اذ لم نجد النص السرحي الذي يصادر بشكله وطريقة بنائه على نظرة دقيقسة وفهم موضوعي محقق لظاهرة طبيعية عاشه مروان في رقدة يائسة بالسسة هو الاداة التي اعتمدتها المرحية في المستعصية لمروان • وكما في الحياة كذلك في المسرحية ، كان الحلم ليسس فقط صمام امان للحالة النفسية ،ولكنه كئن العلاج الوحيد للحالات المرضيسة

وهنا أود أن أشير الى ناحيتـــــين بالنسبة للنص • الاولى هي أن ما بدا فيه من هنة أو ضعف في تماســـــك احداثه ، ليس له ان يكون كذلك اذا ما اخذ بالمنطق الذى خلقته المسرحيــة القفص ، على الرغم من تحذير الايـــــل وطير السعد له من ذلك في مشهد غابة البالونات ، ومحاولته اخذ اللجامالذعبي على الرغم من تحذير الايل له من ذلك ايضا في مشهد الاصطبل ، يمكن ان يبورا على اساس أنهما ضروريان ضرورة لازمة لمط الحلم الى الحد الذي يتسم فيه لمازوم مروان كله ويستنزفه فسمى سلسلة متصلة وافية من المغامرات والروءى الكابوسية والتوترات النفسية الحادة ، خاصة وان حالة مروان المرضية هي من النوع الذي لم يوفق الطب الي

مطاولته او معالجته بوسائله الخاصة ومن ثم كانت بحاجة الى اطالة هـنه السلسلة من المغامرات الكابرسسية والتوترات الحادة وهذا الى ان المنطق الذى طرحته المسرحية لتبرر ما تنتظمه من وقائم واحداث ، يبرره ويدعمه منطق المحلة واعم في مجاله واثاره و على محلة واثاره مناطق الحياة الذى يحكم مثل هـنه الحالات و

اما الناحية الثانية ١٠ فهسى أن السرحية في حبكتها واحداثها المسادر على حسن الجماعة وخيالها ١٠ من حيث أن الموالف اخدمها من موجود الجماعة الاسطوري والفولكاسوري ١٠ ولذلك وجدنا فيهما هذه الدقة التي لا يبغها الا المختبر في الرصد ١٠ ولا يرتفع الى ما تطرحانه من ملاحظة او فكر الا التجربة المحققة والاسستقراا الذكي ١٠ على أن ذلك لا يبخس الموالف حقه في تشذيب النص واعدادهللمسرح بشكل لا ترقى اليه كثير من التواليف النابهة في متانة بنائها وتماسسك

## العطش والقصيدة تأليف: مؤرالدين طارست

لعل نورالدين فارس اوثق كتــاب مسرحنا صلة بالسياسة ٠٠ واكثرهم

استيعابا لقضايا الصراع · ومسرحيته اشجاد الطاعون ، تكاد تتمثل لنا دراميا مفهوم الغربة الجدلى بشكل لم اعهده لمسرحية من قبل · اذ تلمس فيها كيف يستحيل نتاج العمل في المسرحية - الى اداة قاسية في المسرحية - الى اداة قاسية في المسرحية الانسان على هذا الواقد يتمرد هذا الانسان على هذا الواقد الاستعبادى لياتي - وقد اعوزت اسباب الثورة أو الانقلاب الاجتماعي استحالت الى اداة اضطهاد ومسخ ، في استحالت الى اداة اضطهاد ومسخ ، في طل نظام الفنانة والملكية الكبيرة ·

اما في مسرحية « العطش والقضية، فيتوفر نورالدين على ظاهرة الصبراع بين المالك الكبير ـ ناهى في المسرحية ، والمالك الصغير \_ علاوى ، فيكشف لنا عن الابعاد اللاانسانية لهذا الصراع وللوسائل الموغلة فرياالقسوة والعنف التي يعتمدها المالك في تحطيم غريمة وسمحق مقاومته • وانه ليصور ماجريات هذا الصراع وملابساته بشكل تهسون عنده شرااسة ما ينتظم الغاب من صور التنازع الرهيب على البقاء ٠٠ حيث يفترس القوى الضعيف ، ويسرق المخلب الظلف • فناعى الذي تستحوذ عليه شهوة الملك لا يتورع ان يعبث. بشيبة علاى فيضربه ضربا مبرحسا ويتركه لليله موثقا في زريبة بين الدواب



مشبهد من العطش والقضية

ثم يودعه مستشفى الامراض العقلية بعد محاكمة حورية يسلبه فيه الماكنته بوثيقة لا ارادة له فى تقرير محتوياتها ١٠ ليشيع بعد ذلك عنه ما تاباه الرجولة الحقة وتنكره الجيية الطيبة ١٠ ثم ان شهوة الملك هذه لا تقف بناهى عند علاوى ، ولكنها تجوز ذلك الى القرية كلها ١٠ فبمنع عنها الماء ليميت زرعها وضرعها ١٠ وليفرض على اهلها ان يهجروها ليخلو له الجوفيها فيعمل منها ما يشاء

واحسب ان نورالدین قد احسدن کثیرا عندما جعل علای یخفی عن القریة حقیقة ما یدور بینه وبین ناهی • ذلك انه باعتباره مالکا صغیرا لیوثر ان تلتههه وتطحن عظامه السهمکة الکبیرة علی ان یشرك القریة فی الدفاع عن الماکنة • الذقد تأتی فی صحن هذه الشركة فی الملکیة فتقضی بذلك علی اكثر قیهه ومعاییره قدسیة • ومن ثم • • كان تردد علای وجبنه مبررا منطقیا وموضوعیها فی المسرحیة ، وكذلك خوفه الغریزی من الفلاحین واختفاوه عنهم واخفاوه علیه حقیقة ما یدهمه •

ا محسسام تألیف: عادل کاظم

مسرحية « الحصار » للاســـتاذ عادل كاظم ، فلقد كانت تجربة رائدةومحاولة جريئة ·· جديرة بان يتوفر عليهــــا فنية ٠٠ ويكشفوا عما انطوت عليه من خصائص درامية في البناء • وعندي ان ابرز ما صارت أليه المسرحية هو مــا الجترحته من نهج غير مالوف في اعتماد الشعر أداة والتاريخ مادة في البناء الدرامي ٠ ذلك انها \_ على خلاف مــا تعارف عليه الكاتبون ــ هبطت بالشعر الى مستوى الكلام المتداول . فكأنها قصدت بذلك الى الافادة من ايق\_اع االشعر دون صوره ومجتر الحتــه ، او انها عمدت الى امتلاك الايقاع في اللغة المحكية • • فسقطت بذلك \_ عند من اعتاد الشعر ايقاعا فخما ولغة خاصة – في أشرية مهشمة فقد فيها الحــوار سياقه النحوى والفقهي ولم يرتفع الي الشعر بحال ·

والعقيقة ١٠٠ انه لا ندحة لمن يريد ان يعتمد الشعر آداة في المسيرح من هذا السقوط المزعدوم ١٠٠ من حيث ان ليس له ان ينطق الشخوص بمسا لا يتقبله المساهد، وانما عليه على ما يرى ت ٠ س ١ اليوت « ان ينسزل بالشعر الى العالم الذي يوشسيل المساهدون ، لا أن ينتقل بالمساهدين الى عوالم متخيلة حيث يكون للمسعر المتقليدي الميت ما يبرره ١٠٠ عليه التقليدي الميت ما يبرره ١٠ ان عليه

ان يحمل الشاهدين على اعتياد الشعر او الاقتناع بانه ليس من مادة غريبــة عن حياتهم اليومية ، وانهم قادرون على قوله » بل هم يقولونه بالفعــل دون ان يعوا ذلك • بيد ان مذا لا يعنى التجربة من بعض فجاجة الهنات التي ظلت تلازم

بيد أن هذا لا يعفى التجربة من بعض فجاجة الهنات التى ظلت تلازم عادلا في كل أعماله • ذلك أنه \_ على ما قدمنا في الحديث عن مسرحيـــه الخيط \_ يتوسع في استخدام اللغة ويجيز لنفسه أن يخرج بها عن فواعدها تمكن \_ وحديثي هنا عن الفصحي حتمكن \_ وحديثي هنا عن الفصحي من تلك القواعد والاستعمالات بعد • وفضلها في الريادة قد ساعدت عـلي وفضلها في الريادة قد ساعدت عـلى وغف المبرر لبعض النقدة أن يرفضوها بعنف • ويهاجموها بعنف •

الما بالنسبة للتاريخ ١٠ فقد اخـذ عادل واقعة تاريخية محققة ، الا أنه لم يشأ لن يحصر رؤياه فيها ١٠ ولا أن يقتصر في معالجته على تفاصيلها ، وأنما تجاوزها تاريخا الى الدرااما ١٠ فكشف عن جوانب الفعل والمعاصرة في احداثها ومن هنا ١٠٠ كان الماضي حاضراا في المسرحية ، والحاضر نذرا تهيب بنا أن تتجاوزه ونتغلب عليه ٠

لقد كان حصار بغداد ثم فتحها على یدی علی رضا باشا عام ۱۸۳۰ هـی المادة االتاريخية التي اعتمدها الموءلف ليكشف لنا بها عن حقيقة أن المبـــة السياسة والحرب في ظل كل انظمة الاستبداد واالعدوان ظلت على ما كانت عليه في الماضي البليد لا تعدو ان تكون لعبة شطرنج او طاولة بالنسبة للحاكمين للجماهير الكادحة لعبة موت وخسراب وجوع • على أن الموءلف وأن استطاع ان يحقق ذلك فعلا بان نفذ من خلال االحكم فيه وليتوضح ابعاد عبئسسه واستهتاره بمصائر الناس ثم ليسخم منه ومن نظامه بشكل آخرج شخصية داود عن اطارها التاريخي ، الا الله لم يوفق الى الجمع دراميا بين لعبـــــــــة 



مشهد من الحصار

المسرح ، اذ كان التنقل بينهما مفتعلا وغير مبرر في الكثير ·

وائن استطاع عادل عبر تصويره لشخصيات داود وعلى رضا والياود أن يحملنا على ادانة اللعبة على صعيديها الحاكم والمحكوم ، فانه عبر الاحسب والسائس والفحام قد استطاع أن يوقفنا على دور بغداد الفاعل في صناعه تاريخها ، فيبعد بذلك بالنص خطوة جديدة عما هو عليه بالفعل ليجسب رؤياه هو وموقفه هو من التاديسخ باعتباره ميدانا لحركة الانسان واحتواء ثاره وتمثل معطيات نشاطه وعمله ومن ثم اعادة صياغته من جديد ،

# ولاية وبعير تأنيف: قاسم محدد

فى الحديث عن مسرحية « ولاية وبعير » للاستاذ قاسم محمد ، أود ان الركد ما ذهبت اليه بشأن معطيات الحس الجماعي ، ذلك ان المسرحية « الفيل يا ملك الزمان » لسعد ونوس - الفيل يا ملك الزمان » لسعد ونوس اعتمدت نصا فولكلوريا شائعا يقص علينا حكاية ذلك المجنون الحكيم الذي حاول ان يجمع اهل مدينته على كلمة واحدة في مواجهة كارثة ( بعير ) واحدة في مواجهة كارثة ( بعير ) ليشيع فيها الخراب والموت ، فكانت البتيجة ان اوقع اهل المدينة بالحكيم النتيجة ان اوقع اهل المدينة بالحكيم المائية بالحكيم الذي فما كان من الحكيم الا ان يذهب بعيدا

فى نكايته بهم فيبارك للسلطان كارثته ويطلب اليه ان يشفعها باخرى ليتــــم للمدينة اليمن والسعد على حد قوله . والحكاية كما وردت على لسان العامة فيها تقريع لهم على تخاذلهم وتفــــرق كلمتهم ونكوصهم فق واهابة بهم أن يتوحدوا كلمة ويجمعوا ارادة فـــــى مواجهة قضاياهم ومشأكل حياتهم ع ومن ثم ٠٠ ففي الحكاية من الإيجاب بقدر ما تعكس من سلب ، وفيهــا من الرفض بقدر ما تنطوى عليه من الــــ وجرح ٠ وفي ذهني ٠٠ ان حس الجماعة وخيالها الذي ابتدع وقائع هذه الحكاية ما كان لمهدف الى شتم الجماعة بقدر ما حاول رضد بعض جوانب حياتها اللاجماعية وتحريك نوازع النقمة على تلك الجوانب في نفوس افرادها •

والان ١٠ ما جدوى اعداد مشل هذه الحكاية للمسرح ؟! ألم نكن قد تغيرنا عما كان عليه اسلافنا في ذلك الماضي الذي اوحى بمثل هذه الحكاية؟! ثم أليس في اعادة رواية وقائع هذه الحكاية ـ الان \_ انتقاص غير مبسرد للروح الجماعية التسي نعيشها من حماهرنا الطيبة ؟!

اعتقد أن أحياء هذه الحكايـــة واامثالها باعدادها للمسرح مثلا ، ليس فقط مفيدا ولكنه ضرورى ايضسا ٠ ذلك أن تراث عشرات القرون من الاضطهاد والقهر الطبقى • وما تراكم فى النفوس من سلبيات ذلك الاضطهاد والقهر ، تنتصب اليوم عائقا كبيرا امام ما نصبو اليه من تقدم وبناء فيما تعتم من وعينا بالاشياء وتمسخ من قيــــم حياتنا الاجتماعية ومعاييرها • ومـــــا تطرحه الحكاية من تردد الجماعــة ٠٠ وتفرق كلمتها ٠٠ وانغلاق افرادها على انفسهم وخوفهم من مواجهة حقـــاثق حيأتهم العامة ٠٠ وتخاذلهم امام ذوى السلطان ، انما هي بعض تلــــك السلبيات التي ورثناها عن عهــــود االاضطهاد والقهر الطبقى •

لعركة المجتمع • ومن هنا . • كـــان جمهور مجنونه الحكيم خليطا من باعة وحرفيين وعاطلين وبوسب اء ٠ اي ان جمهوره على تنوعه وكشـــرة افراده لا يخرج عن احدى فصائل من تدعوهم اليوم بفئة البرجوازية الصغيرة التسى تتسم بكل ما وصمها الموالف بـ من جبن وتخاذل وخوف ونكـــوص وتردد وتشتت · هذا الى ان تركيبة مجتمعنا الطبقبة في المدينة خاصة ، وعلاقـــــة سوقنا بالراسمال الاجنبى ، يجعمل الغلبة في وسط مجتمعنا لاخلاق هخه الفئة وتسلكاتها الشاذة · ولهذا الواقع بالذات ، ما كان شيوع عبارة « أنه مجتمعنا ، بالامر الغريب او الشاد ، وانما يعكس لنا ذلك واقع تلك الغلبة، وبالتالي فالمسرحية ليست مبررة فقط ، ولكنها ضرورية \_ على ما قدمنا \_ فسى مثل هذا الوسط الاجتماعي

ومهما يكن 00 فلقد كانت مسرحية «ولاية وبعير» متماسكــة العــدث ٠٠ لاذعة الضربات ٠٠ جميلة العرضس ٠٠ نامية الشاهد ٠٠ عميقة في رؤياها ٠٠ ثرية في ثغتها وفكرها • وثقد وفــــق كاتبها فيها الى استخسدام الراويسة البرشتي استغداما ذكيا ٠٠ فكان في المسرحية ليسافقط اداة تعليق وتوضيح وشرح ، ولكنه كان جزء من المسرحيسة الفولكلوري ايضا • ولعل ( الربع ) -نهط خاص من الزجل - الذي انطـق الكاتب به راويته ٠٠ كان سببا فيذلك الاغنا، والتجديد في استخدام الراوية: هذا الى ان الكاتب وفق من خلال عرضه وقائع الحكاية ومشاعدها ان يحسل المشاعد \_ في اخر المطاف \_ على ان يقف بعواطفه وفكره الى جانب حكيمه مكبرا فيه الموقف ومأخوذا منه بالرؤية · في حين انه \_اى الحكيم \_ كان مثار ضحك المشاهد وسخريته في بداية العرض. • وعندي ان هذا التحولفيموقف المشاهد يكفى لوحده ان يكون برهانا قاطعها على أيجابية المسرحية وقدرتها على الابلاغ المكين • ذلك أن تحول المشاهد الى موقف الاكبار والتعاطف ما كان لذات الحكيم المجنون بقدر ما كان للفكر والرؤية التي كان يمثلها • وهي – على

ما يستشف من المسرحية رؤية ايجابية وفكر خير يؤمن بالناس



الفناتين العراقيين لمناقشة مسرحية الفناتين العراقيين لمناقشة مسرحية موالشريعة، للاستاذ يوسف العانسي ، تعدث بعض عندراية وفهم واناة ، وادلى اخرون بدلاء فارغة ، وكان ثمة اكثر من رأى او موقف ، خلصت منها المنعة الى وسف باعتباره كاتبا مسرحيا ، ومن المسرح العراقي ككل ، في موضع لا اراها جديرة به ،

ذلك أن مسرحية الشريعة هي \_ عندى دون عطاءات يوسف ، بل إنها لتشكل في مسدره التطوري تكوصا عما وصل النيه من قدرة على البناء في مسرحية والخرابة، مثلا · فبالإضافة ألى انهالم توفق الى الجمع بين حبكتيها،لم تستطع أن تنمي احداثها أو تربط بينها ربطا دراميا محكما · وإنما ظلت مفككة غير ملتئمة في حدثها أو موقفها · وظلت ملتئمة في حدثها أو موقفها · وظلت بل أنك لتستطيع أن تحذف بعضها بل أنك لتستطيع أن تحذف بعضها ولعل ذلك في المسرحية شيئا · ولعل ذلك في المسرحية شيئا · ولعل ذلك يرجع إلى إن المؤلف اراد ولعل ذلك يرجع إلى إن المؤلف اراد والجزئيات ولم يوفق ألى امتلاك الخط والجزئيات ولم يوفق إلى امتلاك الخط والجزئيات ولم يوفق إلى امتلاك الخط

تاريخية معينة ، فغرق في التفاصيل والجزئيات ولم يوفق الى امتلاك الخط المرامي الذي ينتظمها · واغلب ظني ان نص المسرحية يرجع الى مرحلة ماقبل الخرابة والمفتاح · وعندما اراد المؤلف ان يعيد صياغته كان - ساعتها حموزعا بين منهجين في البناء المسرحي هيا : الرؤية التسجيلية في البناء والقواعد التقليدية التي احتوت النص · ومن ثم التقليدية التي احتوت النص · ومن ثم بناء المسرحية ·

الم بالنسبة للحبكتين ١٠ فلم تأت الحبكة المساعدة في المسرحية \_ حكاية فاضل وبيته ، لتؤكد او تؤصل ماجاء في الحبكة الرئيسة \_ حكاية شريعة ابن طوبان ؟ وانها ظلت منفصلة عنها غير

متصلة بها الاعبر جسور مفتعلة وربها كان اصلح للحبكة المساعدة ان تكون مسرحية مستقلة ٠٠ يعرض من خلالها الكاتب كل ما اراد ان يقوله لنا ، لا ان تكون امتدادا او ظلالا غير حقيقية لحبكة اعم واشمل في مسرحية ٠

وليس هذا فقطي ٠٠ وانها كـــان موقف المسرحية لمن الصراع المسذي انتظمته الحبكة الرئيسة بين البلاسة وباص المصلحة رجعياً في اطاره العام • ولئن كان رواد الفكر الاشتراكي الذين إراد المؤلف متابعتهم في موقفه ، قــــد ادانوا النظام الراسمالي في اعتماده الآلة الحديثة في سحق جماهر الحرفين وانتزاع وسائل أنتاجهم من ايديهم ؟ فانهم لم يدينوا الآلة نفسها ولميباركو! ردود الفعل الساذجــة ضد الألــة بين صفوف العمال والحرفيين التي عج بها القرن التاسع عشر ۔ على انه ٠٠ قــد يبرر للمؤلف هذا الموقف بانه قصد الى ادائة النظام الذي تسبب في دمار جماهير الحرفيين حين ادخل باص المصلحةدون ان یکون قد عمل ما من شانه ان یحمیهم ويضمنهم ازاء ما قد يسببه لهم ذلك. وهنا ارى ان اذهب الى توكيه حقيقة انالمؤلف كفنان واديب ليس حرا في ان يختار بين التقدم والرجوع او التكلس عند حالة معينة ؟ وانما هو ملزم بــان صوره ومظاهر تحققه ٠ اما القول بان

ذلك الزام غير مبرد ، بحجة ان على الفن والادب ان يرصد ما يقع في دائرة فعله من اثاد ويسجل ما يبدو على الناس من ردود وافعال ، فطبيعية مبتذنة واتجاء حقير طالما اوقر الادب بالتفاهات والعلل .

بقى الن نشير الى براعة يوسف فى ادارة الحوار واصطياد الجمل التهى تحرك فى الجمهوراعمق المشاعر وانبلها احيانا و ولقد كان نصيب مسرحيب الشريعة من هذا الحوار وتلك الجمل ما عوضها عن نواقص انبناه وإعانهاعلى اخفاء بعض السلبيات في تقديم النماذج كان يعطى المناضل حسن هذه الصورة التي لا ترتفع به عن سوءات محيطه بل تستغرقه فى لعب الطاولة والدخول فى تستغرقه فى لعب الطاولة والدخول فى مماحكات وشغب تافه ثم ان هذه الميزة في حوار يوسف قد تفسر لنا هذا الإقبال الذي اربى على ستة عشر الف مشاهد والف مشاهد والفراك الميزة في مشاهد والف مشاهد والف مشاهد والف مشاهد والف مشاهد والف مشاهد والفرا الميزة الميزة في مشاهد والفراك الميزة الميزة في مشاهد والفراك الميزة في مشاهد والميزة في الميزة في مشاهد والميزة في مشاهد والميزة في الميزة في

وبعد ١٠ فهذه مسلاحظات متجزأة اردت بها ان ارصد عطاءات موسم ، هو بحق ، اغنى وانضج مواسمنا المسرحية من حيث كمه ونوعه ، ولا ازعم لماذهبت اليه بشأناية مسرحية او عمل المصمة، اذ ربما اخطأت في الكثير ، على اني كنت اتحرى الحقيقة الموضوعية فيما ذهبت اليه ، ولم أشأ ان يقف بيني وبينها ما يحجبها عنى او يطيش منى السهم،



مشهد من الشريعة

-للدكتور أكرم فاضل

## النشياط الدرامي المعاصر

بالرغم من الفراغ الذي تركه افول نجم جبرودو ، فان الحركة الدرامية قد عرفت انتعاشا عظيما من عام ١٩٤٠ حتى يومنا هذا ، ففي حين ان معظــــم الكتاب المسرحيين المكرسين انفسهسم للمسرح قبل الحرب العالمية الثانية قد واصلوا نشاطاتهم . فان مؤلفين جددا قد فرضوا انفسهم على الاهتمام العام٠ ومنهم :اندريه روسان (الكوخ الصغير) الذي حاول انقاذ مسمرح البولفار ؟ وفيليسيان مارسو (البيضة) الذي نبغ كملاحظ بصير ذى خفة قاسيـــة ؟ واودبيرتي (الداء يسرى)الذي اظهرفورة غنائية وخيالية بالقلق : فهناك تييري مولينيه (سباق الملوك) وس - ابوجيه (مونسيرا) الذين عالجوا المساكل الخطيرة التى طرحتها الاحوال الراهنة تحت غطاء التاريخ او الميشـولوجيـا ؟ ويحاول موريس كلافيل ان يجدد المأساة الراسينية ( المحرقون ) والدراما الشكسبيرية (تيراس دى ميدى) ، ومن جهة اخرى ، فهناك اربعة روائيين كبــار-



سارتر



كامو

واخيرا ، فانطلاقا من عام ١٩٥٠ ، هناك عدد من المؤلفين المسرحيين ،الذين ينتصب في طليعتهم ساموثيل بيكيت وآرتور اداموق وجان جينيه ، واوجين يونسكو ، قد إثارو مشكلة الهياكل المسرحية التقليدية ،

#### المنشطون الجدد



جان \_ لوي بارو دفع الى تمثيــل بعض المسرحيات فى الكوميدى فرانسيز؟ وجعل محل اقامته عام ١٩٤٦ فيمسرح

ماريني ، حيث اسس مع زوجته شركة مادلين رنو \_ ج · ل · بارو · واخيرا فهو منذ عام ١٩٥٧ يدير الاوديون تياتر دي فرانس، · وقام «بعمل معاصر اخر يشمل ثلاث طرق ، المؤلفين الكلاسيك ، والمؤلفين المعاصرين ، والمحاولات الجديدة » وقد سراعم بصورة خاصة في تكريس نفسل

جان فيلار يجهد نفسه للوصول الى الاتصال المباشر بالجمهور وذلــك ببعث المجال المشهدي الفسيح ، يسلا حاجز ولا ستار ، وهو ما عرفته أقسدم المسارح ، وامام جدران قصر البابواات في افنيون ، ثم في باريس في المسرح الوطنى الشعبي ، عرض نماذج مسرحية وشعرية : ريتشارد الثاني لشكسبير ، امبر همبورغ ، لفون كليست ، جريمة قتل في الكاتدرائية لاليوت ، لورناــزا نشيو لالفريد دی موسيه • وتنــاول اعمالا كلاسيكية فجددها : السييد فتح الباب امام الموالفين االجـــــد ليجربوا حظوظهم • وبعد مضي عشـــــــر سنوات على ادارته للموسسة التسي عرفت بالحروف – ن • ف ب – تخلى جان فيلار عن موقعه الى جــــــورج ويلسن ٠



مورياك

#### أسموديه

ارملة في الثانية والثلاثين من الذي كان عمرها تدعى مارسيل دي بارتاس، لانه سيز التواطف المحدث في منزل يقع في ريف اللاند. التواطف وقد عهدت بتربية اولادها الي مؤدب هو بليز كوتور وهذا مبلغه غا الاخير طالب كهانة قديم قصل لسوء يلبث ان عقيدته ، وقد تملكنه حاجة التسلط نفث عام التاجية عن احقاده ورغباته ابنة مداء المعلمة ، اخذ براود مدام بارناس مدام بار التي كان له عليها سلطة معقدة ، ابنتها على الزي وجزاء قبول ابنها لدى اسسرة على الزي التكايزية ، استقبلت مدام بارتاس كوتور ،

خلال العطلة الشاب المغري هاري فنتك: وهو مثال الشيطان اسموديه الذي كان يكشف الحجب عن البيوت لانه سيزيج النقاب بوجوده عسن ربة القصر ، ولما بلغ بسه الغيظ مبلغه غادر المكان ، ولكنه مسائد أن يعود ليتبين ان هاري قد نبث عاطفة قوية للغاية في روع النباب التي تنتهي بالزواج ولكن البتها عن هاري تنتهي بالزواج ولكن مدام بارتاس بعد ان حاولت ثني الزواج : فتظل تحت حكسم على الزواج : فتظل تحت حكسم

#### الفاشلون في الحب

يعيش مسيو دي فيرلاد الضابط القديم الذي هجرته زوجته فـــي مسكنه في مقاطعة اللاند مع ابنتيه اليزابيث ، الكبرى ، التي يعبدها مع ممارسته عليها سلطة استبدادية ومع ماريان ، الصغرى ، التي لا يلتفت اليها لشبهها بأمها ، وتهيء اليزابيث مشروع انزواج بالان ،

ولا يهون التنازل على مسيو دي فيرلاد فيروم الاحتفاظ بآبنته الىي جانبه • فيقدح في شخصية آلان امام اليزابيث ويكشف لها ان ماريان مغرمة بهذا الشاب منذ عهد

بعيد ، وانها تفكر بالانتحـــار فتضطرب اليزابيث وتضحى بحبها وتمضى سنة : فتتزوج ماريان من الان ، ولكنها تحس ان زوجها بغلت منها • وخلال مقابلة يقع كل من البزابيث والان في احضان الاخر: لقد حائث ساعتهما ، فهما يسافران معا في سيارة ، ولكسن الما فظيعا بداهم البزابيث ، فصا اسرع ما تعود الى ابيها ، في حين ان ماریان تعود الی زوج یفکـــر دائما باختها • لقد قدر على هؤلاء الثلاثة ان يتجرعسوا الغصص المتصلة ، ولكسن البزابيث تتنهد قائلة : « رغم ذلك قان كلا منا مغرم بالاخر » •

## مورياك

فرانسوا موریاك جرفه المســه بصورة متأخرة · بدأت المعیته فـــی الكومیدی فرانسین عام ۱۹۳۷ بمسرحیة محكمة البناء هی \_ اسمودیه \_ بطلها مداعن قاتم النفس ، حمل الناس عــلی التفكیر بطرطوف ·

اما انتاجه الثاني ( الفاشلۇن فى الحب ) \_ مسرحية كتبت عام ١٩٣٩ ، التى مثلت عام ١٩٣٩ ، التى مثلت عام ١٩٤٢ \_ فقد اخدت بالباب العارفين بقوة صلاحها للتمثيل فهى تقع فى ثلاثة فصول لها جفاف اخلاق المتطهرين \_ الجانسنيت \_ وقد صور الموالف فيها اشخاصا متألمين يتعذبون بلا هوادة ، اما مسرحيات الاخرى : ممر الشيطان والهار عسلى الارض او القطر المحروم من الطرق فلم يكتب لها نفس النجاح ،

يبدو أن التأليف المسرحى لدى مورياك يمدد التأليف القصصى : فهنا كما هناك ، يقيم الموالف - ديكوره - المشهد المسرحى في بقاع اللائد ، في قيظ الصيف ، وسط غابات الصنوبر الملتهبة ، في هذا الاطار تتطـــور الشيطانية و \_ الملائــكة عواطفهم ، وبصورة خاصة يحلو لمورياك عواطفهم ، وبصورة خاصة يحلو لمورياك نفوس اضعف هي في الوقت تفســه أسيرات تلك النفوس \_ : وهكذا فأن مسيو فيرلار ، مثله مثل جنيتيريكس ، يستطيع الاستغناء عن حضوره ،

فلديه كما لدى راسين حدثواحد فى الحقيقة يكتفى لتفجير الازمة · وان

المراوغات التى نستدرج بها الخطيشة لتكشف حينئذ القناع عن اعماق النفس المضطربة ، ولكن يبقى الاشسخاص عبدانا لاقدارهم ، في نهاية المطاف •

#### مو نتر لان

وقد سمع مونترلان كذلك بتمثيل ـ ابن مجهول - و ـ غدا يطلع النهار\_ ـ ۱۹۶۳-۱۹۶۳ ـ ، وهما مسرحيتان متكاملتان حيث يتواجه اب وأبن ، كما مثلت له دراما حب \_ الولئك اللواتـــى تحتضنهن - ۱۹۵۱ .

وقد انشأت الكوميدى فرانسين بعد ذلك بول رويال \_١٩٥٤\_ التــــــى موضوعها طرد الراهبات من الدير بعد رفضهن التوقيع على القرار القاضــــــى بالحكم على المتطهرين : مثلت لـــــه مسرحیات برو سبلیاند – ۱۹۵۵ ، ودون جوان ۱۹۵۸\_ :واخیرا کردینال اسبانيا \_ ١٩٦٠ \_ والحرب الاهليــة المسرحيتين الاخيرتين هم ـ حبر في قمة مجده يعاب بالتخاذل في رسالتنه، القائد الروماني بومبيه ، تركبه عاطفة الغرور اثناء صراعه مع يوليوس قيصر، فيفشىل فى مشروعه الطموح – • وهذه شهادة على خيبة اماله المريرة ، التسي ولدت لديه الازدراء بكل ما لا يعجبـــه وهبي عاطفة الموءلف نفسه •

يحرص هنرى دى مونترلان في المسرح على التلاحم والتماسك • فهو ينشد العمل الخطوطى ، ولذلك فيأن دراماته ترسم غالبا الشخوص في الساع نادر ، مشبعة بالعواطف النبيلة الكثيفة • وتستحوذ عليه المشولات

#### الملكة الميتة

البرتغال (ماضيا) • ملك البرتغال فيرنانت عزل من عرشه ، من شعبه ولاسيما من ابنه دون بيدرو ، الذي كان ينعى عليه حقارته •

ومع ذنك فهو بريد قبل ان يموت انتظل شؤون مملكته تسير بانتظام فيستقدم من سبانيا ولية عهد نافار دونا بينكا لتتزوج ابنه : وهـــدا الزواج يوثق الروابط بين اسبابيا والبرتفال • ولكن بيدرو يحتقر عقبلته ، ذلك لانه يحب ابنة سفاح هي دونا اينيس دي كاسترو الني تزوجها سرا • تثور ثائرة الملك فيامر باعتقال ابنه تحت المراقبة فى احدى القلاع : ثم يفاوضــــس للحصول على الغاء عقد السرواج ولكن البابا يرفض • وأخيرا يعلم أمرانت من دونا اينيس انها ستلد من بيدرو : فيقتلها ليحفظ حسب قوله نقاء وراثة العرش : كرها منه للحياة او لعل ذلك للبرهنة على بقائه جبارا عنيدا •

سيد سانتياغو

افيلا (عام ١٥١٦ اسبانيا)
دون الفارو دابو ، السيد العظيم
للنظام في سانتياغو ، كان يعيش
مع ابنته في ددقاع ضمن لقب سيد
مع ابنته مارينا : وبعد أن ناضل
مع ابنته مارينا : وبعد أن ناضل
طاموح في الحياة الروحانية المتشددة
ولكن زملاءه الفرسان الحوا عليه
في الرحيل معهم التي انعالم الجديد
وهذا السفر سيتيح له جمع باشتة
وهذا المسفر سيتيح له جمع باشتو
ولاف الاشتراك في مشروع باعشه
الطامع والخسة

ولكي يزعزعوا رابه جعلوه يعقد بان الملك نفسه يطلب أذيه أن يرحل لعله سينصاع ولكن ماريانا ضحت بسعادتها أنخاصة ، فكشفت لله النقاب عن وجه « المهزلة الفظيعة » فتتملكه ذوبة اعتراف بالجميسل حادة فيجللها بالفناع الابيضس الرهبنة سانتياغو ، ويدرجان معا ليدخلا احد الادرة صعوركل باكنت

الاقصى : حركات ، ضوء ، أصــوات وبخاصة المواد ·

واخيرا فأن المسرح الجديد يمثل تقدير الجريمة الاصلية الموالفة مسن المضحك والمفجع • ساموئيل بيكيت ولد ساموئيل بيكيت في ديسائل وبعد ان قضى ردحا من الزمن كاستاذ مساعد في الإدب الفرنسي بمدينسية مسقط راسه ، أقام في باريس عام منها \_ مورفي ، مولوا ، موت مالون ، اللامسمى \_ ، ثم شعر بنفسه مجرورة نحو المسرح •

نجحت مسرحية بانتظار كـــودو عام ۱۹۵۳ لدی تمثیلها فی مسلم بابيلون قبل ان تمثل في العالم بأسره وهذه المسرحية هي ملهاة مفجعة تقعفي فصدنين • فهناك متشردان جديـــــران بالعطفعليهما حما فلاديميروااستراغون يتبادلان بعض الاحاديث في طريـــــق خااية من طرق الريف ، هما ينتظــران المسمى كودو ، الذي لا بد ان يجــــلب لهما مقدمة بعض الراحة • ولكن رسولا يعلمهما ان كودو المتعذر وصوله حاليا لن يحضر الا غداة غد ٠ وفي اليـــوم التالى تكرار لما حدث في العشــــية سيظلان بانتظار كردر الى ابد الابدين. جميع الذين يسقطون ، نهاية اللعبة، اعمال بلا اقوال ، العصابة الاخـيرة ، يا اللم الجميلة \_ .

ويقدم ساهوئيل بيكيت رويا الاهوتية للعالم · فاشخاصه الذين هم غالبا صعاليك الاحظامات محزنة ، يتفحصون مصيرهم بحدة حقودة · وهم يطرحون على انفسهم اسئلة حسول وجودهم وهوياتهم ومستقبل حيواتهم ، وان عزااهم الوحيد هو في اللغة التي تهبهم الاحساس بالوجود وبنسيان تعاستهم .

ولكن الاحاديث التي يتبادلونهـــا ليست الا زورا وبهتانا ·

وبيكيت باعتباره كاتبا مسرحيا للتشاوم الاسود هو كذلك مــواف يضحك الاخرين وفان هزلــه يمت

بنسب الى هزل السيرك · فابطالـــه المتهكمون المهرجون حين يقمون عــــــلى الارض يتلقون الركلات بالاقدام بطيبــة خاطر ويقابلونها بالنوادر المبتذلة ·

وتكرر حركاتهم الميكانيكي ونهط كلماتهم يكشفان عما هو مغروز نسي وجودنا من تهريج وفظاعة · وقد كتب جأن انوى عن \_ بانتظار كردو \_ يقول: انها لوحة تمثيلية لافكار باســـكال معالجة بامثال المهرجين من جماءــــة فراتيلليني \_ ·

## آرتور آداموف ( المولود عام ۱۹۰۸ )

ارتو اداموف من أصل روسى ، وقد اقام في باريس منذ حداثته المبكرة ، وفى عام ١٩٥٠ اخرجت مسرحيــــــة فى استوديو الشانزليزيه ، وقد دفع اداموف، بعد ذلك للتمثيل \_ المناورة والصغيرة \_ عــام ١٩٥٠ و الكبيرة والصغيرة \_ عــام ١٩٥٠ و \_ الاستاذ تاراك \_ عام ١٩٥٣ و \_ اتجاه السيرة \_ عام ١٩٥٣ و \_ اتجاه السيرة \_ عام ١٩٥٣ و \_ بعضهم أبعض عدو \_ عام ١٩٥٣ و \_ بعضهم أبعض عدو \_ عام ١٩٥٣ و \_ المناوزة و \_ المناوزة \_ عام ١٩٥٣ و \_ المناوزة \_ عدو \_ عام ١٩٥٣ و \_ المناوزة \_ عدو \_ عام ١٩٥٣ و \_ المناوزة \_ المناوزة \_ عدو \_ عام ١٩٥٣ و \_ المناوزة \_ المن

اما المسرحيات الاخرى فليست من نهج المسرح الجديد •

يصور اداموف ضيق صـــدر الانسان المفروضة عليه والمحتم عليه العذاب و واشخاصه ، الذين لا تبدو عليهم سمة خاصة ، يطورون غي جــو من الكوابيس ، وهم محكوم عليهـم بالإخفاق في مشاريعهم ، وذلك لهـدم جدارتهم بالاتصال بالاخرين ، كما ان قوى خفية تاخذ بخناقهم .

ان مسرح اداموف هو مسحر بصرى : فكل شيء فيه محسوس ، وحكنا فأن الفوضى الضاربة اطنابها في الشقة في مسرحية الغزو هي الصورة المحسوسة للاضطراب الذي يسحود ارواح الاشخاص ، واصوات صفارات الدارة المناورة الكبرة والصغيرة تعرب

کبری هی : احتقار القماء والدناه ا - اننی الومك علی عدم تنفسك مسن العلو اللی انا فیه - هذا ما یصرح به حون فیرانت لابنه - ، ولدیه شوق الا الا الله الانزوا الشامل - هكذا یقول الا الله الله الانزوا الشامل - هكذا یقول دون الفارو ، سجین کبریائه ، الذی لم یعد بوسعه الاتصال بای کائن بشری ولکنه یغنی فی ذات الله کها یغنی فی

اما الحوار فانه في معظم الحالات معرى مباشر ، واحيانا فخم ميزدان بالعوز ، مفعم بالصيغ المتشامخيية المتوحشة ، المسكوكة سك الاوسيمة : - ان خبرى هو التقزز \_ .

## المسرح الجديد

كما حدث عام ١٩٥٠ للقصــة ، حدث للمسرح • فهناك عدد مــــن المسرحيين تواافقت نواياهم ، دون تنسمق مسبق ، على تجديد المسرح ، وذلــــك يقطع العلة مع معظم المقاييس المقبولة حتى ذلك اليوم : الزمان والمــــكان وصدير الاحداث والاشخاص واللغسة • ففي \_ المسرح الجديد \_ ليس هناك من تأثير المزمان ولا المكان على مسمرى يتضمن عرضا ولا ازمة ولا حلا : وانما هو خاضع للحد الادني من كل شيء الادنى ٠ فالاشخاص هم بصورة عامــة ومفرغون من كل محتوى سيكولوجي : آنهم امثلة أصيلة بلا وجوه واحيانا بلا اسماء واللغة تهدف لحالا تعتبر بعدالان وسيلة للاتصال : فنشوزها وفراغهـــا يكشفان عن ألعدم في وجودنا · أمــــا من ناحية مظهره الايجابي ، فأن المسرح الجديد هو صورة للوضع البشرى في صراعه مع عالم يسوده العبث ، ولكنه لا يتطرق للوضع المحرج للانســــان ، وانمأ يكتفي باظهاره ، وذلك باستعمال 



عن شدة وطأة حتمية القدر العمساة . ريقتصر الحوار على ردود مبتذلة عقيمة ومع ذلك فتحت فهاهتها القاحلة تبدو غنائية لا بأس بها .

#### **جانجنیه (المولود عام۱۹۱۰)**

وقد مثل لوى حوفيه عام ١٩٤٧ مسرحيته الاولى – الخادمات – عيل مسرح اثينا • فهناك خادمتان هما كلير وسولانج اللثان تعودتا على لعبة الخادمة والسيدة ، اذ تحاولان ، اطفاء لنار تمردهما المكظوم ، ان تسقيا سيدتهما الشناى المسموم ، ولكنهما تخفقان فتبقيان وحيدتين ، وتعيدان لعبتهما ، فتبقيان وحيدتين ، وتعيدان لعبتهما ، تناول كلير سولانج ممثلة دور المدام ، وهى اذ تموت على هذه الشاكيلة وهى اذ تموت على هذه الشاكيلة تجسم احد احلامها ، في حين انسولانج تجد في جريمتها نفسها التبريل

ويطلب جنيه بعد ذلك تمثيل المراقبة العليا - ١٩٤٩ - والشرفة - ١٩٥٦ - ، والزنوج - ١٩٥٩ - ، والزنوج - ١٩٥٩ - ، والزنوج تشفي جمهرة من الممثلين السود ، المكونين من الزنوج الاخريسن المتنكرين بأزياء البيض ، يتظاهرون المتعماري ، وفي مسرحية - الحجب مناك سلسلة من اللوحات المستوحاة من تاريخ الجزائر ، وهي في غمرة تعاسة الناس الابدية ، وتعصبه وعماعم وعماعم ،

وبالرغم من الخشونة المتعمدة في لغة جان جنيه ، فانه يدافع عن فكرة نبيلة للمسرح ، يقيمها كما هو الحال في الشرق ، على الطقوس ٠٠ ولكن القيم التقليدية في عالم جنيه مقلوبة :

فان الشر هو المقدس ، وان الجحيه هى الجنة ، وهناك اصالة اخرى لجنيه كائنة فى طريقته للايحاء بالاعيب المراايا والانعكاسات بحيث يبدو كل شهى فى الدنيا مجرد وهم ، ومع ذلك فأن عالم المظاهر هو اللقى من عالم 'لواقع وأشد اغراء .

## اوجين يونسكو (المولود عام (١٩١٢)

واجه اوجين يونسكو ، الروماني المحتد ، المسرح في السنة السادسة والثلاثين من عمره ، وبوسعنا تمييــز ثلاث فترات في مسلكه الدراميي ، الفترة الاولى ١٩٤٩\_١٩٥١ تتضـــمن المغنية الصلعاء ، الدرس ، جساك او الخضوع ، المستقبل في البيض • فهذه مسرحيات قصيرة ، تقع ضمن اطـــار ضيق : واشخاصها بسطاء اليسون ، لغتهم في الغالب يعوزها التجانس . والفترة الثانية ١٩٥١\_١٩٥٤ تتوجها مسرحية الكراسي ، ضحايا الـواجب ، الميدية • وهذه المسرحيات اكثر جودة من سنواها واهم شيء فيها المشمهد المسرحي ــ الديكور - ، والاشـــخاص هنا أشد تعقيدا ، اما الحواار فأقسل تحيرا ٠ اما الفترة الثالثة انطلاقا من عام ١٩٥٧ ، فتشمل مسرحية القابل بدون مقابل ، الكركدن رجل الفضاء احتضار الملك • فهنا يظهر البطــــل المسرحية محكمة البناء ، ولحوارها رنين اكثر تشخيصا • وتمثل مسرحيــــة \_ العطش والجوع \_ التي مثلت ف\_ى الكوميدي فرانسيز عام ١٩٦٦ - نوعا من اليوميات الروحية المسرحة التسمى ينوي الموالف - السير على منوالها حتى اخر يوم من حياته – •



اوجين يونسكو

ان مسرح يونسكو هو مسيرح العبث \_ الحياة عبث \_ ، هذا ما يهتف به موءلف مسرحية الكراسي : الكاثنات البشرية دمى تحرك بالخيطان في مسرح العرائس ، انها إناسي الية ، غير قادرة على التفكير والعمل من تلقاء ذواتهــا ، فالاوادم يتبنون في كـــل الظـــروف موقفًا هو غاية في متناقضات الحماقة ، وهم مع ذلك راضون عن الفسهم ، لذلك يتبجحون ويتحدثون بلهجة جازمـــة • وهذا الجزم يوحى بنظريات ومذااهب توشك لتكاثرها ان تزج الانسانية في اغلال العبودية .

واللغة بصورة خاصة تشميعرنا بالاحساس الحاد بالعبث • فاللغة التي قد تصلبت شرابينها مكونة من الافكار العامة السوقية المتهرئة ، وهي تكشف عن \_ غياب الحياة الباطنية \_ ويحاول يونسكو أن يبرع في الضحك على ذقنها

وذلك بتشويهها وتضخيم مظاهره الالية \_ ان كان للغة ذقن \_ .

اان عدًا المسرح يهدف الى ابسراز عدمية الوجود في وضح النهار ، ولكن مع ذلك تسوده النغمة المرحة · ويوجد لدى اوجين يونسكو ، كما يوجد لدى جورج فيدو ، تسريع للحركة وهو ضرب من الجنون : ويونسكو يمارس فــــــى كل الاتجامات اشنع الوقائع الركيكة ، فيخلع مفاصلها ويفتتها ويعيدهــــا الى سمرتها الاولى ، ومن هذه التعجينــــة ىتولد الهزل الضاحك الذي لا يقاوم\* ·

#### (\*) راجع

- (١) كاستكس وسير ، دراسات ادبية فرنسية
  - (٢) اسمودیه \_ فرانسوا موریال
  - (٣) المجموعة الكاملة \_ جيرودو .
  - (٤) المجموعة الكاملة اوجينيونسكو
    - (٥) يوميات اص ـ جان جنيه ٠
      - (١) مونترلان \_ الملكة الميتة .

#### دراما هزلية :

تتقدم شابة الى استاذ عجوز : تريد ان تحضر « دكتوراه شاملة » يضطرب البارون من فتوتها ومرحها ؛ ويبدو حبيا ، وجلا ، متعلقا • وببدا التدريس بالحساب: الطالبة بارعة في الجمع ومتخلفة في الطرح : الاستاذ تثور اعصابه ويتواصل الدرس بعلم اللغة: المعلم يعدم بتخلق في نطاق اللغات الاسبانية الجديدة المزعومة· ويغدو اعتدائيا ومستبدأ ، في حين ان الطالبة تفقد بالتدريج حيويتها ، تحت وطاة طوفانه الكلامي • اما الاستاذ لهنسكره احاديثها فيخرج عن طوره ويقتلها بمديـة خفية ٠

#### ملهاة مفجعة :

يسكن زوجان عجوزان فسيسيرج مهدم مطل على جزيرة مقفرة ويسمع النظارة اصطخاب الامواجثم يخيم السكون .

ويجهد الشيخان ناسيهما لاضهاءمعنى على حياتيهما ، ولذلك دعيا أشخاصا كثيرين يتصل بهما الشيخ بواسطة خطيب ، هو « رسالته » الى الإنسانية •

ويصل المدعوون فسي صفوف مرصوصة ، لا مرتبة فيستقبلهما الهرمان بالتاهيل والترحيب ، فيحين ان الكراسي تتراكم . ويظهر الخطيب بلحمه وعظمه ، ويظــنالعجوزان ان رسالتهما ستنقل ، لذلك فهما يرميان بتفسيهما السيىالبحر مقعمين بالامل •

يتكلم الخطيب ولكنه لا ينيع ساوى حشرجات وغرغسرات وخرخرات ، فيختفى ٠





الدكتور كمال نادر

المعروف عن حياة شكسبير قليل جدا ولم يحاول احد كتابة سيرته الا بعد ما يقارب القرن من وفاته وفاته عنيه من روايات اما من مدينته ستراتفورد وما جاورها أو من حلقات المسرح في لندن واضفت هذه الروايات نوعا من الحياة على الحقائق المجردة المعروفة عنه والمدونة بالوثائق والصورة المرسومة لشكسبير عن هذا الطريق ظلت هي افسها بعد قرنين من البحث الشاق دون اي تغيير جوهري وتتوسسع اغاب السير الحديثة في محتوياتها اما بجمع التفاصيل مهما تصغر ومهما يكن بعد علاقتها بشكسبير او بالاستنتاج والافتراض المبنى على معاملة مسرحياته وقد كتب هذه المسرحية شكسبير عن نفسه اما مبرقعة او عن على رعى وي

ويمكن تلخيص الحقائق الثابتة المعروفة عنه بما يلى : تاريخ ولادة شكسبير التقليدية عي ٢٣ نیسان من سنة ۱۵٦٤ · وقد عمد فی کنیســـــة ستراتفورد في السادس والعشرين منه • والتــاريخ الذي خصص لولادته محتمل جدا والسبب في قبوله ناتج بصورة رئيسة عن انه يوم القـديس جـــورج وهو القديس الولى لانجلترة ولانه ايضا اليوم ذاته الذي توفى فيه شكسبير بعد اثنتين وخمسين سنة وكان ابوه جون شكسبير من اعيان المدينة وتاجرا موفور الحال في سترافورد . وقد وصف بصانع القفاز او بصورة اعم باثع صوف وجلود • وكانّ يعيش في بيت في شارع هنلي ويعرف هذا البيت الان د بمحل ولادة شكسبير ، وما يزال هذا البيت قائماً وكانت أمه ( مارى اردن ) بنت عائلة من لستراتفورد ٠ وقد تزوج ابو شكســبير قبيل تولى الملكة اليزابيث العرش وذلك في عــــام ١٥٥٨ . وجاءهم ثمانية اطفال كان وليم ( شكسبير الكاتب المسرحي ) الطفل الثالث واكبر الذكور سنا ولا يعرف شيء عن طفولته وشبابه • وليس هنالك سبب للشك في انه تعلم في المدرسة في ستراتفورد . وكائت تلك المدرسة ذات سمعة طيبة وهي كالمدارس الاخرى في انجلترة كانت تمد الطلبة بالثقافة العامة حتى بسن السادسة عشرة تحت اشراف مراقب في القسم النمهيدي وفي المدرسة الرئيسة تحت اشراف استاذ وكانت هذه المدرسة مجانية لاولاد اعيان

والحقيقة الاكيدة الاخرى في حياته هي الاجازة الصادرة في ٢٧ نوفمبر ١٥٨٢ والتي تجيز أزواجه ب آن ( او اكنس ) هاثوى ، بنت مزارع في قصبة شوترى القريبة من ستراتفورد • وكانت تكبيره بثماني سنوات ان صحت التواريخ المكتبوبة على صخرة قبرها • اما تاريخ زواجه الفعلي ومكانيه فقد ظلا مجهولين • والتقاليد المتبعة في الكنيسية هي التي حتمت منح هذه الاجازة لليزواج • اذ تفرض الطقوس ان يعلن في الكنيسة عن رغبية أخد لمدة ثلاثة اسابيع • ويسال الحياضرون في الكنيسة اذا كان فيهم من يرى ما يمنع حصول هذا الكنيسة اذا كان فيهم من يرى ما يمنع حصول هذا الزواج •

ويبدو ان شكسبير لم يكن يريد الانتظار ثلاثة اسابيع اذ أن هذا التأخر سيتفق وموسسم (الادفنت) وحسب تقاليد الكنيسة لا يجوزالزواج في هدا الموسم وعليه سيتأخر الزواج حتى منتصف كانون الثاني .

من الواضح ان شكسبير كان يريد ان يتفادى مذا التأخير ويعجل في الزواج ولهذا قدم الطلب

الانف الذكر ويعتقد بعض المؤرخين ان زوجته كانت حاملا قبل ان يتبنى بها ولهذا عجل فى الزواج . وفى ٢٦ مايس عام ١٥٨٣ عمدت لهما نسى ستراتفورد بنت اسمها ( سوزانة ) وفى الثانى من شباط عام ١٥٨٥ عمد له توامان ابن اسمه ( هامنت ) وبنت اسمها « جوديت » . وما يزال القيد موجودا فى سجل الكنيسة .

وحتى هذا التاريخ يمكن اعتبار ستراتفورد محل اقامة شكسبير وهذا ما يفترضك جميع مؤرخيه واستمر شكسبير في الاقامة هناك الى مؤرخيه وعلى اي حال فليس هناك ما يشير الى ان زوجته واولاده سكنوا في لندن اثناء وجوده هناك ولكن أستمرار اقامته في ستراتفورد قبل زواجه وبعده حتى موعد ذهابه الى لندن وارتباطه بالمسرح وبعده عو امر مبنى على الافتراض المجرد وليسس هناك دليل ثابت يشير الى السبب الذي حدا به لان يتخذ من المسرح مهنة له و

اما انه قد عرف المسرح قبل سفره الى لندن فذلك امر اكيد فمن حنى لاخر كانت الفرق المسرحية المتجولة تأتى الى ستراتفورد · ويوجد سحجل لتمثيليات مسرحية قامت بها فرقتان هما فرقة خدم الملكة وفرقة خدم ( الايول اوف وستر ) · وكان ذلك في عام ١٩٦٨-١٩٦٩ في قاعة البلدية في ستراتفورد حيث احتفى بهم جون شكسبير ( والد الكاتب المسرحي ) الذي كان وقتها عمدة المدينة ومامور التنفيذ فيها وكان شكسبير الابن اذ ذاك عما يزال طفلا بين الرابعة والخامسة من العمر ·

وليس الدينا معلومات مضبوطة عن فترة حياته بين عامي ١٥٨٥ و ١٥٩٢ وهي الفترة الـتي كـان فيها شكسبير بين الحـادية والعشــرين والخامســة والعشرين من عمره ١٠ ان هجوم كرين على شكسبير في كتابه المسمى ٤ كروتسورت أوف ويت ، فــى سبتمبر ١٩٥٢(٢) ٠

والاعتدار الذى قدمه بعد ذلك مباشرة (چتل)
الذى عيا المخطوط الانف الذكر ونشره يقدمان
الدليل الواضع على أن شكسبير فى هاذا الوقت
الدليل الواضع على أن شكسبير فى هاذا الوقت
آخذة بالشهرة فى عالم المسرح ويشار اليه الان
كمؤلف مسرحى ومقتبس لمسرحيات والساعد الايمن
لفرقته ( وهذا ما كان يقصده كرين عندما ساماه
لفرقته ( وهذا ما كان يقصده كرين عندما ساماه
كرين ان شكسبير كان ممثلا قبل ان يصبح كاتبا
مسرحيا ولو ان الكلمات التى تشاير الى ذلك غير
واضحة واضحة

وعندما اعتذر ( چتل ) عما ورد فی الکتاب من تعریض بشکسبیر فقــــه اکه بصورة خاصـــة « علی حسن تعامله (شکسبیر) مع اللناس ، •وعلی

« فكاهمته الظريفة في كتاباته »

وبعد هذا التاريخ تلاشت الغيرة التي ثارت في البداية ضد الكاتب الحديث النعمة شكسبير وظل شكسبير فترة من الزمن غير مرتبط بفرقة مسرحية معينة ويبدو أنه أيضاً أنصرف عن التهشيل الي التاليف • وهذ واضح من الحقائق المعروفة والمتعلقة بالمسرحيات التبي كتبها او أعاد كتابتها خلال هــذه الفترة وهي المسرحيات التي مثلت علىمسرح الثيتر في منطفة شوردج من عام ١٥٩٤ الى ١٥٩٧ بقيادة سايد عندما اعيد فتحه عسام ١٥٩٢ وفي مسارح خاصة وعامة اخرى في لندن ومن هــذه المــــــرحيات ماكان كتبها بنفسه ومنها مـــا كـــانت مكتوبـــة من قبل غيره فكان يعيد كتاتبها ويزود بها فرقــــا تمثيلية متعددة بما في ذلك فرقتا بربج والين. وأهذه الفترة تعود قصيدتاه (فينس أدواس) التي كتبها عام ١٥٩٣ ولوكزيس في عام ١٩٥٤ (٣) .

وهما النتاجان الوحيدان اللذان قام هو بنشرهما(٤) وقدمهما كليهما الى الايرل اوف ساوثا مبثون اللورد الشاب ومن اسلوب الاهداء لا يمكن ان نستنتج اية علاقة سوى تلك التى تكون بين مؤلف وسنده وقد اشار شكسبير الى القصيدة الاولى فقال انها أول مؤلف له وقد نشرها شكسبير باسمه وكان لها رواج واسع زمنا طويلا واكسبته منزلة بين المؤلفين أما المسرحيات فلم تكن ولو نشرت تعد ادبا في ذلك الزمن م

وفي عام ١٩٩٤ تالفت فرقة اللورد جبيران وصار شكسبير عضوا دائها فيها وعلاقته بهذه الفرقة ظلت بدون انقطاع حتى ترك الحياة السرحية الفعلية ولعل علاقته بها دامت حتى وفاته وهذا الاحتمال ممكن ولو إنه ليس بالاكيد وفي الاجازة المهنوحة للفرقة في عام ١٦٠٣ بعد ان اعادت تنظيم نفسها تحت اسم خدم الملك واتخذت للتمثيل مسحر الكلوب مركزا رئيسا لها في هذه الاجازة يرد اسم تسعة ممثلين كانوا اعضاء مشاركين ويأتي اسم شكسبير الثاني في القائمة وقد منحوا لقب واجب المراقبين في البلاط ولهذا ألغرض كانوا بواجب المراقبين في البلاط ولهذا ألغرض كانوا بيتسلمون ملابس حمراء وتدفع لهم مرتبات معينة يتسلمون ملابس حمراء وتدفع لهم مرتبات معينة بيرة مقابل ما يقدمونه من تمثيليات في البلاط .

وفي عام ١٩٩٦ توفي ولده الوحيد هامنت وكان عمره أحد عشر عاما • وفي حوالي هذا الوقت بدأ شكسبير يزيد نتاجه المشرحي وفي الوقت نفسه يقوي علاقته بهدينة ستراتفورد • وفي عام ١٩٩٦ تقدم بطلب لدائرة الهيرالد للحصول على لقب الجنتلمن وكان والده قد تقدم بطلب قبل هذا ولكن تردي وضعه المالي بعد ذلك وضيق ذات يده منعاه من الحصول عليه •

ولذا فائنًا تَسْتَطِيعِ أَنْ تَقْتَرَضَ أَنْ شَكَسَبِيرٍ قَدْ تَقْدَم بِالطَّلْبِ بِاسْمِ أَبِيهِ •

وفي مايس عنام ١٥٩٧ صاد شبكسبير من الموسربن في ستراتفورد فقد اشترى البيت المسمى ( اوبليس) وهو اكبر بيت في المدينة كما استأجر اراض زراعية في الماكن مجاورة بعد وفاة ابيه في عام ١٦٠١ ومكث شكسبير بعد وفاة ابيه في لندن ثماني سنوات او تسع سنوات وفي خلال لغذه السنوات كتب مآسيه العظيمة ( هاملت ، لير ، مكبث واوشلو ) و

وفي عام ١٥٩٧ فرضت عليه ضريبة على بيت كان يسكنه في لندن في محلة سنت هلينـــز في بشيب كيت • وتدل السجلات انه كان في عــــام ١٥٩٦ يسكن في سوثيك ، في لندن قرب حديقة الدببة ، أما بعد ذلك اى فيما بين ١٥٩٩ و ١٦٠٨ فكان يسكن في البانك سايد من لندن وكان عام ۱٦٠٤ ينزل في بيت رجل يدعى مونتجوى فـــــى کریبل کیت ، لندن ۰ ومونتجوی هو صائغ فرنسی وقد مثل شكسبير في المحكمة كشاهد في دعوى اقامها مونتجـوى<sup>(ه)</sup> عــلى زوج ابنتــه · وشــهادة شكسبير ما تزال موجودة وعليها توقيعه • وفسى هذه الشهادة امام المحكمة في عام ١٦١٢ وصف شکسبیر بانه د رجل من ستراتفورد ، وعلی اساس من هذه الشهادة امكن الافتراض انه لم يكن يسكن لندن في هذا التاريخ • وخلال الثماني ســنوات الاخيرة من حياته يوجد محاضر عديدة في ســـجلات ستراتفورد ومذكرات تشير الى انه كان يسكن البيت المسمى ( نيوبليس ) في ستر اتفورد . وانه كان يشارك في فعاليات المدينة ٠

وقد اشترى شكسبير في عام ١٦١٣ املاكا في لندن ويدل هذا على انه كان في وضع اقتصادى مربح لا بل اكثر من مريح • وفي الخسامس من حزيران عام ١٦٠٧ زوجت ابنته الكبرى سوزانه من الدكتور هول طبيب ستراتفورد وولدت لهم بنت في شباط ١٦٠٨ ثم زوجت ابنته الصغرى جوديت في العاشر من شباط سينة ١٦١٦ من توماس كوينى ابن احد اصدقائه وجيرانه في سترااتفورد وهذا هو آخر حدث مدون معروف في حياة شكسبير •

وقد كتبت مسودة وصيته قبل هذا التاريخ ببضعة ابام ونفنت في الخامس والعشرين من مارت والمسودة قد كتب بين سطورها وتركت على ما هي عليه ولم تعد كتابتها بنسخة جيدة • وفسر هذا بان الوصية كانت قد كتبت على عجل وان وضع شكسبير الصحى المتردى كان هو السبب في هذه العجالة وان بدأت الوصية كما هو مألوف فالقول بأن الموصى ( يتمتع بصحة وذاكرة تامة ) ولم يكتب

شكسبير الوصية بخط يده · وهذا المرض هو الذي اودى بحياته بعـــد شهر حيث توفى في ٢٣ من نسبان ١٦١٦ ·

ونصوص الوصية طبيعية جدا • فقد ذهب اغلب عقاره الى البنت الكبرى سوزانا وذريتها حسب ما هو مالوف حينذاك . ومنحت ابنتهجوديت واخته جون هارث منحا سخية • اما زوجته فحقوقها ـ ما د!مت حية \_ مصــونة بالقـــوانين العــامة االسائدة • واما المنحة التي وهبها زوجته في وصيته عرضا فكانت الفراش الثاني في الجودة الموجود في البيت \_ وهو طبعا الفراش الذي اشتركا في النوم فيه وذلك لان العادة جرت على ان يكسون احسن ما في البيت من فراش في غرف السزائرين الرئيسية • ويمكن اعتبار هبة ثاني فراش فــــى الجودة الى زوجته خاطرة عطف منه عابرة • ولو ابن بعض النقاد يرون في ذلك دليلا على التنافر بينهما • كما خصصت هبات متعددة لاصدقائه في ستراتفورد وثلاثة من زملائه الممثلين في فرقته • وهذه الهبات تدل على روابطه المحلية والمهنية •

وبعد اعوام قليلة من وفاته قام جراارد جونسن في لندن بعمل تمثال نصفي لشكسبير وقد وضح هذا التمثال في كنيسة ستراتفورد حيث دفن وما يزال موجودا في هذه الكنيسة الى اليوم •

والابيات المكتوبة على التمثال تشيد بشهرة شكسبير فى التأليف ، وبعد وفاته بقليل شرع زميلاه ممنيك وكوندل باعداد مسرحياته للطبع فى مجلد واحد وتم طبع هذا المجلد الذى يحتوى على ٢٧ مسرحية(٦) لشكسبير بعد وفاته بسبع سنوات اى فى عام ١٦٢٣ وقد صدرت الطبعة الاولى هذه بقصيدة له ( بن جونسون ) الشاعر المعاصر لشكسبير وفيها يشيد بمكانة شكسبير الادبية وبمسرحباته ، ومنها بدأت عملية تقديس شكسبير.

وقد اشار الى شكسبير فى اثناء حياته الكاتب ميرز وذلك في عام ١٥٩٨ فأثنى عليه ووفضله على سائر الكتاب الانجليز وقال انه ممتاز جدا فى كل من المأساة والملهاة • أما بقية من اشاروا اليه فهم وان اثنوا عليه ـ يذكرونه كأحد الكتاب المسرحيين والشعراء لا ميزة له عليهم •

ونه لعجب جدا ان يتوفى اكبر كاتب مسرحى، وتفقد الشخصية الادبية الاولى فى انجلترة ، ولا تستاثر وفاته ببيت واحد من الرثاء فى عصر شاع فيه الرثاء وكثر الراثون •

ولم يعرف عن حياة شكسبير الا هذا النزد اليسير · وهذا النزر اليسير خليط من حقائق واساطير وهو كل ما استطاع ان يدونه مؤرخو

حياة شكسبير وحياة الشاعر والكاتب الســـــرحى لا تخلد في ما يدونه عنه المؤرخون وانما تخلد في نتاجه الفني ٠

وهناك صورتان اثنتان لشكسبير يمكن ان نق بصحتهما وقد رسمت الصورتان بعد وفاته واحدى هاتينالصورتين هي الصورة المثبتة في مقدمة مجموعة مسرحياته الاولى المطبوعة عام ١٦٢٣ وقد اثني الكاتب المسرحي جونسن على الصورة لما تحمله من شبه لشكسبير وقد قام برسمها ( دورشوت ) ولا ندري ما الذي اعتمد عليه دورشوت في رسم الصورة ندري ما الذي اعتمد عليه دورشوت في رسم الصورة ولكن المهم في الامر ان الصورة تشبه بكل تأكيد الرجل الذي صورته الها الصورة الثانية فهي

هذا وقد جات الرغبة في معرفة حياة شكسبير بعد أن أخدت المعالم التي تشبع هذه الرغبة في الاختفاء • وقد قام الكاتب ( راو ) باول محاولــــة جدية لجمع المعلومات عن حياة شكسبير وقدم بهما طبعته لمسرحيات شكسبير التي اصدرها عام ١٧٠٩ لشكسبير في الكتب والمخطوطات المتوفرة لديه ولكن أغلب اعتماده كان على الرواأياتالتي استطاع جمعها سواء ذلك من حلقات المسرح او من مدينة شكسمبير وقد اخذ عن حلقات المسرح المعلومات التي جمعهـــا دافينالث واعطاها الى بيترتون وكان بيترتون الممثل الاول في انجلتره بعد ءودة الملكية وفتح المسارح بمد ان اغلقها البيررثون في عهد كروميل وكان دافينانث وبيترتون من عشاق شـــكسبير وقد زار بيترتون اصبحت ستراتفورد محجا كلما ازداد الحجيج ازدادت الاساطير المحلبه ومن هذه الاساطيرما اصببح مألوفا ومتداولا وبمكن ذكرها باختصار فتقول :

لقد سجل مانينكهام قصة شكسير وبربج في يومياته والتي ارخها في ١٦٠٣ مارت ١٦٠١ أو ١٦٠٠ وقد تكون هذه القصة حقيقية ومفادها ان ريجرد بربج كان متفقا مع امرلة ان تفتح له باب بيتهاخين يعان عن نفسه باسم ريجرد الثاني وقد افضى هذا السر الى صديقه شكسبير فما كان من شكسبير الا وان أنتحل شخصية صديقه ودخل بيت المرأة ليسمر عندها واثناء وجوده جاء ريجرد ودخل المخادم ليقول ان ريجرد الثاني في الباب فقدال الخادم اخبره ان وليم الفاته جاء اولا شكسبير للخادم اخبره ان وليم الفاته جاء اولا دونت عنه خلال ايام حياته و اما المبارزة في الفكادة بين شكسبير وجونسون فقد ذكرها فولو في عام المتمال وتحتوي

مذكرات (ورد) قس سترانفورد من ١٦٦١\_١٦٨١ بعض الروايات المهمة وقد سجل انه سمع من اهل مدينة سترانفورد ان شكسبير كان ينفق ما يعادل (١٠٠٠) باون في السنة خلال السنين الاخيرة من حياته • كما ذكر أنه توفي متالمًا من حمى اصابته جراء الشرب الكثير في مجلس سمر ضمه مسع الشاعرين جونسن ودرايتن •

وجمع اوبرى بعد هذا ذكريات نقلها عن ممثل اسمه بينسون الذى كان أبوه ممثلا في فرقة شكسبير في السنين الاخيرة من حكم الملكة االيزابث وحسب هذه الذكريات التى وصلت عن طريق غير مباشر ولكنها مع هذا ليست بقليلة الاهمية ـ كان شكسبير



فى ايام شبابه معلما فى القرى وقد جاء « الى لندن على ما أطن عندما كان عمره (١٨) سنة وكان ممثلا بارعا وكان شخصا جميلا متناسق البنية لطيفا فى سلوكه ومجلسه » ومن هذا الصدر كما يبدو جاء ذكر للفضيعة التى ترددت عن علاقة شكسبير بزوجة جون دافينانت صاحب الحانة الواقعة فى الفريق بين سترا تفورد واكسفورد الذى كان يسلكه شكسبير فى اثناء سفره وكان من عادة شكسبير أن ينزل فى حانته فى سفراته السنوية بين سترا تفورد ولنسدن • اذا كان لهذه المينه العلاقة المريبه المغترضة يرجع الى حوالى ١٦٠٥ •

وهناك الاسطورة المحلية عن ســــــرقة الغزلان التي اشترك فيها شكسبير في شبابه من المكان المسمى جارلكوت ثم هربه خوفا من العقــــاب الى لندن • وقد اخذت عذه القصة مكانها في اذهان عامة الناس وصارت حقيقة لا تقبل الجدل · واول من اشار اليها هو رجل اسمه رجرد ديفز فـــــى مذكرات كتبها واخذ معلوماتها من اوراق تسلمها بعد وفاة فولمن اسقف مبزى هامبتن • ورويت هذه القصة بشكل اخر عام ١٦٩٣ ذكرها احد رجال الكنيسة في ستراتفورد واسمه جون داو داول وْهو شخص مجهول . يقول جون هذا أن شكسبير كان يشتغل عاملا عند قصاب ثم هرب الى لندن ودخل المسرح كخادم اولا • وهناك رواية اخرى دارت بعد فترة طويلة تقول انه بدأ حياته في لهندن سائسا وكان يقف عند مدخل المسرح ويتسلم خيول الرجال الذين يرتادون المسارح ويعتني بها الى حين خروجهم من التمثيلية · وتقول هذه الرواية ايضا انه في أول عهده بالمسرح كان يعمل مساعد ملقن.

وليس ما في عذه القصص ما يمنع احتمال وقوعها ولكنها في الغالب مرتبكة وغير مؤكدة وبالرغم من عذه الاساطير المتعدده فقد ظلت الايام التي سبقت مجيئه الى لندن غامضة مجهولة وليس فيها اية معلومات عن شكسبير ممثلا وقد اشرنا الى ثناء بيتسون على تمثيله ولكن مؤلف كتاب عيستدريا عيسترونيكا في عام ولكن مؤلف كتاب عيستدريا عيسترونيكا في عام ممثلا وقد اشار اليه مؤلف كتاب روسكاس ارتكليكانس على انه كان مدربا للممثلين اكسر منه ممثلا ويقول (داو) ان شكسبير قام بتمثيل دور الشبع في عاملت وهناك رواية عن انه شكسبير وال انه شاعد اخاه رواها وهو طاعن في السن وقال انه شاعد اخاه يمثل دور آدم الخادم العجوز في مسرحية «كما



- : اعتمدت في علم الدراسة على مصدرين مهمين عما (١) 1. Acompanion to Shekespeare's Studies, Barker.
- Shakespeare, E. K. Chambers.
- (۲) أي عام ۱۵۹۲ كان الكاتب المسرحي روبرت كرين على فراش الموت . وقد أصابه الفقر وهجره اصدقاؤه فهب يكتب تاريخ حياته وسماها ( كروتسورث اوف ويت ) وكان يأمل أن يبيع هذا المؤلف ويسدد بثمنه ما عليه من ديون متراكمة • ويختتم كرين كتابه عذا بتحذير شديد اللهجة لاصدقائه القداعي من كتاب السرحية وهم من خريجي الجامعة من أمثاله وهم مارئو وييل وناش وكان يعدرهم ويطلب اليهم الا يشقوا بالمشلين واصحاب المسارح لانهم على حد قول ( سيخونوعم كما خانوه ) • ويشير في هذا الكتاب الى ظهور كاتب جديد من بين الممثلين فيقول ( نعم ، لا تثقوا بهم ، لان بينهم (المثلين) ناشئا تجمل بريشنا وهو يقلبه المتنهر والتشح بجلد الممثل يفترض انه يستطيع ان يقول الشعر كأحسن من فيكم وهو بالاضافة الى ذلك يقوم باعمال شتى ويعتبر نفسه الوحيد الذي يهز الشاهد في البلد ) واعتبرت هذه النارة للممثل الكاتب شكسيع وفيها لعب على اسم شكسبير وشيك سين (Shake Seene)
- (٣) في حزيران عام ١٥٩٢ تظاهر العبال في لندن وعلى الرعا اغلقت السارح لمدة ثلاثة اشهر وقبل نهاية هذه المستقد انتشر الوباء في لندن بشدة مها ادى الى استهرار غلق المسارح حتى صيف ١٥٩٤ وخلال هذه الفترة تركت الفرق المسرحية للندن وبدأت تطوف المدن الاخرى وتبشل فيهما الما شكسبير فيبدو أنه مكت في نندن واتجه الى كتابة الشعر الخرج على المالم بالقصيدتين الآنفتي الذكر •
- (٤) قام بطبع القصيدة رجرد فيلد وهو من نفس مدينة شكسبير ستراتفورد اون افون • ويتعت النسخة منها بسنة بنسات (٣٥ فلسا) ولعل من الطريف الاشارة الى ان نسخة من عذا الكتيب قد بيعت قبسل بضعة سنين في لندن بسعر (١٠٠٠٠) باون استرليني •
- (٥) وهناك وثيقة اكتشفت مؤخرا مؤرخة ١٩٩٦ وفيها قدم رجل اسمه وليم وايت شكوى الى السلطات ضد كل من وليم شكسبر وفرنسيس لانكنيك وطلب ربطهما بكفسيالة لتهديدهما اياه بالقتل • وهذا كل ما نعرفه • والمهم ان صاحبنا يوما هدد رجلا بالقتل •
- (٦) وهو يعتوي على جميع مسرحيات شكسيع المعترف
   ١ بها الا بركليس •

# الطريقة المهلجنون؟



زجمة

ر خ ۵ الدی څه ؛

تطاروله كارعان

او برت دویس

## #WEWEWEWEWEWEWEWEWEWEWE

#### المحاضرة الرابعة

## اصنام الطريقة

نكلمنا في الإعداد الماضية الثلاثة كثيرا حول (الطريقة) · دعونا نتكلم قليلا هذه الليلة عن (الجنون)! ولنضرب لذلك مثلا حين انهينا كلامنا في الاسبوع الماضي كنا نتحدث عن الناس الذين يتصورن أن الصوت الجميل أو الاداء الحسن لا يمكن تحقيقه أذا أعاقه شعور حقيقي ، وعلى الضد من ذلك أن الشعور الاصيل لا يمكن أن ينبثق أذا حالت دونه اعتبارات الصوت ، الاداء ، أو مشاكل حالت دون التشخيص الجثماني (الفيزيقي) ·

يبدو لى ان الادمان غير المعقول على هـــذين الموفقين يتسبب فى وجود عدد من الاصنام • لقــد اشرنا مسبقا الى ان بعض الناس يخلقــون من العاطفة صنما • من الطبيعى ان بعــض دعــاة ستانها وسكى المزيقين الذين يناصرون ( الشعور الاصيل ) والذين يرجعون كفة الميزان نحو التأكيد على التنقيب عن العاطفة ، يدافعون عن انفسهم بهواية انشغالهم في مشاكل الكلام والحركــة الخ • • • •

ولكنهم لا يهتمون بذلك اهتمامهم بمشاكل علهم النفس . ان ای مغن او راقص سیخبر کم بان الاهتمام الشديد هو ما يحتاج اليه الصوت او الجسم بغية تطويره • مثال ذلك أن المدرب في نقده لمنظر ما يناقش محتوى المنظر وعلاقات الناس ببعضهم ، وفهم متطلبات ذلك المنظر ، وعما اذا كان الممثل قد حقق ( نفذ ) مشاعر الشخصيــة ( الممثلة ) وهل كان شعور الممسل حقيقيا أو مزيفا · كم من مرة سيقول المدرب « صوتك ليس على المستوى المطلوب! الطاقة المسرحية هي اقوى من طاقة الحياة » ؟ قد لا تنتصب مشكلة تبريز الصوت حينما يكون العمل جاريا في غسسرف صغيرة ، لكن المشكلة تصبح كبيرة حينما يراد تمثيل مسرحية رقيقة في مسرح شوبيرت فـــى فيلادلفها • كما أن ثمة مخاطر مماثلة في أقامة تدريبات في قاعات مترفة صغيرة ، حيث تكون الكراسي متلاصقة ويكون الفنانون جالسيسين متقاربين سعداء متصلين ببعضهم و شــاعرين شعورا صادقا ، شأنهم شأن صبى يهمس بنعومة الى فتاة « لماذا لم تخبريني بذلك الشعور الـذي شعرت به نحوی ؟ ، ومن ثم ، وبعد اسابیع قلیلة سعيدة ، تصل الى ( نيوهيفن ) وتعتلي المنصة • الصبى على جبل جهة اليسار ، والفتاة في الوادي جهة اليمين · وخلفها سماء المصم الرئعة تتخللها جميلة على وجـوه الممثلين . كـل شي. يجرى بانتظام ، ثم يلتفت الصبى الى الفتاة قائــــلا : :



« ٠٠٠٠ ؟ » وفى هذه الاثناء يقبل المخرج الى الممشى صائحا : « جميل ! جميل جدا لكنك نسيت ان تذكر اسطرك · » ربما سيقول الممثل وعلى شى، من الصواب : « لقد عملت ذلك لعدة اسابيع فى التدريب · هذا هو ما فى صميمى ، وانا اشعر بذلك بهذه الوسيلة · اما اذا بدأت بالكلام فمعنى ذلك اننى سادحر الاحساس بالصدق السدى نبيته · » حسنا ، دعوما نجرب ما يعنيه التعليم وما يعنيه التعديب · من اجل ان نكون صادقين، لابد من اخذ مشاكل التمثيل الفعلية بنظر الاعتبار جهارا ·

ثم أن المدرب غالباً ما يقول في النقد « أنت تتكلم بسرعة أكبيرة ، لم تلفظ حرف ال (d) في نهاية الكلمة بعد لفظك لحسوف ال d قد غيرت صيغة الفعل • وبتغييرك الصيغة غيرت العقدة فكانك تقول ( اقتله ! ) بينما المفروض ال تقول ( قتلته ! ) بينما المفروض التقول ( قتلته ! ) فاذا قلت ما قلت بالصيغة الاولى ، فربما ستفعل الفعل او لا تفعله • ولكنك اذا الجأت الى الصيغة الثانية إعرفنا انك فعلت الفعل • وهذه هي قصة المسرحية • » قد تكون الفعل • وهذه هي قصة المسرحية • » قد تكون الفعل • وهذه هي قصة المرحية • » قد تكون الفعل • وهذه هي مشهد باكمله ، فمثل هذه الاشياء في اساءة تفسير مشبهد باكمله ، فمثل هذه الاشياء الصغيرة تفعل ذلك • ربما يبدو إهذا بالقياس اليكم امرا مضبحكا • غير اني متاكد إمن وجود مؤلفين جالسين هنا عده الليلة ، دون ان تصيبهم عادية الضحك !!

ومن الاصنام التى خلقت من الطريقة فى بعض الربوع المصطلح الفنى ، الذى تحول الى ضرب من العقيدة الجامدة ، التى كان المفروض فيها ان تكون مبدأ محررا ، مثال ذلك الخطر الواقع على القراءات ، ان المثل سيقول مشلا للمخرج « لا تجعلنى اتابعك فى القراءة ! قل لى ماذا تريد واتركنى افعال ذلك بالطريقة التسى اربد ! ، ومع ذلك فكثيرا ما كان يجب ان تقال الجملة بطريقة معينة ، اما اذا قيلت بطريقة المنوى ، بكل النية الطيبة و ( المشاعر الفياضة ) اخرى ، بكل النية الطيبة و ( المشاعر الفياضة ) فى العالم ، فان النقطة المبتغاة تكون قد ضاعت و لندع ستانسلافسكى يدافع عن نفسه : « لناخذ مثلا من بوشكين ، من المكن الفول : ...

« عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی 
عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی
عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی
عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی
عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی
عندی نصب ذهبی وضعته لنفسی »
وضعته لنفسی »

تبعا لنكنمة التى نرغب فى التوكيد عليه ١٠ ان الكلمة المؤكدة هى بؤرة الجذب • وفيها يكمن معنى البجملة بتمامه • وبسبب الربط بين الانتباه وقوة الصوت ومقدار الشعور الموضوع فيه ، فان الشعور \_ الفكرة \_ الكلمة التى يستطيع الممثل التعبير عنها ، ستشعل حماسة الجمهور كشرارة • السالة هى انه لن يلجأ الى « الشعور » وحده بل

سيصنع من الكلمة ثالوثا هو - « الشـــعور ــ الفكرة ــ الكلمة » •

ومن (صنعية ) الصطلح الفنى استخدام الاسما في وصف « المقاصد » وهذا امر لا يجب ان يحدث مطلقا ، فمثلا لا يجب ان تمثل كلمة « شك » لانها حالة وجود ، نتيجة ، ان ما ينبغي ان تفعله هو ان تجد الرغبة او النية « للعثور على ما نفعله ، وحصيلة تلك النية ستكون حالة الشك ، حسنا ، تستطيعون ان تتوروا ارتباحي المشك ، حسنا ، تستطيعون ان تتوروا ارتباحي المغور على اسم بعد قصوري عن ايجاد الفعل للعثور على اسم بعد قصوري عن ايجاد الفعل المناسب ، بالسرعة المطلوبة ، بحيث لم يكن ثمة شرطي ليعتقلني ! كم كنت سعيدا حين استطعت ان اخرج الى العالم الكبير للعمل وشط الفناين في حقول اخرى ،

هؤلاء الذين كانوا متروطين في كثير من المصطاحات الفنية المعقدة في اعمالهم • حتى اني « انظر انا بحاجة الى خمس فواصل موسيقيــة سريعة » فاجابني : « من النـــوع المـــرتفع او الواطيء ، كلانا كان يعرف ما كنا نتحدث عنه . ولذا ما كان على أن اقول « اهتياج عاطفي ! » كما ارتحت كشميرا لدى قراءتي لتوجيهمات ستانسلافسكي بخصوص ( عطيل ) عندما نشرت سنة ١٩٤٩ . فبعد أن يقول أياغو لعطيل أن يود أن يصبح حارس كاسيو يجيبه « جيد جدا » غير الله الاستاذ كتب بعد ذلك السطر رأسي « الفــرح بفكرة الانتقـــام ؟ » لا ! يقــــول ستانسلافسكى : بل «شعور عظيم يتاخم الفرح». والان ، تصوروا مدى ما يمكن ان تبتعدوا عن « الاشارة الى النتيجة ، من ( وقفة القلق ؟ ) طبعاً ، ستانسلافسكي كان يعرف ما يعنيه ، وانا متأكد ، من انه كان قادرا على ان يحمل ممثليه محمل الصندق • ولكني كنت مسرورا لاري الاستاذ متمكنا من استخدام المصطلحات الفنية استخداما غير وارد ايضا ٠ قد يكون ذلك ببساطة تعيد



تجنيب نظامه من ان يتحول الى صنم ! لقد قلت دائما سم « ( النظام ) ما تشاء • • طالما تستطيع تنفيذه • ، ولذلك انا سعيد بهذا البرهـان الاضافى •

يقول ستانسلافسكي في (حياتي في الفن) بهذا الخصوص : « سالني الممثلون باعتنــا. عن المصطلح الفنى الخاص الذى استخدمناه عنسد دراستنا للنظام : لقد رافق ذلك خطأ من جانبي ومن جانب الممثلين ، خطأ لا ازل ادفع ثمنا باهضا له • لنقليم الحق ، ليس الممثلون فقط ، بل تلامذة ( الاستديو ) تقبلوا النظام بدافع الثقة · لقد تعلموا المصطلحات ، ثم استخدموها ليغــــطوا مفاهيمهم الخاصة ، التي كانت أحيانا خلاقة ، ارفى معظم الاحيان ، تياترية صرف • كان معظمهم من ذوى العــــادات المصطنعة القديمة المعروفــــة مفعمين بالتياترية بنسخها المكررة • لقد تقبلهم ذلك ( الجديد ) الذي تحدث عنه النظام • غير ان التمارين المستمرة كتلك التي يمارسها المغنى باستمراز ، في وضعية الصوت وتطويره ، كتلك يطور في نفسه اللحن الفني الاصيل ، أو كتلك التي يستخدمها عازف الكمان ، في متطلبات تقنية الاصابع ، ووضع اليد ، أد التي يمارسها الراقص الذي يعد جسمه للطواعية الحركيسة والرقص ضرورية ومع ذلك بدا جليا اختفاء تلك المصطلحات حتى انها لم تنفذ • حتى يومنا هذا ، الاستندار . ولذلك أزعهم أن نظهم لم الم يظهر ايا من نتائجه الحقيقيـــة • لقـــد تعلـــم الكثيرون كيفيـــة التركيز ولكـــن ذلك حملهــم على عادة الحطائهم القديمة ، بتبريزها أكثر فاكثر، أو تكميل تلك الاخطاء كما يقال . ومع ذلك فان الممثل يشعر براحة على المنصة ، بتلك الطريقة ، متقبلا الخطأ المعتاد ، الـذي يمثله المزاج التيــاترى ، مفضلا ذلك على الحياة الطبيعية لدوره • مثــــل عؤلاء الممثلين مقتنعون بانهم يعيشون في مستوى اعلى من ادوارهم ،لقد فهموا كلُّ شيء ، كما عانهم نظامی اعانة غیر اعتیادیة ، ولذلك یشکروننسمی بامتنان ) ويمدحونني لاكتشافي لاميركا جديدة • ولكني - د اجد طالعا منحوسا في ذلك المديع ٠٠ هذا ما كتب سنة ١٩٢٤ • وكان ما كتب نلبوءة حقيقية

وعلى الضد من ذلك ، فان بعض الذين لـم يعتقد ا بانهم فهموا اى شيء من الطريقة ، قاموا باعمال تجعل الاستاذ فخورا • ان اسم ( لوريت تايلر () ينتصب عاليا ، كلما جرى مناقشـــة بخصوص موضوعنا هذا ، ذلك ان مؤازري طريقة

ستانسلافسكى يشيرون اليها باعجاب وتقدير • لقد كان امن حمن حظى ان اقضى بعض الوقــت معها • من الطبيعى كنت اذهب اليها وادرسها على المنصة واسمعها تعاضر ايضا • كما كنت اذهب الى شقتها واجلس معها لالتقط معارفها •

كانت كريمة سخية تجاه كل من يهتم بها . لقد سالتها العديد من الاسئلة ، عن اعمالها في ادوارها . كنت اجلس ماخوذا سعظم الوقت وانا اصغى لوضهها التفصيل المضبوط الذي يتضمن كامل خططها ونماذجها في ادوارها ا اتذكر كيف بدات في الواقع حين ظهرت ذات مرة على المنصة وكانها تواجه الجمهود لاول وهلة من غير ان تعرف كيف حدث ان كانت في مكانها وكانوا في اماكنهم ، كيف حدث ان كانت في مكانها وكانوا في اماكنهم ، بدلك النوع من الميزة ( المفتقدة ) المعجبة التي تحولت الى اتفهم وادراك وتعرف ، في خيلال السرحبة ، ما قالته كان \_ في الواقع \_ مخالفا تقريبا لما فعلته ، وما فعلته عرفته بصورة نصف شعورية ، كما تفعل إلية ممثلة عظيمة ، وفي الخيان الغيان عما تقعله الله الاختلاف .

خطبت لوريت ذات مرة افى بعض المثلين فوصفت ما تصورته مكونات التمثيل العظيم اذكر انها وقفت هادئة تماما على المنصة كل الوقت ، لم تومى مطلقا حين الكلام على مختلف الامور التي شعرت بانها مهمة : الخيال االغ ، وفي الختام كانت ملاحظتها : « قبل كل شيء ، الامر الاهم الذي ينبغي تذكره » وهنا اتخذت موقفا بارزا متعاليا ، رافعة يدها في الهوا، لتقول متممة : محبب ان يكون بسيطا ! » كانت لحظة اعجاز ، لا يمكن نسيانها بما فيها من حسن الاتزان الذي يمتاز به الفنانون العظام ،

وهذا المبدأ ينطبق على المديرين كذلك · ان الاختلاف بين حديث خطة الاخراج الاولى ، وما يحدث حين ترتفع الستارة في ليلة الافتتاح قد يكون اكبر هوة في كل الجغرافية · قد يقدول المدير في حديث الانتاج ، « اننا سنجعل من هذا الانتاج ميزة تماثل الضباب ! » قد تكون هذه فكرة انتاج معقولة جدا ، فيما لو كانت الخطية فكرة انتاج معقولة جدا ، فيما لو كانت الخطية المصرحية تنفذ خلف ستار النوافذ ، الموضوعة للمسرحية تنفذ خلف ستار النوافذ ، حيث الثلج على المنصة ، والممثلون يسيرين في حيث الثلج على المنصة ، والممثلون ضبابيا ) او حلة كأنهم في ضباب ، ( يفكرون ضبابيا ) او في شيء شبيه بالضباب ، والا تبقى الفكرة مجرد كلام ·

واذن ، هؤلاء المثلون الذين يجعلون من الطريقة صنما ، ينبغى ان يعرفوا أن ما هو صالح فى اية فكرة ، يجب أن يتسرب الى دواخلنا ثم

يعبر عن نفسه بصورة طبيعية من خلال العمل • كما يجب ان نبحث عن اوجه جديدة للفكرة ايضا وبذلك نكرم المجدد الذي كان ربما يفعل الشيء نفسه • كذلك ينبغى أن تدرس كل التقنيات الجديدة حتى نوسع مداركنا باستمرار • يتحدث ستانسلافسكي في (حياتي في الفن) عن نظامه فيقول : « انه ( يقصد النظام ) لا يؤتى ثمره الا اذا اصبح طبيعة ثانية للممثل ، حين يتوقف عن التفكير فيه بوعي ، حين يبدو طبيعيا ، كأنه صادر من نفسه ٠ ، هذا جواب لسؤال العــــديد من المثلين : « ماذا عن التلقائية ؟ كيف يمكن ان تكون تلقائيا اذا كنت تفكر في الإشياء التقنية ؟. عا انی استشهد من « محادثة مع كاس\_ال » ( الموسيقي الكاتالاني العظيم ) سؤال : « هـــل تعتقد الاتضباط والتلقائية يمكن ان يعملا معا ؟ الجواب : « في كل فرع من الفن ، كما فــــي الموسيقي ، عمل الاعداد الذي يسيطر عليـــه الانضباط ينبغي ان يتلاشى ، كى تؤخذ بالتلقائية التى يمثلها الشكل بعنصرى الطراوة والرشاقة.

لاذا اشتهر العديد من دارسي الطريقة بتقنينهم أكثر من ادواارهم المفروض أن يقوموا بها ؟ حسنا ، سبب ذلك ، انك يمكن ان تراهم وهم مهتسون به « التركيز ، الشديد ، بغض النظر عن كمية التركيز المطلوبة ، وهذا — في رأيي يعطى حسا موهوما من الاهتمام الى الاشياء المغلوطة ، وتبعا لذلك يحدث برود وثقل ، وهسذا ينطبق على المديرين ( المخرجين ) ايضا ، احيانا ، في منظر ما ، لا يعرف المرء اين ينظر ، كل شيء مهم جدا . ليس ثمة بؤرة او خطة او فن ! حتى المصور ( ينظم ) الحياة قبل أن يغلق مصراع السة

ثم انك ترى هؤلاء الممثلين المخلصين يتعقبون هدفهم الى النهاية من غير التفات الى الحياة البديهية التى تحيط بهم ( انهم بالحقيقة من معارضي ستانسلافسكي بطريقة ما ) • ان ذلك مظهر من مظاهر العمى الذي لا تفسير له • ان تقنيتهم ، بالاختصار تقنية ظاهرية • الممثلون الجيدون لا يفعلون ذلك • حين نكون جزا من الجيدون لا يفعلون ذلك • حين نكون جزا من عاملون ) قائلين : « هذه الحفلة تكلف ٧٠ الف دروس مدام فلانة » • يجب ان نشعر درلار في دروس مدام فلانة » • يجب ان نشعر كما فعلنا في حفلة جيني توريل ، حين غنت مسلسلة شومان • شعرنا وكان شومان ارادها ان تغني كما غنت • كان سعيدا لان يسمع ما سمع • ومن هنا كان اخلاصها ( يعني توريل ) سمع وعي بتقنيتها للموسيفي ولكل كلمة فيها • كنا على وعي بتقنيتها

البارزة ، لكننا غبطناها لانها استخدمتها كوسيلة وليست كغاية .

ثمة سبب آخر ، ان بعض المثلين (طرائقيون) او متورطون في ( الطريقة ) دون توضيح ، ومرد هذا السبب هو تحليلهم **المتعسف ·** وكدت عملي كلمة ( متعسف ) لاني لا اريد أن أقدم الانطباع بان المرًا لا يجب أن يحلل المسرحية او دوره فيها • على اى حال ، اشعر احيانا بقلة الثقة الموضوعــة في المسرحية ٠ اذا كانت جيدة فان معالمها ستثب عليك وتثيرك • ان المسرحية الجيدة ستقوم بدور جيد بنفسها اذا سمحت لها بذلك · وبصفتي مخرجاً افهم المشكلة ، لانني حين بدأت في الاخراج، کنت اعمل کل شیء قبل التدریب الاول · لم اکن اثق بالممثلين او بالمسرحية ، او بنفسي قبل كل شيء كان شاغلي الاول أنني لن اجدالوقت الكافي. كيف يمكن ان اعمل كل ما هو مطلوب في اربعة اسابيع ؟ لقد سمعت قصصا عن انتاج ( مسرح هابيها ) لمسرحية ( القرين ) التي تدرب عليها الممثلون لمدة ستة اشهر كانوا في الثلاثة الاخيرة منها على عجل! كان مؤلف المسرحية مريضًا ، (كان مريضا دائما ، لا لان المسرحية استغرقت ستة اشهر ) كانوا يريدون ان تعرض المسرحيــة في حياته · غير انه لسوء الحظ توفي ، في لبلـــة التدريب الختامي .

ثمة نكات اخرى ايضا • حين جا ستانسلافسكى الى هذه البلاد مع ممثلى مسرح موسكو الفنسى ، ذهب ليى بعض العروض فى برودوى • كان احد العروض ( إغنية الماعز ) وقد استمتع بها • وبعد العرض ذهب الى الكواليس وقال للممثلين : كان التمثيل جيدا جدا • كم استغرقتم الى التدريب عليه • » فلما اجيب « اربعة اسابيع » رد « انه لم يكن جيدا لا » • •

وهكذا كنت مستعدا كل الاستعداد مسبقا فكان ان عملت بسرعة كبيرة في تدريبنا اول اخراج لي في برودوي لمسرحية (قلبي في المرتفعات) وفي نهاية الاسبوع الاول كنت على اهبة الافتتاح .



كان كل شيء قد تهيا ، ولكني خسيت ان اقول لاى كان بان لم يبق شيء افعله أ كما خسسيت الاعادة وتكرار الاعادة لثلاثة اسابهم اخسرى لان التمثيل سيكون مبتذلا ، لم اعرف ما اصنع ، لكن من حسن الحظ ، كان في المسرحية عدد كبير من الإطفال ولذلك اخذنا نلعب معا ، كان الوقت وقت عيد الفصح ، وفي ذات يوم ، انشغلنا بلعبة وقت عيد الشغالا لطيفا ، كان ذلك على منصة بيضة العيد انشغالا لطيفا ، كان ذلك على منصة مسرح ( غيلد ) القديم ( الذي يسمى الان آنتا ) في الشارع الثاني والخمسين ، لا اظن الاطفال تمتعوا بلعبة تماثلها منذ ذلك الحين او قبله ،

والان ، ( فلنعد ) أن وضع التوكيد المغلوط على بعض أوجه ( المسألة ) على حساب أوجه أخرى، في تعليم ( الطريقة ) يؤدى ألى مشاكل تنبعث أخيرا في الانتاج . أعرف بعض الممثلين الذين درسوا سنين ، ومع ذلك ، فأنهم عند الانتاج الفعلى ، لا يملكون التقنية المجدية :

الاسباب : اولا : انهم يفتقدون حس الايقاع ۱ اردت ان تكون اعتياديا تستطيع نه تقــول (التوقيت) ولما كنت الان محاضرًا فسأقول الايقاع). في عرض مسرحية ، كنت اتتبع شخصا ذات مرة يخاطب جمهرة من الناس قائلا : « هيا » فكان على مؤلاء أن يقولوا : « كلا » ثلاث مرات • اقتضى المشهد اذ يكون الامر هكذا : « هيا » « كلا » « هيا ، كلا ، هيا ، كلا » · كنت اريد من ذلك الشخص أن يبنى المشهد بناء ديناميا . ومن ثم توجب علمه • إن يكون صوته في الجملة الثانيــة اعلى واسرع من الجملة الاولى ، وفي الجملة الثالثة اعلى واسرع من الثانية ، والا عجزت من البناء والاثارة ، وبذلك ينتفى المشهد · حسنا لم يستطع ومشغولا جدا ، ولكنه كان يقول « هَـَى ْيَا ، للناس انتهى الامر كله الى مأزق مرعب .

ثانيا : انهم يفتقدون حس الحركة . في احد الشاهد اقتضت الحال ان يمسك احدهم فتاة تركض اليه ويحملها عاليا على رأسه . غير انه كان يسقطها في كل مرة ، واخيرا قلت له : سارنب لك ترتيبا يجنبك الغلط . انها ستركض نحوك وفي حالة نطق كلمة معينة ستقفز . ليس عليك .ن تلفت الى اى شي ، او ان تفكر باى شي عدا تلك الكلمة . ففي الثانية التي تنطق فيها بتلك الكلمة كن مستعدا لالتقاطها . ومن ثم سينتظم العمل ، الا ان الرجل اسقطها مسرة اخرى . واخيرا اعترض زوجها قائلا : « انكم تقتلون زوجتى . هذا ليس من مملكة الفن في شي . . . لقد فصل ذلك المثل رحمة بالناس .

ثالثا : عدم القابلية لحل المساكل البسيطة بسهولة ويسر · لتفكر في هذه القضية لحظة لانها اساسية وذات اهمية كبيرة · احسب ان ثمــــة خطرا كامنا في العمل حصرا في المساهد (الكبيرة) لان ذلك سيحتم عليك ا نتختار مشهدا مثعراً ، لا مشهدا كابيا حيث لا يحدث شيء ذو بال ١٠ انك لن تتحمل ازعاج التلافي ببعضهم ، وتتدرب ساعات على مشهد حيث تأتي وتقول : « جو ، اعطنــــــى سيكارة ، ليقول لك زميلك : ﴿ سَأَدْهُبُ وَآتَى لَكَ بواحدة . • ربما الذي ستفعله هو ان تختــــار منظرا حسنا من مسرحية ، حيث بعضهم يصرخ ، الو یخنق شخصا ما ، او یجترح عملا درامیا معینا . هذا الانغمار المستمر في المشاهد المثيرة العاطفية العنيفة يجعل تناول قدح الماء والذهاب الى الحنفية لشرب الماء امرا مضجراً لعله ليس تمثيلا • ومع ذلك فان اى دور يتألف – في الواقع ــ من سلسلةً كبيرة من الاشياء ( الصغيرة ) · كم مشهدا «كبيرا» في اية مسرحية ؟ كم من النبور ما يذهب عبثا لعدم قدرة الممثل على تنفيذ مظاهره (الصغيرة) ؟ إن كان من المكن فمن المستحسن ان يصار الى تمثيل كل الادوار ، حتى اذا لم يكن لك الا ان تمثــــــل دورا واحدا حسب · والان قد تقول دفاعا عن النفس « وماذا عن المغنين ؟ انهم يتخذون اماكنهـــم من الاوبيرات ، ويدرسونها ، اليس كذلك ؟ ، جوابي : انهم يقعون في الخطر نفسه • فحين ينفذون الاوبرا كلهاً ، فان الالحان عادة ، لا تكون متصلة كــــل الاتصال بالاوبرا كلها ، بل مي نماذج تعـــرض عرضا ٠ ان تمثيلك يجب ان يكون متصلا الصق اتصال بالمسرحية كلها ، بالمؤلف ، باسلوب المسرحية ، بكل الممثلين الماثلين ، ولذلك لا ينبغي ان يقتصر الاتصال ء ليمشهد معين او شخص معين هو زميلك في الصف • إن الراقص ليس هو من يستطيع أن ينفذ انعطافات سريعة رائعة حسب ، بل هو من يستطيع ان يمشي او يتحرك ببط، او يقف مادثا!

رابعا : القدرة على « تبرير » ما هو مطلوب في المنظر بغض النظر عن رغبتك الشخصية في ان المشكلة بناهي بطريقة اخرى • هذا موضوع مهم • المشكلة هنا هي مشكلة ( عدم الشعور بالطريقة الاخرى ) • احيانا مقتضيات الحال تتطلب ان نلفظ سطرا ما ، لنقل بصوت عال • قد تكون نلفظ سطرا ما ، لنقل بصوت عال • قد تكون اسباب ذلك متعددة مسألة موازنة او توكيد او هزة شعورية • قد يكون مدعاة ذلك المخرج ، او مثل اخر في المشهد ، او تركيب المشهد وما شابه • غير ان ممثلنا النقى يذهب الى ان اى شيء يتجاوز الهمسة هنا ، سيتجاوز على مساعره

الحقيقية ! لكن ماذا عن الحقائق الماثلة الاخرى ؟ ان اللحظة الصادقة على المنصة تتألف من عناصر مكونة لها • يجب ان يكون فى امكان المشل ان يستخدم تقنيته الخاصة ليؤدى ما هو المطلوب منه، كما لا ينبغى ان يسمح لتقنيته ان تحول بينه وبين ما يفعله • ن المرء يستطيع دائما ان يجد مبررا يسمح له باداء ما يتطلبه الاخراج ، فى الوقت نفسه الذى فيه يرضى دخيلة نفسه .

ان الموضوع الذى يلى ذلك كله فى (الطريقة) هو الارتجال و يعنى الارتجال و يساطة تعريف : القيام بدور ما فى المسهد اعتمادا على كلماتك نفسها بدلا من كلمات المؤلف و فى دايى ، ثمية خطر فى ذلك و فعوضا عن تنفيد حس « الحرية » الارتجال يمكن ان يؤدى الى تفكك الشكل و قد يؤدى الى المخاص على حساب المشخصية لا بحثا عن الشخصية وفى ذاتك و المشكلة و الستعملت كلمة « المشكلة » هنا لاقصد المشكلة و المستعملت كلمة « المشكلة » هنا لاقصد بها غاية المشهد ( المنظر ) و يجب عليك عنيد الارتجال ان تلحظ المشكل الداخل للمشهد ، حيث ينتهى جزء منه ليبدا آخر و

ان للارتجال قيما معنية خاصة ولكنى اعتقد انه يجب ان يستخدم بقلة ابتغاء الحصول على نتائج معينة • مثلا استخدمت الارتجال لغرض صلةً ، علاقة بين شخصين يعملان في مسرحيــة ذاك ، بعد أن عجزت كل الوسائل عن شد تلك الصلة • مهما يكن السبب ، ما لم أستطع أن احملهما على الكلام أو الاصغاء لبعضهما • لذلك قلت ٠ ه انكما تعرفان ترتيب المشهد ومقاصده ، فاديا ١٠ يراد منكما بكلماتكما الخاصة · انســيا اسطر المسرحية ، قولا ما يخطر على بالكمــــا ، لا تحاولا الا تقولا ذلك ، • وحالما انتهيا حملتهما الى العودة الى المشهد نفسه ، باسطر المؤلف ، فـــى محاولة لاسترجاع ما حصلوا عليه من الارتجال القليل • ان عليك ان تلحظ مشكلة المشهد وتصر على تنفيذها مع استعادة الشكل الداخلي لئلا يقال " الخطر الداهم • ( هذا مثال عما تحدثت عنه بخصوص استعمالات التقنيــة • اذا احتجت الى شيء ولم تكن قادرا على الحصول عليه ، تلمسس تقنيا ، استخدمه ، ثم عد الى العرض مرة اخرى )٠ وفضلا عن ذلك ثمة فوائد للارتجال يمكن ان تعطى نتائج جيدة لا يمكن الحصول عليها عن الضرورية في التشخيص لا تستطيع العثور عليها في المسرحية ذاتها • افرض أن عليك القيام بدور

عامل منجم وليس في المنجم مسسهد · اذ ان المسرحية تجرى في مطبخ او غرفة الجلوس · اذن انت بميد من كونك عامل منجم ، لا تدرى ماذا يعنى البقاء في المناجم طوال النهار بالقياس الى وجودك الجثماني الو العقل ·

حسنا ، باعتبارك الميدا استطيع ان اقسوم بتمرينات دون ان تكون فيها كلمات ، لكن يجب ان تحتدى فيها افعاليات غيرك ، فعاليات اعتضى الزحف فى اماكن واطئة حيث الظلام دامس الخ وحالما تكون قد انهيت الله التمرينات تحس بصا يؤلم عظامك رعند قدومك الى البيت مساء ودخولك الى المطبخ وتحس بعينيك وكيف يتكيفان على الضوء ببطء و بتلك الطريقة يمكنك الحصول على قيمة حقيقية من الارتجال الانك تعمل من اجل حسل الشكلة معينة و حد



اما التدريب في الحلقات الدراسية فيجب أن يقرن دائما بالتمثيل وذلك بعدم تنفيذه في فراغ اكاديمي ١٠ اما وجهات النظر التي يبديها انساس صعبو الارضاء ، بخصوص التدريب على الالقاء ، الذي قد يؤدي الى القاء ( بارع ) فربما يكون ذا تبرير اذا كان التدريب معزولا • لكن ذلك لا يعنى عدم التدريب على الالقاء تماما بل من المكن كل الامكان ان تعطى دروس في الالقاء لها صلة بمشكلة التمثيل • واذا عجزت عن ذلك ، فمن المحتمل أن تتلقى دروسا عن الالقاء البسيط لا يعرف شيئ عن عملينة التمثيل مطلقا على شمرط ان تكون مراقبًا من قبل شخص ما ، او من قبلك اذا كنت تعرف شيئا ما عن الالقاء ، كي نستخدم ذلك التدريب في تمثيلك دون الذ ( تدمر ) ما في داخلك ٠ افرض انك تتدرب على دور معين ، ولديك مشكلة • فاذا لم تكن تملك حاسة تمييز طبيعية قطع اللهجة وادرسها مع أيقاعها ٠٠ اقرأ المشهد بغير لهجة كي تفهمه . آبدا بالعمل فــــي اللهجة ميكانيكيا وقطعها بالتجربة · يجب أن تفعل ذلك كما لو كنت تبحث عن توازنــــك قب لران

قد يكون هذا الامر تقنيا آليا ، عليك ان تفعله مهما يكل ، وحالما تكون قد فعلت شيئا يسيرا من ذلك عد رأسا الى تمثيل المشهد واترك ما تبقى من اللهجة يفعل فعله ، انك في هذه الحال لا تفكر باللهجة وانما تقوم بدورك في المشهد ، وهكذا ستزول صعوبة اللهجة بما فيه الكفاية ، ربما ستفقد شيئا منها ، غير ان ما يكفيك سيتبقى ، وباستمرارك على العمل افتح عينيك واذنيك ، ان ذلك بشبه تمارين الرشاقة التسى يصطنعها فركات يستخدمها هؤلاء ، الرقصوبي ، التي فيها حركات يستخدمها هؤلاء ، غير ان هذه التمارين لا تحول بينهم وبين الرقص،

ومن ثم ، فليس من سبب يحول بين هـــذا الضرب من العمل وبين التمثيل الجيد • ثمة كثير من الحديث عما يسمى به ( التمارين الحيوانية ) التى تمارس فى حلقات التمثيل • فبعضهم « يشبه فى حركاته حركات القرد » • وحقيقة الامر ، انك حين تناقش اى دور ( او شخصية ) انما تتكلم واقعية فتقول ان هذا الشخص مراوغ كالحنكليس، وطبيعة هذه الفتاة كطبيعة الغزال ، وهذا يمشى كمشية الدب • هذه هى عناصر التشخيص العامة • ان فى استطاعتك ان تقوم بتشخيص انسان ثقيل متعب ضخم يمشى كمشية الدب ويداه متدليتان • لابد انك قد لحظت دبا فتصورت الصورة الملائمة لهذا الدور • هذا عنصر من عناصر التشخيص ،

يمكن تجسيده في شخصيتك · يمكنك ان تمضى قدما لتصبح اكثر تحديدا في استخدامك لهذا العنصر · الا تذكر تشارلس لوتون في نهايسة ( هنرى الثامن ) حين يخرف ؟ كان ثمة مشهد يتناول فيه الطعام · اذا دققت في الصورة لابد ان تلحظ انه اعتمد على صورة سنجاب لانه كان يأكل بسرعة لقما صغيرة ، على حين كانت عيناه يتحظان وتنكمسان كحيوان قارض صغير ·

ثم اذا كان لديك عنصر من عناصر التشخيص كالحول او العرج او التلعثم او اللثغ ، وتريد ان تجربه ، يجب عليك ان تغعله بيسر لانه سيصبح جزءا من تمثيلك ، اكذلك تستطيع ان تتدرب في التشخيصات الحيوانية إكما في اى مظهـر من المظاهر الجثمانية الاخرى ابتغاء التقاط العناصر التي ستجسدها في تشخيصك ،

لقد رايت إناسا يقومون بهذا الفسرب من التمرينات بغية أثارة خيال الممثل ومن هنا \_ على ما اظن \_ تنبثق القصص الهزلية • اوافق عسلى الك تستطيع أن تمفى قدماً فى هذا الصدد أذا لم تطبق النتائج عمليا • أما أذا كان لديك هدف العين أو شي فعلى تريد استخدامه فى دور ما وتعرف كيف تجسده فى التمثيل ، هذا الشيء يمكن أن يكون ثمينا كاى نوع أخر من التشخيص •

والان دعونا ننهى هذه القائمة من الافكار المخاطئة بخصوص ( الطريقة ) عائدين منها مرة اخرى الى مشكلة الغمغمة • اعرف ممثلا ذا شعور اصيل وحساسية وصدق ـ حتى اذا تكلم انتهى • لقد لحظته يمثل ، فحين يصغى الى غيره فى احد المساهد ، او يفكر فى شىء ما يبدو رائعا • ولكنه ما ان يتكلم حتى يفرغ تلك المشاعر كانه يدوس على زر ليفعل ذلك • أن الفاء « الجميل »

فما هو الجواب اذن ؟ ما هو الصرت الجميل حقا . هل هو صوت لطيف ذو اداء جيد وفراغ في الداخل؟ كلا ، اظن ان لوريت تايلر كانت تملك صوتا جميلا . وعندى اسطوانة فونوغرافية لها ، يمكن بواسطتها المتثبت من ذلك) كان صوتها محببا سهل المخرج يرفده اشعاع داخلي معجب .

والمسألة نفسها تنسحب على مشكلات الحركة • لقد ذهبت الى غير رجعة حركات الترهل المبتورة ، وحركات الايدى في الجيوب بصورة واعية ، ونشر الهواء صعودا وهبوطا ، وتمشيط الشعر بالاصابع بالقياس الى اتباع ستانسلافسكي ومناصري العمود الايمن من رسمه التوضيحي • قال أنطون تشيخوف الكاتب الذي كان اله الـــواقعيين ، وأول مؤلف عظيم للطرائقين الستانسلافسكين: « عندمــــا يقصر المرء أقل الحركات على عمل ما ، عندئذ يتبين فضله · » وفي الختام ، ينبغي ان اضيف الي ما بمشكلة التمثيل باسرها ، وكل متطلبات المسرحية، ولذلك لا يجب أن تصبح صنما ابتغاء ذاتها • فأذأ كان ذلك كذلك ، استطعنا ان نوسع افق الممثل الى مستوى الفن ، لا أن نسحب ذلك المستوى الى وبذلك نكون قد حصلنا على شعور اكثر جمـــالا وحذرا ، واقل عاطفة « مضغوطة » ذات تركيز

ترجمة : يوسف عبدالسيح ثروة

# مسرح لــوركا

بقلم : انجيل ديل ريو ترجمة : على ضياء الدين

كما هو مألوف جدا في واقع الادب الاسبائي ، فان اعمال لوركا الدراسية لا يمكن فصلها عن شعره وهي ثمرة طبيعية عنه ولدينا بعض الامثلة على هذا : خيل بيئنتي لوب دى فيكا ، دوق ربياس ، ثوربيا ، وفي الازمنة المعاصرة ، بيبايسبيسا ماركينا ، بابي اينكلان ، اونامونو ، والاخوة ماچادو وغالبا ما يمكننا أن نجد في الرومانتيكية الاوربية ظاهرة أن الشعر الغنائي يعود اصلا الى الشسعر الدرامي وعلى هذا الاعتبار ، كما في اعتبارات الخرى كثيرة جدا ، يمكن للوركا أن يأخذ مكانه ضمن اطار الموقف الرومانتيكي و ولكن دعنا نفهم الرومانتيكية ليست كاتجاه فترةمعينة ، بل طريقة من طسرق اللحساس والتمبير الفني و

يبدو أن الفنائية والرومانتيكية متداخلتان لديه منذ بداية نشاطه · كتبت مسرحيت الاولى « تعويذة الفراشة ، "The Spell of the Butterfly" في نفس الوقت الذي كتب فيه شعره الرمزى المبكر وافعمت بالالهام نفسه كما في قصائده التي تدور حول الحشرات والحيوانات ·

دع جانبا الكتافة الدراماتيكية لشعره ، خاصة تلك التي في «قصائد غجرية "'Gypsy Ballads" فستجد ان عمله المسرحى نما جنبا لجنب مع عمله الشعرى ، كلاهما يتراوح ما بين قطبين مغناطيسيين من الهامه واسلوبه ، قطبين من الخاص والعام ، المتقلب والماساوى ، التناسق ضمن اسلوب ، كان



لوركا

فحنه وثيق الارتباط بفن رسام المنمنمات ، والانفعال المعذب داخل زوبعة من الحساسية ·

#### ماريانا بنيسدا :

في عام ١٩١٧ ، وبعد عدة سنوات من ظهور « تعويذة الفراشة ، ، بدأ لوركا عمله الدرامي الاصيل به د ماريانا بنيدا ، • يقدم هذا العمل ، معبـــرا بمزاج بسيط عن اغنية طغولية : « اواه ، اي يوم حزين فيغرناطة ، • وهو يجريا وراء تكنيك مشابه لما في بعض قصائده واغانيه الاولى · نرى هنــــــا محاولة ، قد تكون عفوية ، لادماج مكونات المسمرح الكلاسيكي والمسرح الرومانتيكي بنزعة معاصيرة · انه يأخذ من الموروث الكلاسيكي الروح الجوهرية , التأثير الدرامي للاغنية الشعبية الموحية بالدراما في الرومانتيكية القيمة التاريخية ، الاحساس بالخلفية ، وفوق كل شيء شخصية البطلة ، ملاك يقدم قربانا على مذبح الحب • ان العمل المقدر بواقع حالــــه ، يفتقر الى الابعاد الدرامية الحقة · انه صورة ثابتة · يمكننا أن نمسك ببصيص من تضارب الرغبات فقط فی محاورة او محاورتین ، من غیر ان یکون هناك ای دراما • وبالنسبة لصراع البطلة الصميمي ، فسان ماريانيتا ، عمل تخطيطي غير مكتمل ١٠ انها تبدو منذ البداية مساقة نحو نهايتها ، انه امثال التضحية : لا الامل في انقاذ نفسها ولا تأكيد حب دون بيدرو يمكن ان يغير نبرتها المستسلمة :

#### بهذا الحب الصادق الذي يستبد بروحي البسيطة اعود مطيعه كا اعانيه من اجلك

انها تبدو لنا ليس من خلال الحدث ولا فـــي مناجاة درامية صميمية ولكن فى تحليقات غنائيـــة كما في القصيدة الغنائية الجميلة التي تبدأ بـ « اي معاناة \_ يترك الضوء غرناطة ! ، ونفس الاشـــــاء تحدث في بقية المسرحية • ان افضل اللحظات هـــــى اللحظات المناسبة لحضور العناصر الغنائية ، امــــا مباشرة بشكل منفصل عن الفعل ، كما في القصائد الغنائية التي تصف مصارعة الثيران في روندا وايفاف توريخوس ، أو كحافز غنائي في تناقض مع الحدث الدرامي · وهذا الاخير نجده في قصــــائد Clavela الغنائية والاطفال أو الاغنية في الحديقة ، « عنـــد الماء » \* هناك في بعض المشاهد ما هو مثير للحزن ، ما هو جو موسيقي تقريبا · وعلى طول المسرحيــــة نكتشف الافتقار الى نضج مؤلف يختبر تكنيكــــا جديدا · حتى شعر. له ايقاع ساذج وتعوزه الدقة احيانًا • وعلى الرغم من النقص الاكيد في شعر هذه السنوات ، التي كتب فيها لوركا بعضا من وقصائد

غجرية، و «ماريانا بنيدا، فانه لا يخلو من متعة · يمكننا باكثر من وسيلة واحدة ان نمسك فيـــــه بصيصا من الامكانية العظيمة التي قدمت العمل الدرامي الاحسن للوركا · ان هناك احساسا جليـــا بالنسبة للمذاق التراجيدي الجيـد والخـالي مـن النقص : النبل الجمالي يصون من الاذي معظم السبل المقفرة بشكل خطر ، تلك التي تقف على حدود غير متكاملة وعند المليودراما المبتذلة ، مثل مشـــهد التآمر ، محاولة الاغواء من قبل بدروزا ، وجوقـــة من الابداع الواعي تتمثل في عزمه جمع الفنــون التشكينية ، الدرامية ، والموسيقية في المسرح في وحدة اسمى • لهذا تحمل لوركا آلاما كبيرة لكــي « یحکم رابط ، کر لمشهد ضمن جو. منســـق من الالوان ، الاضواء ، التوريات ، والفواصل والخلفيات الموسيقية المتضادة وحتى نهاية المسرحية ، يتــــــم تحقيق نمط من السمو الاوبرالي والرمزي .

رأى الناس ، مع اول رئيس للوزراء خيلال عهد دكتاتورية Prime de Rivera ان الثيمة الرئيسية هدف سياسي غريب بصورة تامة عن جوهيرها و لقد بين نقياد بارزون امتال Enrique Diez Canedo نفسية كرمز ثورى و كانت ماريانا بنيدا كيا تصورها لوركا وكما يقول الناقد و طيف تطرز رايتها ، لا كرمز للحرية ، بل كعطاء العاشيق وعندما تعلم فقط بان حب الحرية في روح محبوبها هو اقوى من حبه لها ، يتغير وضعها وتحول نفسها الى رمز لتلك الحرية ،

El Sol, Madrid, Oct. 13, 1927

اللاواقع وتقدم للمسرحية الرقة والرشاقة وحركية ان هذا المعنى واضع في كل جزء م ناجزاء المسرحية ومبين بجلاء في كلمات البطلة الاخيرة :

> انا الحرية ، العب هكلا اداد • بيدو : الحرية لن تركتنى اليه انا الحرية المجروحة بالرجال

العب ، العب ، العب ، والعزلة الابدية • وببضع كلمات فقط لدون بيدرو ، في المشهد الثاني ، يمكننا ان نرى بسهولة التلميحات المباشرة للامور السياسية !

انه ليس وقت التخيلات ، لانه آن الاوان لكى نفتح الصدر للحقائق الجميلة في يد ، من اسبانيا مغطاة بالقمح ونفايات الماشية حيث يأكل الناس خبزهم بالفرح في ابدياتنا الرحيبة تلك وبهذا الانفعال الحاد من اجل الاتساع والصمت تدفن وتدوس اسبانيا على قلبها العجوز ،

قلبها المجروح في شبه جزيرة تائهة وعلينا ان ننقد ابنها بايدينا واسناننا •

المسرحيات القصيرة ، الهزليات :

الاعمال التى اعقبت ماريانا بنيدا ذت بنا، افضل ، الا ان كثافتها العاطفية اقل · نجد فيها مرة اخرى نفس الخصائص \_ المهارة ، الثقية بالنفس ، التنسيق \_ كما هو الحال في « كتاب الاغانى » ، الا انها هنا مشبعة بميزة تهكمية واع ومحدد المعالم .

ان ثلاث مسرحيات هزليسة ، كتبت ما بين المعلم المعلم

"The Love of Don Perlimplin for Belisa, in His Garden"

حتى عام ١٩٣٣ ، الا انه كتب قبل فترة طويلة من هذا التاريخ • ثم اعقب ذلك « زوجة الاسكافي Teatre Espanol مرة على ١٩٣٥ موسسع في مدريد عام ١٩٣٠ وبعد ذلك في عمل موسسع على مسرح Coliseum عام ١٩٣٥ ، واخيرا ياتي العمل الثالث وهو المسرحية السارة « في مزرعاً دون كريستوبال

In the Frame of Don Cristobal"
وهزلية للعرائس مؤرخة في ١٩٣١ في طبع\_\_\_\_

Losada لاعمال لوركا الكاملة •

ان لهذه الاعمال قاسما مستركا مع نفر الخلفية الشعبية ذات الاسلوب المعين ونفس التكنيك المسرحي الذى ينتج عن اتحاد العناصر الماخوذة من الكوميديات الخفيفة في نهاية القرن السابع عشر وبداية القرن العشرين ، من المسرح الايطالي ، مسر مسرح العرائس ، ومن الباليه المعاصرة • كل عمل يعتمد على العنصر السائد ، له شخصيته الخاصة •

ان «حب دون برلمبلين» اكثر اعمال المجموعة جودة في التكنيك واكثرها غنائية في الروح • وعلى الرغم من انها لا تمتاز عن «زوجة الاسكافي العجيبة» لا بالتكنيك ولا بالحركة الحية ، فهي ارفع مع ذلك منزلة في خصائصها الشعرية • ويمكننا إن تلاحظ دائما ومن خلال اطر التهكم ، العبارات الغنائية الجميلة ، كما في رثاء برنيلين «ايها الحب ، ايها الحب ، ايها الحب ، ايها الحب ، ايها الحب الجروح» وفي اغنية بليسا «على مدى ضفاف النهر» في المشهد الثالث \_ انتحار

برلمبلين - يرتفع الهزل الى جو من السوداوية اللذيذة و تأتى لعبة المسرحية الهزلية لتكون مشبعة بهـوا مرضي ، منتشر ة في نبرات هادئة مشل سوناتات Scarlatti المسكارلاتي Scarlatti استعملها لوركا كفواصل سيلودية ، او مثل المسرح الشعري لموسه Musset الفسنا عند حدود التمثيل الايحائي Pantomime عشيمة ومعذلك حيث يأخذ انحطاط الشخصيات مكانه ، ومعذلك فاننا نرى في الصورة الجانبية الهزليــة لــدون برلمبلين عذابه العاطفي ، بسبب حب هو في نفس الوقت حب طاهر ومثير للسخرية .

A CONTRACTOR

ان «زوجة الاسكافي العجيبة» ذات اسلوب من السحر الفولكلوري الخالص واكثر اعمال هذه المجموعة كمالا ونجاحا • وهي توحي بالفولكلور مباشرة، اللاسكاني وزوجته ، جوقة الحيران ، الحدث والديالوج يمكن النظر اليها على اعتبار ان لها علاقة بذلك النوع من القصص الذي يصور حياة المتشردين Picaresque ، النكهة الاسبانية القديمة ، التي بقيت لنا من مسرحيات قصيرة معينة في العصر الذهبي • أن القصيدة الغنائية الشعبية للاسكافي تحافظ على النكهة الهوجاء والعاميـــة للقصائد الغنائية التي يرتلها العميان بصورة مشتركة ،متكررة خلال احسن الخصائص الشعرية • المسرحية تمرين في الذكاء ، بعض المشاهد الدرامية يعبر عنها في تدرج خلال احاسيس زوجة الاسكافي المتناقضة تجاه زوّجها • وعلى الرغم من انها مصابة بالحمى ورقيقة ، فهي فاتنة وطائشة · أن المسرحية الهزلية تتأكد في انتصار الحب ، عندما يعود ائتلاف الاسكاني والاسكافية من جديد . وحتى مــن خلال الكوميدياً فان لوركا يضع عملا ممتعا مشوبا بالم ، وبعد تصالح الزوجين ، يحكم العمل بشكل نصف جدی ، نصف مناجاة تهکمیـــة واهـــانــات زوجــة الاسكافي : وكم تعيسة أنا مع هذا الرجل الذي أعطاه لى الله ! ٠٠ علينا أن تلاحظ هذه النهاية ، نهاية سَّعيدة اساسا ، لانها المرة الوحيدة التي تظهـ في اعمال لوركا الدرامية ، المتعلقة قبل كل شيء بالحب الخائب . وكما في مسرحياته الاخرى، فان الموسيقي الاغنية ، الخلفية ـ لها دور جوهري ، وتعطى تاثير اللاواقع وتقدم للمسرحية الرقة والرشاقة وحركة

تاتي مسرحية «في مزرعة دون كريستوبال كما هو الحال في « "Cachiporras Puppets" » من فترة تجارب الشباب الاولى والتي استلهمت مسرح العرائس بصورة مباشرة • انها ليست اكثر مسن لعبة ،الرقص والموسيقى الاندلسية الشعبية ، وتاتي اهميتها من كونها مثالا على اهتمامات لوركا المتعددة الجوانب ، الباحثة باستمرار عن تكامل للفنون التي

تشخص كتاباته المسرحية بقدر ما تشخص شعره انها ايضا تكشف الخلفية الحادة لذكاء الشيعب الذي كان جزءا من تفكير لوركا قيد اضاف، الى احاديثه ما هو مثير • «في مزرعة دون كريستوبال » يكون امتلاء الفائتازيا البسيطة الساذجة ، المسال العظيم على «العفرته» والتلقائية •

في هذه المسرحيات القصيرة البسيطة تصور اللامح النهوذجية لشخصية لوركا الغنية ؟ نجد ذاته المتعمقة في معالجة التراجيديا والعذاب، ولكننا حتى هنا يمكن أن نستمر في البحث لنجد الثفل المتكافي، للضوء والفرح ، للمتعة التي أوجدها الذكا، والتهكم الساذج ،

#### محاولات في السرح السوريالي

كتبت الوتعضي اعوام خمسة " Years Pass" وبعض مشاهد من دراما والجمهور Years Pass" ما بين ١٩٣٩ و ١٩٣٠، وهي تعود الى الفترة التي كان منغسسا فيها بالسوريالية على الفترة التي كان منغسسا فيها بالسوريالية على الفترة البعمل في نفس الفترةالتي كتب فيها قصائده عن مدينة نيويورك او بعد ذلك بقليل وهي تتوافق زمنيا مع دروة السورياليسة في الشعر وكوميث دي السير البرتي Alberti في السبانيا ، مع البرتي Gomez de la Sernal في المسرح ، وانه واثورين ابدا ان يقدم اعماله على المسرح ، وانه لمن المكن ان ما الح عليه ذات يوم بالنسبة لهذا النوع من الفن قد زال وانقضي ، لم يعره كبيسر اعتمام ،

ان الاجزاء إلتي وصلتنا من « "El Publico" الا تعطينا فكرة دقيقة عن العمل الكلي . (١) يبدو ان عذا العمل قد اوحت به مشكلة الواقع وهمافوق الواقع» الشعري على المسرح وفي الحياة الحقيقية الى جانب هذا ، يمكننا ان نلاحظ في عدد من الحوادث الاضطرارية ميلا جامحا ونزوة شاذة مطابقة للاهتمامات التي المته خلال تلك السنوات من الحياة الواقعية ، دون اي تعييز بينها كل العمل والكلام بنفس التلقائية المتقطعة المسرحية مزدحمة بالصور الدموية والعنيفة الممتزجة بالفكاهة وأللسم الشعرية لتحول الاشكال ، التي تؤليف اسسس الشعرية لتحول الاشكال ، التي تؤليف اسسس المبحاليات السوريالية :

الشكل الفطى بالاجراس الصغيرة : لو اصير سحابة ٠٠٠ الشكل المغطى باسلاك النبات : اذ ذاك احول نفسي عينا ٠

مذه فكرة اوحت بعض قصائد «شاعر في نيويورك» 'Poet in New York' ، وهي تنبهنا بصورة خاصة الى «الموت»: «اي جهد ، / اي معاناة للحصان / حتى يصير كلبا ، الخ ·

ان مسراحية «لوتمضى اعوام خمسة» «وهـــى قصة اسطورية تدور حول الزمن بثلاثة فصـــولّ El Publico وخمسة مشاهده اعظم متعة من «العمهور» • تكون الثيمة هنا مزيجا من اهتمامن تموذجيين للوركا: مضى الزمن وخيبات الحب • الشخصيات الاساسية ، الشاب والخطيبة ، انماط جديدة Marfisa ودون برلمبلين وانتظار عرس لن يحدث ونادرا ماتتوقعه «العانس دونا روزيتا » "Dona Rosita the spinster" كل حال فان الجو والتكنيك ، سورياليان بصــورة تامة ٠ انه جو من الاحلام ،الاقنعة ،البهاليل ،الاقزام والناس الحقيقيين امثال لاعب كرة القدم أو لاعبي الورق السافد يزفي سلوك شخصيات كوميث دي لاسيرنا الذي كان له تأثيره على هذا العمل بشكل واسمع • يمضى لوركا ليعين جوا غير واقعى معلقفي مكان ما بين الفكاهة والدراما بتيار من الحسيــة الغامضة ، وكما في احسن مسرحياته ، فأن العناصر الغنائية دائمة الحضور • مشهبد الطفيل الميب والقطة في الفصل الاول له كل مقومات شخصيـــة قصائده التي تدور حول الاطفال ، يتضمن استعمال الصور «المنديل الابيض» الاوراد التي جرحت حنجرتي «صوت الفضة» «السمكة خلال الماء» وهلم المسرحية تحمل سمة اجود اعمال لوركا كما في اغنية

> اعود لان اجنحتي ، تسمح لي بان اعود · اريد ان آموت فجرا اريد ان اموت غدا · اعود لان اجنحتي تسمح لي بان اعود · اريد ان آموت نبعا

ان اموت بعيدا عن البحر ٠٠٠

المطر المفرحة هذه :

الديالوغ ، سواء كان نثرا ام شعرا ، غالبا ما يظهر بنمو متقن من التكنيك المسرحي الذي كان الشاعر يكتسبه ببطء خلال تجارب ومحاولات المتباينة • لم يحدد نفسه بنموذج ثابت من الشعر او الدراما ولا بتعليمات واحدة لاي مدرسة محددة • وهكذا ، ترك لوركا السوريالية ، اخذا كل ما يمكن اخذه منها ، وعاد الى استلهام مشاعر ثيمات الواقع الاسباني حيث وجد فنه اخيرا نقطة ارتكاؤه •

#### \_ العانس دونا روزيتا \_

دع جانبا وحتى وقت الاحق تحليل «عرس الدم» "Blood Wedding" » ويرما « "Yerma" » اللتين تحتلان في رأينا مكانا هاما من اعمال لوركا الدرامية ، ونأتي الان على فحص المسرحية الاخيرة التي قدمت على خشبة المسرح خلال حياة الشاعر والتي تظهر للعيان الموقف الوجداني لسنواته الاولى، و الغني بكل تجارب تطوره الفني .

قدمت هالعانس دونا روزينا، او «لغة الازهار»

The Language of Flowers

في برشلونه عن Margarita Xirgu

في الثالث عشر من كانون الاول ١٩٥٥ • اصابت هذه المسرحية نجاحا هائلا ورأى النقاد في المسرحية اتجاها جديدا لفن لوركا الدرامي المتعدد الجوانب • واذا كانت تراجيدياته تستحضر التوازن مابين الغنائية والدراما، فان (دونا روزيتا) اندماج للشعر والكوميديا بالنغمات التاريخية ذات الوقع الحاد •

يصف لوركا هذا العمل كا «قصيدة منغر ناطة» عام ۱۹۰۰ منشطرة الى «حديقتين، متباينتين بمشاهد من رقص وغناء ٠٠ انها تحمل شبها كبيرا لماريانـــا بنيدا في الاسلوب والتكنيك،وعي تتعامل باستحضار فترة الرومانسية ولكن ألعناصرالشعرية والتشكيلية والعاطفية للمسرحية قد تم انجازمك بصورة جيدة • أن الرومانسية المباشرة للعمــــل المبكر • اصبحت الان تهكما هادثا • دراما الحب الكثيفة تصير مخففة ومذابة فياريج غنائي • تستعاد الحالات العاطفية غير الطبيعية لماريانا بنيدا ، بشكل عاطفة نقية وكثيفة بسوداوية رقيقة • دونا روزيتا، امرأة ، (اكثر الشخصيات اعمية في مسرحيات لوركا تكون عادة من النساء، ، ليست بطلة بقدر ما هـــــى رمز الامومة في الاقاليم الاسبانية في نهاية القرن • وهكذا فنحن نفتقر الى الكثافة الدرامية الواقعيـة . ولكي تصبح المسرحية مسرحية بسيكولوجية عميقة عليها ان تبحث في الروح الفردية للشخصيات •هذا هو بالضبط واحد من النواقص الرئيسية في كــل مسرحیات لورکا وبضمنها تراجیدیات، ، حیــث لا تكتسب تجسيدا بسيكولوجيا كاملا وتبقى سطحية العمق دائما،بلا حافز غير نوع من الكثافة التراجيدية ازاء الشخصيات التي تخوض نضالا صعبا .

ما يحدث في دونا روزيتا هو ان الشاعر يحيل هنا التحديد الى قوته الابداعية الرئيسية • لقد تجسدت دراما الحب الخائب في دونا روزيتا • الانتظار الذي لا نهاية له للحبيب الذي لن يعود ، بل الحضور غير المجسد للزمن نفسه الذي يحوم على السرح وعلى حياة كل شخصية • ان لوركا استاذ في خلق الجو الغنائي ، وهو ينجع في مسرحيات بصورة تامة • ان استحضار هذه السنوات مين

الله الله ١٩٩٠ والتي تبدو الحياة الانسانية خلالها ساكنة عند موضعها كما لو انها فقدت جميع منابعها الحيوية ، يعطينا الشاعر صورة واضحة المعالملكل من الواقع والعواطف الرخيصة المؤثرة في تهكمها تجد الاساليب العاطفية للمسرحية ، وكل خصائصها الخنائية ، اقصى تعبير لها في «لغة الازهار» رمـز الحجود الذي بلا رغبات ولا طموحات ، وفي نفسس الوقت رمزا لذبول دونا روزيتا البطيء :

الوردة ؟ انها لما تزال مفتحة غير ان الليل كان يأتي سريعا وارتكام الثلج الحزين كان يثقل فرعها ؟ عندما تجمعت الظلال كان العندليب يغني لكنها بشحوب الموت في الظلمة تقلصت خلال الليل رجفاته وطرزت الريح الجبل يسقط العندليب نائما في حضنها فيعت تويجها وماتت بينما جمع الفجر حسرتها الاخيرة ٠

تطرق بعض النقاد الى تأثير تشيخوف • يبدو ان هناك تشابها واضحا ما بين الكاتبين • ان نهاية المسرحية ، عندما تركن الام ، المربيــة ، روزيتــا ، البيت ، اخذات معهن كل ذكرياتهن ، بينما تحرك الريح الشتوي بهدوم، والمسرح منغمر بثقل العزلة، لايمكن الا ان يرجعنا الى نهاية «بســـتان الكرز» · هناك نقاط التقاء اخرى مع تشيخوف ، الذي عرف لوركا اعمالـــه دون شك ، يمكن لنا ان تجدمـــا · وهناك حقيقة بان كليهما يعود الى الطبيعة للامساك برمز للحدث او للخلفية الغنائية · ان الجو العام في دونا روزيتا يذكرنا بعدة طرق بالجو السوداوي في «الشقيقات الثلاث» • ولكن يبدو ان الخطوط المتشابهه تنتهى هناك • ومن الممكن إيضا أن لاتكون هناك مشابهة بين شخصيات لوركا وشخصيات الكاتب المسرحي الروسي التي تقف على حافسة الياس وتكافح بماساوية في الوقت الذي تطمح الى تبريسر وجودها ٠ ان غنائية تشيخوف تأتى نتيجة التنقيب في طبقات الاحاسيس الانسانية والعذاب الانساني، في غنائية لوركا تكون الحقيقة الشاعرية غريبة عن كل دوافع فكرية او بسيكولوجية ٠

لافي دونا روزيتا ولا في احلامه ، يمكن لفن لوركا ان يشخص بقوته الفكرية ، ان جوهـــره اختراق حدسي وغريزي ابعه وموهبة استثنائية في التعبير الشاعري .

#### - الاعمال الناضجة -

ولد لوركا خــلال ازمة مستمرة في الفــن والمجتمع ، وقد اخذ على عاتقه ان يعكس في كــل مظهر من عمله التجارب المتعددة للجماليات الجديدة، مَنْ غَمَلًا فِي ايجاد اسس راسخة وارض وطيدة •هذا التغزع بالاساليب يمكن ان يفسر بتدفق الحركات الادبيــة الجديدة ، و «المذاهب» التــي هيمنت على الفنون منذ الحرب العالمية الاولى انها تختلف مسع هذا عن الاساليب المتنوعــة والتغيرات لتتواجد فيّ اعمال بعض شعراء او فنانلي زمننا ، لان في كــلّ موضع في اعمــال لوركا نبرة شخصية وتعبير عــن النبرة المنيعة امام التأثيرات الخارجية الممكن كشفها ان تطور السمات المختلفة قد جرى خلال عمليات طويلة من نمو البساطة والتكامل • لقد أصبحت الاحاسيس والثيمات الغزيرة والمتشابكة لشمعر التجارب والاشكال الفنية المقدمة بتغيرات فسمي العساسية المعاصىرة وتململ صيغها الخاصــة ، متوحدة بشكل اكثر جودة · ان هذه الظاهــــــرة لاتحتاج الى من ينسبها الى لوركا ، بعكن ان ترصد عند كُل قنان صادق ، في اي فترة تقريبا • ان مايبدو كونه خاصية لوركا هو اهميتها الشامائة وبنفس الوقت خصبها · وبدون ان يضحي بـــاي عنصر جرعري من عناصر الهامه ، سعى لوركا الى خلق تركيب يصبح بالتالي تركيبا راسخا حـول ثيمات فولكلورية معينة • هذه الثيمات الفولكلورية وشائعة، في حاسة الكلمة الافضل ، بسبب الطبيعة التقليدبة للاسلوب والشكل وبسبب المضامين الشعرية والروحية • في « عرس الدم » ، « بكاثية لمـوت فراشة، ، نجد نفس الصيغة الانسانية البدائية . الانفعالية التي في قصيدة Canto Jondo واغان غجرية · يرجع الشاعر الى العالم الاندلسي، غير إنْ في هذه اللحظة ، في الامتلاء الفني الزاهي يتلاشي كُل ما كان هامشيا او اضمحلالات صورية مجردة وتبقى الجوهريات فقط .

## - التراجيديات الشيعرية (٢٦ مرايد) ما

في (عرس الدم) ، وجبلك اعتوائله الجود لنفعل العمل بالانكليزية هو، وبهات المافسل البنى قبلما لاول مرة على مسرخ Beatriz عرفي المدويد عالما الاول مرة على مسرخ Beatriz عرفي المدويد المدويد المافسل المهافسل المديد المحافية المديد المحافية المديد المحافية المديد المحافية المحافي

بصورة جيدة في الخصيصة الدرامية لشعره الغنائي كما في تراجيدياته ، حيث تاتي هذه الخاصية لتكون خاصية محسوسة بكل عنفها ، جاعلا المضمون الغنائي ثانويا بالنسبة الى النبرة الدرامية في انصهار تام كان يحققه لوركا فيما اذا رغب في التعبير عن معظم امتلاء حياته الكاملة .

تقول الخطيبة «كنت امراة مشتعلة ، مماوءة بالاحزان في الداخل والخارج • وكان ابنك قطرة ماء من الذي اردت منه اطفالاً ، ارضا وصحة ٠، هنا يمكن العنصر الجوعري للتراجيديا ! الكائنات التي اثارها الانفعال العميق امام ما هو عبث في النضال من اجله • الموقف شيء بسيط وقديم : المُنافســـة داخل العائلة ، ومنافسة رجلين على امرأة تجاهـــد مابين اغراء خطيب يقدم لها راحة البال ، أواغراء عشيقها الاكثر قوة • وعلى كل حال ، تقرر الأخطيبة اخيرا الزواج بعد ان ابتعد عنها عشيقها....اليونارد الذي قتله بعض اقارب العريس المنتظر في غضونا ذلك • لقد نفصت استعدادات العرس بشمور من النذير السابق . يقام العرس بجو من الا النحس... هناك حضر ليوناردو الذي تزوج الان اميهن اجمعية اخرى ، فراز العشاق ، وموت الغرماء بعد مطاردة و نضال مهوس في الغابة . في النهاية الجد النسوة الثلاث ، الخطيبة الام ، وارملة ليوناردو ، يعمرن الثلاث ، الخطيبة الام ، وارملة ليوناردو ، يعمرن عن ضغينتهن ، حزنهن ، ووحدتهن عنادما جوابهن بالموت ، وسط جوقة الجارات النائحات ١١١٥

يحلق لوركا ، مستخدما هذه العقبلة الاسمابلسية، واللازمنية(٢) ، دراما تصبح فيها تراجيديا الإنفعال الكئيب والقاتم ، متناسفة ضمن مقاطع غنائيا وموسيقية ، ولكن دون ان تفقد آيا من كلفافتها يشتغيد لووكا الشكل اقتضادي الملاعش امنوا كل الحيل المعروفة لفنه الشائرا المستقامة الى نقطية الوجود المستق اله وذلك في عرض وتطود الصراع الدرامي • للمؤسيقي دور-، منواء بسنواء مع الشعر الفولكلوري ، هدهدات الاطفال ، واغاني العراس وفى الايقاع الذي يغلف الحدث ولاسيما ما يمكن ملاحظته في النبرة التونيمية الليكائيات والختامية) . ان لِلْغَنَائِيةِ وورها في الشيمات والشخصية الرؤيية لودكا الاندلسية إالغرسيا الفارس والراجع ال الإزهار ، او في رمزية المسهد اللياي مع الخطابين والقمر · أن أصغر شريحة في متتاول أي من عناصر المسرحية هذه ، ستخترية أل ميلودرامات ذات لون معلل معطمة تناول مشتلها معاهد موالالعنائية وسنعمل آزهاد الكامياسا من العاطبطاع علاما ١٠ ٢٠ لقد المخطفات وفقر سن اللم المن المد المخاطبا باتزانها لواهد كالمرابع المتحالين المنطق المان بعضي ا فواصاباه المواهنكاتية او تكلوينا تها الغنائية عنا اتكون غير ذات اهمية ، الا انها رغم ذلك لاتلغى التركيب

الكلاسيكي للعقدة ، ولا تحطم الموضوعية والضعيفة للقوى التي تحرك الشخصيات وتعطيها معنى شموليا .

الحساسية ، الضغينة ، الحب ، والكثافية التراجيدية التي يواكبها موت دموي وعنيف ، هي الثيمات الرئيسية لهذه المسرحية · وتحت صدا مباشرة ، ترتفع التراجيديا ، كمصدر لكل الاحداث الانسانية والاساسية ، الى مستوى القتل الذي لا مغر منه ، وتكون الارض والوطن الذي يمتلك ويلهم الشخصيات جميعا · يقول ليوناردو في تبريره الوحيد لحبه الاجرامي :

لان الاثم لايعود علي لان الاثم في الارض وفي هذا الشذا الصاعد من نهديك ومن يديك •

ان الحطابين في تعليقهم الرمزي في مشهد الجريمة يفسرون قوة الارض على انها قدر ، نهاية ، هدف يحقق الرغبات الانسانية ، رغبات عاشقين ، ويوفر لهم النهاية ايضا :

الحطاب الاول:

كان كل منهما يعسم الاخر ، وأخيرا كان الدم اقوى من كليهما

العطاب الثالث:\_

الدم

الحطاب الاول :

علينا أن نسير في طريق الدم

الحطاب الثاني :--

لکن الدم الذی یری ضو، الارض ، یشربه دفعة واحدة مرة اخری •

الارض فوق كل شيء هي الطين المبلل الذر يغذي جنور الاسى والضغينة عند الام ، التجسير الصادق لعواطف التراجيديا المتحركة • في المشر النهائي تقول الام لجاراتها ،

«دموعكن دموع العين فقط ، اما دموعي أه اكون وحيدة ، فانها تنبع من اعماق قدمي ، مـن جلوري ، وستحرقني اكثر من الدم»

ان الارض هي الرفيق الوحيد لعزلتها ،فهناك تنام الكائنات التي ولدت من رحمها :

«سارسم حلمي حمامة من العاج الطـــري وستحمل ازهاد الكاميليا من الغابة الى مقبــرة الكنيسة ،سرير الكنيسة ،سرير الارض ، لا اريد ان ادى احدا \* الارض وانا \*\*\* الارض هي العزاء الوحيد ، لانها تحول دم

الميت الى ينبوع جديد للحياة ، وهكذا حين تظهر الخطيبة امام امها سائلة اياها ان تكون الضحية للتكفير عن ذنبها ، تسيطر على اندفاعاتها للشار وتنظر اليها بقسوة :

"ولكن ، ماذا افعل حتى احافظ على شرفك ؟ ماذا افعل ، لاحافظ على موتك ؟ ماذا افعل لاحافظ على كل شيء ؟مقدس هو القبح، لان اولادي يرقدون تحته ، مقدس هو المطر ، لانه يبلل وجه الميت ، مقدس هو الرب الذي وضعنا خارج حدود الراحة»

على المسرحية ان تنتهي هنا \* يقع لوركا في الحسراء مشهد رميزي \_ موسيقي \_ غنائي محكم ويضيف جوقة حيثما تكون في الافق اشارات ضمنية الى زهر عباد الشمس ، نبات الدفل اللاذع ، والتي تفسد الى درجة ما النبرة التراجيدية للمشهد الختامي (٣) •

ان (عرس الدم) عمل من الدرجة الغنيسة العالية ، يمكننا ان نستبين قيه استلهام التأثير الكلاسيكي لمسة تراجيديا العصود الوسطى وحتى خصيصة شكسبيرية معينة ، ان المسادر عديدة ، استعارات من الكوميديا التقليدية الاسانية ، اللمسات الريفية وتكنيك العدث والموسيقي المندمجين ،

ان الجو في مشهد العرس حافل كليا بتأثير لوب دى فيكا ، ويمكن ان نجد اللمسات الحديثة في رمزية الموت ، التي تبدو انها تستهلك ماترلنك Materlink والخلفية ألفولكلورية الاندلسية المرافقة للتفاصيل الواقعية التي اوحي بها الاخوة ماچادو . ان استخدام الشاعر للتراجيديا العارية Maked tragedy تقرب الى داونوزيو D'Amuzio او بايي ا ينكلان ، غير ان هذا الاستخدام يجرى دون تصنع ادبي كما لدى داونوزيو او لسحر الكلام الصافي والجو المبتذل لبابي اينكلان • اننا حين نذكر هذَّ التأثيرات ، لانتحدث عن التأثيرات الحرفية والمباشرة ولكن أبعد من هذا عن الذكريات اللاواعية الغامضة (مع امكانية الاستثناء لتكون مالوفة في قضيــة لوب دي فيكا) • ان لوركا لم يتنازل ولو للحظة واحدة عن عالمه الشعري الخاص ونموذج تكوينــه العام ، بكل تحديداته وبكل عبقريته • أنَّ المسرحية اللوركوية النموذجية ذات الخليط المتكون مزعناصر مختلفة في «عرس الدم» ليس لها اولوية او مصدر واضعين ٠ من المكن جدا ان تفقد لياقتها بالعالم الكلاسيكي بسبب من لونها المحلي وحقيقة أن حدثها يبدو محورا ويظهر فيها الافتقار الى الالتقاء الروحي الحقيقي • أن الاستقبال الفاتر من قبل جمهور الترجمأت الانكليزية والفرنسية يرينا بان قيمها

قد ضاعت في الترجمة وان جزءا كبيرا من جوها يمكن ان يرتبط فقط بجمهور المتكلمين الاسبانية والضليعين في التقاليد الفنية الاسبانية ولكن حتى مع كل هذه التحفظات ، فإنه لمن المستحيل ان تشك بالفيمة الاستثنائية لهذه المسرحية وحدة عناصرها الشعرية ، الصفاء المتحرك للمواما واستلهام الحياة الفولكلورية التي تنعشها ، كل هذا يجعلها اكثر كمالا وقطعة رائعة جميلة من مسرح لوركا ، ويضعها فوق الانتاجات العادية للادب المسرحي الاسباني اليوم .

ويرما، كتبت بعد عامين ، تتشابه مع الفكرة الرئيسية والتكنيك اللذين في «عــرس الــدم» • وبشكل ما فهي نتاج اكثر كمالا والموضوع ارقى سموا ٠ لقد احكم لوركا صنعته على امتداد سنوات عديدة • المسرحية تتعامل مع الحب الخائب بسبب الموضوع في معظم قصائد لــوركا المبكرة ويعــود للظهور بعد ذلك كهاجس في «ماريانا بنيدا» وفسي بعض «قصائد غجرية» ، في «دون برلمبلين» ، فسي «لو تمضي أعوام خمسة «وفي «دونا روزيتا» · ينمو الموقف فسي ديرما، ضمن أطار الامومة الخائبة ، ويصبح الانفعال صميميا وروحيا • ياخـــذ تركيب المسرحية نسقا تسود فيـ العناصـ الدراميـة . الغنائية –الانماني جوقة، الغسالات– لها اهمية اقل. يكتسب الصراع التراجيدي كثافة اعظم لان مناك سلطة كهنوتية من القوى الاكثر تعقيدا داخل المناخ الاساسي للانفعال المحيط بالشخصيات • هناك كما في دعرس الدم، أيحاء القوى المناضلة في روح يرما ضد احساسها الاخلاقي بالواجب ، الى ان تكون عاجزة عن الاذعان الى اي من القوتين وتقرر قتـــل

وعلى الرغم من كل هذا ، وربما بسبب من طموحاتها ، فان يرما لن تصل الى المستوى الغني لا دعرس الدم» ، ليس لها نفس الوحدة الفنية ، والعافز الدرامي اقل وضوحا · في «عرس الدم» كل شيء ثابت واساسي، ارضي، وضمن جو شعري فولكلوري · في «يرماء بالإساس كل عنصر يميل نحو التجريدية · يمكننا ان نشك في ان حضور اونالونو من التراجيديا، اراد ان يضيف لها الحياة، لاستقبال «يرما» · ان كلماتها الاخيرة ، بعد ان قتلت زوجها ، تبدو مستوحاة من مؤلف احساس الحياة الماسوي

#### «لاتدنوا مني فقد قتلت ولدي بـ انا نفسي قتلت ولدي»

لقد اراد لوركا دون شكان يسير وراء اقتراب اونامو و منالتراجيديا ، اراد ان يضيف لها الحياة،

الدم ، الذاتية · ولقد استطاع تدبير ذلك الي حد معین ، ولکن لکی یعطی لعذاب یرما الصمیمی کل سبله العاطفية ومعناه الشمولي ، احتاج لــوركا ادوات مز اجل تعليل مجرد ، وفي نفس الوقت من الممسوسه التي امتلكها أونامونو بغزارة وافتقدها لوركا ، تكون تلقائية الفنان البديهية · هذا هــو السبب في ان قراءة ديرما، مخيبة للامال نوعا ما • لانجد فيها العواطف الغنائيه او الحوار الجـــاد المسرحية اكثر وقعا وايجابية وهي على الخشبة ٠ ان مسرح لوركا ، الى درجه كبيرة ، مسرح مشاهدة، والكلمات تفقد جزءا كبيرا من معناها حين تقرأ خارج جو نام يؤكد عند كل لحظه ، العمل المكتوب · كان لوركا استاذا عريقا في ترجمة العناصر الدرامية في مصطلحات من التفاصيل المرنية والايقاع والرموز الغنائية •

«يرما» خطوة واحدة اكثر تجاه تكثيف التراجيديا • هذا الهدف يبلو انه الهم اللهم المرحية التراجيديا • هذا الهدف يبلو انه الهم الله مسرحية الاخيرة ، حبل فترة قصيرة مسن موته • هذه المسرحية الاخيرة ، تشكل مع «يرما» جزءا من عمل ذي ثلاثة فصول يدود حول ثيمة ، كما حدناها سابقا، واحدة في افضل خصيات وتجادب لوركا منذ اللحظة التي تكون فيها عند انقاع اسقطا للمراع ما بين المواقف الوثنية والمسيحية المتواجدة في الروح الاندلسية والتي تكون الاساس لمزاج لوركا العني والنفسي •

كتب الولفوسالزار Adolfo Salazar ، وهو واحد من اصدقاء الشاعر الذين سمعوا لوركا يقرأ المسرحية ، الخلاصة التالية عنها :

دسيعة نسوة ، بلا رجل ، في بيت قروي ، اغلقت ابوابه بحداد قريب العهد ، ضمن جو متكلس من شهر اب الاندلسي ، برناردا البا ، شخصية تبدو انها اتية من المسرح الاغريقي الكلاسيكي ، كما هي ديرما، وكما هي «الام، في دعرس الدم، ، عجوز مخبولة ، ارملة من زمن طويل ، خادمة عجوز ، وبنات برناردو البا الاربعة مسبعة نسوة دون رجل يطفى الجنوة الساخنة التي تركها بيب ال رومانوPepe el Romano ثلاثة نصول معذبة ، مجدبة ، مقتضبة ، كلماتمن الجليد نحت حقد يلسع ، ضغينة امرأة تجاه اخرى تشك نحت حقد يلسع ، ضغينة امرأة تجاه اخرى تشك في انها غريمتها المكنة ، لان بيب ال رومانو الذي لن يرى على خشبة المسرح ، يكون حاضرا باستمرار

وقعاش سراويل رقصة يلوح امام اعين النسوة السبعة المعذبات بالجنس · حادثة وحشية : طرق بعيد ، من الاشاعة المسموعة فقط ، من المرأة التي تورطت بالزنا · · · ينجع بيب ال رومانو في اجتناب العيون الماثة لبرناردا – وميدوزا تحت ثوب العذراء الطاهر حارسا عفة بناتها · الزانية · · · صورة بيت ال رومانو تحت الوسادة · · · البنت المرة بيت ال رومانو تحت الوسادة · · · البنت المرة بميئة لحد الان ، اصوات في مخزن الحبوب · امراة تتدلى من حبل · · · شكل برناردا ينمو بصورة الوسع · انها ترتمي قمة الميثولوجيا · صمت ! ولا كلمة عن هذا خارج البيت ! صمت لا ندع احدا يشك باي شيء · الضغينة المتبادلة للاشياء هي المسؤولة الوحيدة عن الفتاة الميتة · »

يضيف سالزار ، بان كل مرة كان ينهي فيها لوركا قراءة مشهد يهتف بحماس ! «ولا قطرة من شعر !واقع !واقعية ، ويبدو انهذا هدف وطهوح: الوصول الى التراجيديا الهادئة ، الموضوعية ، المجوهرية ، تراجيديا بلا اية اضافة غنائية ، كان يصل الى الكمال بهدو، دون ان يفقد أيا من عبقريته الخلاقة المنعشة ، وبعد ذلك ، فليس من المدهش

ان تكون «بيت برناردا البا» التي انجزها قطعية رائعة كاملة وموحية ، قد سبقتها «عرس الدم» واعقبتها «يرما» التي هي على كل حال اقل كمالا كعدل فني ، قد اعطته تقريبا اول نموذج كلاسكى .

۱ ـ انهى لوركا المسرحية بصورة تامة ، غير إن عددا من المساهد ظهر في طبعة لوسادا الاعباله الكاملة وهي غير كالهيئة للحكم عليها ككل ، اننا نعرف بان لوركا وأصدقاءه ممن عوفوا المسرحية قد علقوا عليها مقدارا كبيرا من الاصبية .

٢ ـ من جهة آخرى ققد استوحت المسرحية اخبارا صحفية عن حادثة حقيقية وقعت في اقليم Almeria - لقد قرا عنها أوركا لبضع سنوات مضت وطلل يتذكرها ، ومسرحيته التي نشرت بعد وفاته « بيت برناردا البا » استلهبت أيضا حولات الحياة الواقعية ، كما قد اوضح ذلك أحد اصدقا، لوركا • ان هذا مهم لكونه يحدد حقيقة استلام لوركا ، سواه أكان كائبا مسرحيا أم شاعرا ، للواقع المناسك المسلم به كنقطة تحول • عدد كتابة هذا المقال ، سمعنا بالله وركا قد انهى بالفعل هذه المسرحية بسطور مقتبسة ، ولكن بسبب ضغوط معينة بالفعل هذه المسرحية بسطور مقتبسة ، ولكن بسبب ضغوط معينة

اقدم مكرها على اضافة الكورس النهائي بعد ذلك .

\* \_ « مسرح لوركا » نشر اصلا بالاسبانية بقلم انجل
ديل ريو • واعتمدنا هنا على ترجما Gloria Bradleyنكليزية

Twentienth فا لوركا في سلسلة

Century Views التي تصدر عن جامعة يال ·

WA



يحرك عواطفه الخاصة التي قد تشابـــه عواطف الدور الذي يمثله وعلى الممثل ان يحرك دائمــــا

عواطفه الخاصة اذا اراد ان لا يبالغ أو يرغم نفسه على خلق جياة انسانية على المسرح • والممثل نفسه في ظروف معطاة مختلفة مع اهداف مختلفة لكل دور مادة جيدة لخلق حياة جديدة على المسرح • ان الانسان عبارة عن مستودع لعدد لا يحصى من الحالات والتجارب والنفسيات والعصواطف وعلى الممثل أن يستخرج ويستخدم تلك التي تلائم الدور •

ولكى تكون الذكرى العاطفية فعالة فلابد من العمل على تمرينها ومع ان كل شخص عبارة عن مستودع للتجارب والذكريات الماضية فإن الممشل لابد أن ينمى تجاربه وذكرياته ، عليه ان يراقب ما يحدث حوله وعليه ان يقرأ ويستمع للموسيقى ويفهب الى المتاحف وإيراقب الناس واذا ما استطاع الممثل ان يفهم تصرفات الناس وعقلياتهم وحالاتهم وتصرفاتهم واخلاقهم فانه سيبيكون قادرا على ان يتبناها ويستخدمها فى الحالات المشابهة وستستجيب عواطفه اذا ما شارك شخصا اخر فى عاطفته وبواسطة الرغبة الارادية والادرااك العقلى يستطيع الممثل أن يجعل الذكرى العاطفية تعمل عملها وهذا هو الذى يوفر الصدق فى العاطفية والتلقائية فسى اظهارها ،

والعاطفة التي تظهر في لحظة من لحظات التحليق والالهام قد لا تعود فتظهر مرة اخرى وعلى الممثل ان يفكر ويحلل ويكتشف الدافع الذي يوقظ العاطفة وعندما يريد ان يستعيد العاطفة عليه ان يركن الى الدافع ويستعمله لتحريك العاطفة ، ولنتذكر ان العاطفة تنتج دائما عن التجريد فالعاطفة كالزهرة اذا ما ذبلت لا يمكن احياؤها البدا ولكن ستى الجنور يؤدى الى الحصول على زهرة وجديدة كما قال و مايكل شيبكن » .

#### ولتحريك العواطف يجب أن نستعمل كــل النوافع المكنة:

- ١ الاعمال الداخلية والخارجية الصادقة والمنطقية والنفاذة •
  - ٢ « ألو » السحرية والظروف المعطاة
    - ٣ \_ المخيلة •
    - ٤ \_ تركيز الانتباه على الموضوع ا
      - ه \_ الوحدات والمواضيع .
        - ٦ الايمان والحقيقة ٠
- ۷ ـ ما وراء الكلمات والمعانى المختفية وراء سطور السرحية •
- ٨ العلاقات المتبادلة بين شخصيات السرحية ٠
- ٩ ـ الانادة والمؤثرات والحركة وكل ما يخلق
   الايهام بالحياة المشلة •

وهذه العوافع هي عناصر التكنيك السايكولوجي • فاذا ما استطاع المثل وعرف كيف يستخدم هذه الوسائل فان كلا منها سيصبح دافعا لاتارة العواطف •

#### ★ تمارين

ان الجو الذي يحيط بنا يؤثر في عوااطفنا على المسرح كما يفعل في الحياة الاعتيادية و المحركة الصحيحة والانارة تؤثران في ذاكسرة الممثل وذكرياته العاطفية وفي معظم الاحيان فان الممثل ادا ما تحسس بالاجواء المحيطة به وفهم موضوعه فانه سيجد الحركة المسرحية الصحيحة للشخصية ولابد ان يكون لكل حركة تبريرها النفسي وعليه فان الحركة يجب ان تستخرج التحربة الداخلية بشكل مؤثر و

- ١ ـ لتجلس مجموعة من الاشخاص جول مائدة
   وما هى الذكرى التى تعيدها هذه الوضعية
- ٢ ــ اصغ لاصوات آتية من الشارع · بماذا يذكرك صوت نفير · ضع حركة مناسبة لهذا الجو ·
- ٣ ــ اطفى بعض الانوار فى الغرفة ماذا تستعيد
   فى ذاكرتك لهذا الجو

اوجد الحركة التى تكون نتيجة لاحساسك الداخلي وافكارك وعواطفك · ضع الديك\_\_\_ور المناسب بنفسك حتى يمكن استخدامه من قبل الشخصيات ·

#### ٨ \_ الشاركة:

لكى تكون على اتصال بالشخصية الاخرى على المسرح لابد ان تكون مدركا لوجوده وان تكون مدركا لوجوده وان تكون متأكدا من انه يسمع ويفهم ما تقول وتسمع وتفهم ما يقول وعن طريق ايصال شمورك الى الممثل الاخر فانك تستطيع ان ترغمه على ان يراك فعالة وحيوية فانه سيوصل افكاره وتجارب الموجودة في دوره وسوف يندمج بالدور المذى الممثلين سيتجاوبون معه حتى الرديئين منهم الممثلين سيتجاوبون معه حتى الرديئين منهم ويجب ان يتسبع الممثل بادراك اقوال الاخرين ولابد ان تصل الكلمات والافكار الى الشخص الاخروكانه يسمعها لاول مرة ويجب ان لا تنقطع الصلة وكانه يسمعها لاول مرة ويجب ان لا تنقطع الصلة حتى اذا ما تكلم ممثل اخر وحتى في حالة



السكون والغترات بل لابد أن تكون المشاركة مستمرة (١) • •

وفى بعض الاحيان يتحدث الممثل مع نفسه فان ستانسلافسكى يتعرض لهذه الظاهرة فى جزء على المسرح ولكى يوجد الصلة مع نفسه ويشاركها من طريقته ، بما أن العقل والحس وهما يكونان مركز حياتنا الحسية فهما يخاطبان الواحد الاخر، ويعتبر الشخصية كما لو كانت تتكون من شخصين ، يتحدثان بديالوج كما لو كانا ممثلين ،

ولكى توجد الصلة بيننا وبين مادة متخيلة (مثلا شبح هاملت) فعلى المثل أن يستعمل « لو » السحرية • ويخاطب نفسه بصدق ماذا يقول لنفسه لو رأى شبحا • ويجب ان لا تمرن المثل بدون شخص مقابل لانه قد يتعود على عدم تسلم ردود الفعال وسيجد بالتالى صعوبة في ايجاد الصلة مع شخص يصعد على المسرح ويسمتجيب ويظهر الانعكاسات اللازمة •

وعلى الممثل أن يكون على صلة بكل ما عو موجود على المسرح من مواد • هذا وأن الصلة مع المتفرجين تنتج عن طريق الصلة بين الممثلين انفسهم ألا في الحالات الشاذة التي يتطلبها طراز المسرحية كما في الكوميدي دي لارتا أذ لابد من البيجاد صلة خاصة مع المتفرجين •

وفى المشاهد المكونة من مجاميع كبيرة حيث يكون المثل على صلة باشخاص مختلفين في المجموعة عليه \*

زن يكون على صلة بشخص واحد منهم الو بالجميع وقد فرض ستانسلافسكى المثلين المانوييين في المجموعية ان يهيئوا سجلا خاصا بحياة الشخصية وتاريخها وقد استطاع حتى الولئك الممثلون الذين لا يلفظون كلمة واحدة إن يخلقوا فعالية داخلية وحياة خاصة على المسرح .

ان العلاقة المخلصة غير المنفصة تعمل على جر انتباء المتفرجين الى المسرح وتربطهم بكل ما يحدث عليه • ان استعمال الممثل لجواسه بصورة واضحة وفعالة أهر ضرورى للحصول على الصلة القوية • فاذا ما الستطاع الممثل من غير تصلب جسماني ان يرى بقوة ويسمع بقوة • • النح فائله سيلم الماما تاما بكل ما يحيط به •

#### ★ تمارين

 ۱ – اجذب انتباه الممثل الاخر ودعـــه يحس بوجودك • استعمل كل طريقة ممكنة •
 دعه يندهش • استقبله بحرارة • وجــه الاهانة اليه • ضعه في موقف حرج •

۲ ـ اشعر تماما بوجود شخصية الممثل المقابل وحاول ان تدرك سبب تصرفاته • حاول ان تفهم ما يريد ان يقوله لك •

#### ۹ \_ التكيف

أن التكيف هو من الطرق الفعالة لخلسق المشاركة والصلة بين المثلين على المسرح ولكسى يستطيع المثل أن يتلام مع الاخر فيجب عليه ان يكون مدركا لوجوده وشخصيته ومشلا على ذلك اذا كنت على موعد مهم في الساعة الخامسة والساعة الان الرابعة والاربعين ورئيسك في المعائرة ما زال يملى عليك شيئا فكيف توجيد طريقة للخروج من هذا المازق والوصول في الموعد المحدد ان ضرورة تعذير الظروف بالنسبة لرئيسك لخلق سبب ذكى لترك الدائرة كي تكون في المكان

(١) في الفترة الاولى من استعمال الطريقة كانتهاشاركة تدرس بواسطة اعطاء وتسلم اشعة مرتبة من اشعة سعرية -وقد منع ستانلافسكي هذه الطريقة الان مثل هـــلا التنويم المفتاطيسي لا ياتي بنتيجة في الهلب الاحيان كما الله يؤدي الل توتر عضلات الممثل التاء مقاومة الاشعة السحرية وتوقف كل نشاط خارجي او داخل للمعشل -

المعين حسب الموعد ، يعنى التكيف بالنسبة للحالة .

ويجب على الممثل أن يوفق عمله مع اعسال

الاغرين كما لو كانوا يحيون حياتهم الاعتياديــــة مُجتمعين .

ان تصرفات الشخص تتوقف على علاقته مع الناس الاخرين الذين يحيطون به · ويجبب ان تكون هذه القاعدة اساس كل عمل مسرحى · فاذا كنت تتحدث مع شخص احمق فما عليك الا ان تتكيف لحالته العقلية وان تتحدث معه ببساطة لكى تكون مفهوما من قبله · واذا قابلت شخصا ذا اهابة فعليك ان تتصرف بحدر معه و تبحث عن طريقة ذكية للتلاؤم حتى لا يستطيع ان يسبر اغواارك ويكتشف ما تفكر به ·

ان الشروط الجديدة للحياة والاجواء الجديدة والامكنة الجديدة والامكنة الجديدة والاوقات المختلفة تفرض كلها على المثل ان يتكيف التكيف المناسب ، فالناس يتصرفون في الليل بشكل يختلف عن تصرفهم في النهاد ، ونحن نكيف انفسنا في بله اجنبي لظروف الحياة فيه ، ان نوعية وتنوع التكيف امر مهم جدا بالنسبة للمسرح ، ولكي يكون عرضك ممتعا يجب ان يكون التكنيك قويا وواضحا ومبدعا ومفاجئا وبنوق جيد ، ويجب ان يكون التكيف ملائما لشخص المثل نفسه اى ان يكون اصيلا ،

ان التكيف غير المتوقع او المفاجي، يكون مؤثرا دآئما ، ومثلا لذلك ، لو كان المتفرجون يتوقعون وطبقا لما يحدث في المسرح تصرفا معيما من احد الممثلين يوجه الى اخر ولكن بدلا من هذا فاذا بنا نرااه يتحدث بلطف فهذا تصرف غير متوقع ويمكن ان يكون مؤثرا ، فاذا خطرت مثل هذه الفكرة لممثل خلال العرض اذا فكر فجأة بانه من الافضل ان يتصرف مع الرجل الاخر بشكل اخر فذلك يعنى ان تلك الفكرة جاءت بصورة عفوية وتلقائية وفي لحظة من لحظات الالهام ، وعلى الممثل فذلك يعيدها خلال العرض القادم الا بعد ان يعرف ويفهم جيدا لماذا تصرف مثل ذلك التصرف غير المتوقع ، وعندما يجد السبب فعليه ان يستعمله المتوقع ، وعندما يجد السبب فعليه ان يستعمله للتوقع ، وعندما يجد السبب فعليه ان يستعمله كدافع لتصرفه الجديد في كل اعادة للعرض .

وادا ما تلقى الممثل اى اقتراح للتكييف من مخرجه فعليه ان يتبناه ولكن عليه ان لا يتقبله على علاته من غير تمحيص والذا ما شاهد الممثل أى تكييف ممتع فى الحياة وفكر بان يطبقه فى دوره على المسرح فلا بأس من استعماله ولكن بعد ان يتبناه وعندئذ تعمل ادوات الممثل عملها على المسرح فان الفعل الخلاق ايضا يتنبه وعند ذاك المسرح فان الفعل الخلاق ايضا يتنبه وعند ذاك تتدفق العواطف بشكل تلقائى وتظهر الفكروة

ويعتبر التكييف اخر عنصر من عناصـــر التكنيك الداخل للممثل كما ويعتبر إكل عنصر من تلك العناصر باعثا من بواعث العواطف . وعندما

ينفذ اى عنصر من تلك العناص بشكل متقن ومقبول يصبح قادرا على ايقاظ العواطف العقيقية ويضع الممثل بحالة نفسية تمكنه من أن يؤديها بش \_\_كل لا ارادى وعفوى • ان مثل هذه الحالة الخلاق\_ة تحرك الالهام ليؤدى فعله •

ان كل عنصر من عناصر الطريقة يحدث تأثيره في الممثلين بشكل مختلف • وبعد دراستها جميع يستطيع الممثل ان يقدر العنصر الذي يساعده على يقاظ احاسيسه ليضعه موضع التطبييق وعد ما يستعمل ذلك العنصر بشكل كامل وحيوية فان العناصر الاخرى سوف تعمل عملها ايضا •

#### ★ تمارين

- ١ كأنك تطلب التماسا من شخص تقابله على مائدة الغذاء حاول أن تصل الى مبتغاك مستعملا الطرق الاكثر تأثيرا في مثل هذه الحالات •
- ٢ ـ كأنك تلقيت انباء محزنة ولا تريد أن يلاحظ
   اطفائك عند عودتهم من المدرسة تأثير تلك
   الانباء على وجهك •
- ۳ کانك تلتقی بشخص کنت تتحاشی ملاقات.
   بسبب دین له علیك فمانا تفعل .

#### ١٠ ـ التوقيتٍ والايقاع

وفى كل لحظة من لحظات الحياة هناك درجة من التوقيت (السرعة) والايقاع (الضربات) سواء فى داخننا الرفيما يحيط بنا • ان كل حركة وكل حدث له توقيت وايقاع مستمر • فنحن نذهب الى عملنا بنوقيت وايقاع يختلف عن توقيت وايقاع عودتنا عنه • وعندما نستمع الى موسيقى معينة أو الى صوت صديق عزيز تحدث ايقاعات وتوقيتات مختلفة فى نفوسنا • ونحن ننظر الى منظر جميل بايقاع وتوقيت يختلف عن توقيت وابقاع مشاهدننا لحادث اصطعام •

وعلى الممثل اذا ما أراد ان يجــد الايقــاع

المناسب ان يضرب ضربات اليقاعية « مثل قائيد الاوركسترا » ضربات تعبر عن العمل الداخيل وعندما يفتش الممثل عن الايقاع المناسب لعمله فأنه يصل الى عواطفه التى سرعان ما تستجيب وحيث أن مناك ايقاعا خاصا بكل شخص فعلى الممثل ان يوجه الايقاع الخاص لكل شخصية يمثلها وهذا ما يساعده على ايجاد الشعور الحقيقي للشخصية كما يساعد المخرج على ايجاد الايقاع العام للمسرحية كلها و

#### ★ تمارين

- ١ ـ تأخرت عن موعد بدا عملك وأنت تتنــــاول
   الفطور وجه الايقاع الصحيح لهذه الحالة •
- ٢ اكتب رسائل مختلفة وأوجد الايقاع الداخلي
   الصحيح مع كل رسالة .
- ٣ تحرك مع موسيقى معينة تعلم كيف تعيش
   داخليا مع ايقاعات مختلفة من الموسيقى •

#### ١١ ـ دوافع الحياة النفسية

ان القوى المسوءولة عـــن الحيـــاة النفسية
 للانسان هى ثلاث : العقل والرغبــة والعاطفـــة •
 ويعتمد المثل على هذه القوى عندما يريد ان يخلق
 كاننا بشريا حيا على المسرح •

والعقل يعين الممثل على استعمال عناصر التكنيك بذكاء وهذه العناصر بدورها سرحرك دواخله وعواطفه · وعقل الممثل يساعده على الحكم على المسرحية وعلى الحوار وعلى كل شيء يرااه ويعمله في دوره · وللرغبة نفس الاهمية بالنسبة للممثل · فرغبة الممثل هي التي تساعده على استعمال مخيلته وتساعده على تنفيذ الغراضه ورغبته هي التي تجعله يقوم بالعمل الذي يجب ان يقوم به ·

واذا ما أراد المثل ان يخلق شخصية حياتية معاشة فلا بد من اأثارة عواطفنا وعندما يستطيع المثل ان يسيطر على عواطفه ورغبته وعقله فانه يستطيع ان يبدع ويعيش حياة الشخصية التي بمثلها .

#### ١٢ \_ الغط المتصل للدور

لكى يستطيع الممثل الذ يخلق حياة كامـــلة للشخصية عليه اولا ان يقرأ المسرحية عدة مــرات ويحللها ويفهم الفكرة الرئيسية فيها · وبعد ان

يفهم المكرة الرئيسية للمؤلف عند ذاك يستطيع ان يدرك ويرى طبيعة الشخصية وكيف ستكون على المسرح عند العرض ان الفكرة الرئيسية هي مضمون المسرحية وعمودها الفقرى ونبضها وهي عنصر من عناصر خلق الشخصية ولهذا فمين واجب الممثل ان يعرف رحلة شخصية خيلال السلسلة المتراابطة لعوادث المسرحية ومسؤوليت في جعل الفكرة الرئيسية حيوية ان الخيط الرئيسي للدور يجب ان يكون واضحا بكل تفاصيله بكل حركاته واشاراته وافكاره ويجب ان يمترج مع الفكرة الرئيسية .

و لما اشرنا في موضوع المخيلة ، فأن المؤلف نادرا ما يصف ماضي ومستقبل الشخصيات في كتابه كما انه قد يحذف الكثير من تفاصيل الحياة الحاضرة للشخصية ، وبمساعدة المخيلة يستطيع المشل ان يرى سلسلة من الإحداث غير منقطعة ومستمرة ومنطقية ومترابطة تكون حياة الشخصية ان التجارب التي الفرت في الشخصية تساعد الممثل ليتبنى دوره بشكل جيد ،

وتتكون الشخصية من تركيب عناصر كشيرة اضافة الى تأثيرات المؤلف والمخسرج والعناصل الانتاجية الاخرى وكل الإشارات الموجودة فسسى النص عن الشخصية .

ويجب أن يرتبط الدور بكل ما يحيط به وعلى الممثل أن يكون علاقة مع الشخصيات الاخرى ويجب أن يعرف احاسيسالشخصية تجاه كل شخص وكل شيء في السرحية • وعليه أن يعرف المحيط الذي يعبش فيه اثناء تصويره للشخصية • وعليه أن يدرس تصرفات الشخصية • أن كل ما يفعله الممثل وينبسه ويتكلم به يجب أن يكون متفقا مع صفات الشخصية التي يرسمها •

ويجب ان يكون كل نشساط تقسوم بسه الشخصية مطابقا لما موجود بالنص • ان البحث عن النشاط والفعالية الصحيحة للشخصية هسو الطريق الذي يقود الى خلق الشخصية او كمسا يقول ستانسلافسكي « التجسيد » •

ويعتبر ستانسلافسكى التجسيد تاج الممثل وقمة فنه فاذا ما مثل الممثل نفسه من غير خسلق الشخصية فانه يخل بالفن المرحي فأن أساس العمل المرحى هو خلق الشخصية والامتزاج بها وهو واجب من واجبات الممثل المهمة .

وليس هناك شيء غامض في « التجسيد ، فالممثل يتبع نفس الخط الذي يتبعه المؤلف في حياة الشخصيات ويسيطر الممثل على جميع افعاله على المسرح ، يجب ان يكون سيد الشخصيية دائما ، ان الادراك يلعب دورا مهما في هيا

المجال • وستانسلافسكى ، يرفض الخلق غير الواعى وبناء الشخصية هو عمل شعورى ويستطيع الممثل أن يصل اليه عندما يقوم طبيعيا وتلقائيا وصادفا بتصرف من تصرفات الشخصية وعندما تحاك تلك التصرفات بالكلمات والإفكار وعندما يكون قد بحث عن الميزات الضرورية لحياة الشخصية وللسيطرة عليها • ويجب ال نعتنى باختيار كل عمل من اعمال الشخصية فأن ذلك يساعد على اكتشاف الشخصية • ويجب ان لا يكون العمل طارئا او زائدا • ان اختيار الإعمال يجب أن يهتدى بالفكرة الرئيسية ( الهيدف الاساسى ) للمسرحية •

قال ستانسلافسكى عندما تصور شخصا شريرا فابحث عن العناصر الطيبة فيه واذا حاولت ال تلقى الفسوء على جانب الشرير فقط فان ذلك سيجعل العرض مملا ورتيبا ١٠ ان اكتشاف بعض الصفات الجيدة في شخصية مكرومة سوف يجعل التصوير صادقا وحيويا ١٠ وسوف يكون الحرض اكثر متعة واكثر اقناعا ١٠ ان القيمة الحقيقية في عمل المشهل هو مقدرته على ان يرى ويلاحظ ويدرس الحياة بعينيه واذنيه وقلبه وعقله ١٠ فعليك ان تعرف كيف تجد المادة الضرورية كنموذج له وكيف تستعمل ما تراه في الحياة على المسرح لقد قال ستانسلافسكى المئل شخص عبقرى لانه يرى الحياة ويقدر

ويجب على المثل أن يجمع كل التفاصيل المكنة وامكانات التشخيص اثناء عملية بناء الشخصية وقد يستطيع أن يعثر على هذه التفاصيل في صفحات ذكرياته و بعد ذلك يستطيع أن يبعد الامور الزائدة لان المثل يجب أن يكون صارما وبين هذه التفاصيل والصفات فالمثل يجب أن يستعمل تلك التي تصبح ضرورية فقط لان ذلك يساعد على أيجاد شخصية متميزة النوسائل التي تساعد على أيجاد التصوير الفني بالوسائل التي تساعد على أيجاد التصوير الفني وإن التفاصيل الخارجية المتميزة يمكن أن تبرز بالافكار وفي بعض الاحيان تعطى للحوار النفسي

ان تقسيم الدور الى وحدات ذات أهـــداف مختلفة سوف يعطى الممثل عمقا فى دوره ويساعده على ان يعرف اللحظات أالتى تحتاج الى تلويـن اورتوش لمصلحة المسرحية ، ان ممثل هذا التقسيم يساعد على فهم الدور وحفظه بشكل أفضل ،

ولكى تعيش الشخصية حياة مستمرة على المسرح فعلى الممثل أن يضع لنفسه حوارا داخليا عندما تتكلم الشخصيات الاخرى فعليه إن يعبس

داخليا تجاه كل ما يحدث على المسرح • فهناك لحظات من الصمت ووقفات اثناء التمثيل وعسلي الممثل أأن يملأها بأفكار حيوية لكى يحافظ عملى استمرارية الحياة على المسرح · وكما قلنا سابقاً في موصوع المخيلة فأن سطور المؤلف تبقى بــــلا معنى حتى يأتي الممثل ليحللها ويعطيها المعنى الذى قصده المؤلف • فالمعاني والافكار والاعمــــال الداخلية ( الاهداف ) هي الامور المهمة وليســـت الكلمات المجردة • فاذا كانت مخيلة المعل غنيـة ووجد نصا ممتعا ومنطقيا فسوف لا ينقل ما يعنيه المؤلف من معاني فحسب وانما سوف يبعد كل ما بالخلاص وبعيوية فانه سوف يصل الى جميـــــــع الاهداف في كل وحده • ان المتفرجين ســـوف سوف يتبع الكلمة الفعالة · والكلمة التي تعبر عن الفكرة هي اقوى وسيلة من وسائل ايصــــال ميزات الشخصية بشكل كونكريتي صلد ومؤثــر في نفوس المتفرجين ولا يعود سبب عدم فهــــــم المتفرج لاقوال الممثل الى خطأ في النص قط وائماً عدم فهم الممثل للمعنى أبضا وبذلك يخطىء فسي

وعندما يعمل المشل لتحضير دوره عليه ان يخلق معوقات جسمانية ونفسية بغية القضاء عليها 
- على ان يهتدى بنص المسرحية - او ومثلا عسل 
ذلك فيما اذا كان لدى الشخصية سر يريد ان 
يغبر به شخصا اخر ويعتقد بان النساس السد 
يسمعون او ان شخصا ما قد يدخل ويفاجئه وليس 
لديه الوقت لكى يبوح بالسر فان هذه المعوقات 
المنطقية والمتخيلة سوف تجره على ان يعبر عسن 
دواخله بكل حيوية •

وقبل أن ينطق الممثل كلماته عليه أن يرى



اولا ما ينوى قوله • يجب ان تكون لديه روءى داخلية وهذا ما يجب ان يحضره مسبقاً فى البيت او فى التمارين • وامساً فى العرض فيجب ان تصاحب هذه الروءيا كلمات الشخصية ويجب ان يصبح هذا عادة بالنسبة للمثل • وكما قلنا فى موضوع المخيلة يجب ان تصبح كلمات الشخصية ملكا للممثل نفسه حيث اصبحت له رؤياه عن الحدث والإشخاص الاخرين •

وعند تحضير الدور على المشل ان يقدوم بتمارين الابتكار على مختلف الحالات التي تمر بها الشخصية والتي قد لا توجد في المسرحية وكذلك يجب ان يتخيل حوارا مبتكرا مما لم يوجد فسي النص والذي من المحتمل ان تقوله الشخصية في حياتها .

على الممثل ان يحاول فهم كل النماذج الحياتية من الشخصيات ومميزاتها والتي لا يمتلكها هو نفسه ويجب ان يستحوذ عليها ويتعرف كما لو كان هو الشخصية نفسها

واتناء خلق الشخصية فيجب على المثل ان ينسى كل الادوار التي سبق ومثلها ويجب ان يبنى في كل مرة شخصية جديدة كالتسى رسمها المؤلف وبالرغم من ان الشخصية رسمها الموالف نفسه ولكن يجب ان تصور من قبل المثل وفقا لافكاره الخاصة وروحه الخاصة وادراكه الخاصة وعواطفه الخاصة بحيث تتلام مع الشخصية التي يمثلها بالطبع وعندما يدمج المثل شخصيت يمثلها بالطبع وعندما يدمج المثل شخصيت بيسخصية الدور عند ذاك فقط يستطيع ان يسيطر على ذلك الدور و

هناك خطر كبير في محاولة الممثل ان يرسم شخصية معينة للوره في وقت مبكر وانما يجب ان يفكر دائما بان يرسم الشخصية لا حدود له . والفن بعث دائم فهو لا يأخذ شكلا نهائيا كما يقول فاختانكوف ، فأذا ما وجد الممثل شيئا جديدا فسيجد حتما شيئا اجود ، ولا بد ان ينمو الدور حتى اللعظات التي تسبق العرض الاول .

وعنى الممثل ان يصل الى المسرح فـــى وقت مناسب قبل بداية العرض وعليه ان يلبس ملابسه ويضع مكياجه وعليه ايضا ان يسخن تكنيكـــه الداخل وعليه ان يتأكد من ان عواطفه تستجيب الى البواعث وعليه ان يعر على دوره والنقاط المهمة فيه زيتأكد من ان يتذكر الفكرة الرئيسية التي وضعها الموالف ويجب عليه ان يلقى بنظـــرة على المسرح ليعرف مكانه وسوف يساعده ذلك على وضع نفسه في علاقة صحيحة مع كل ما هو موجود على الخشبة ولا بد ان يعرف لماذا وضعت تلك الاشياء في تلك الامكنة وعند ذاك سوف يشــعر المشخصية الراحة وعلى الممثل ان يفكر ماذا يحدث للشخصية

قبل دخولها الى المسرح وعليه أن يعرف على نشاط الشخصية اليومى وأذا ما أتبع منطق المخيلة فسوف يعلم ما سيفعل قبل دخوله . أى يجب على الممثل أن يمثل قبل دخوله المسرح بدقائق . وإن يقترب تدريجيا من لحظة الدخول .

#### ١٣ \_ العالة الداخلية

لقد عرفنا بانه عندما يدخل الممثل عسل المسرح فأن دواخله تختلف عن حالته في العياة الاعتيادية وغالبا ما يكون الممثل وجلا من تلك اللحظات وذلك لان كل ما يقوم يه ويقوله مراقب من قبل المتفرج والاجهزة التي تعمل بشكل طبيعي فلا يمكن ان تكون أية نفسية للممشل ولا يمكن ان يتصرف كما لو كان انسانا وليكي يكون الممثل قادرا على ان يخلق شخصية حقيقية فيجب عليه ان يجدد كل المكاناته اى ان يكون في حالة عمل جيدة على المسرح و

لقد طور ستانسلافسكى التكنيك الداخل السايكولوجى لهذا الغرض بالذات وعندما يتم تنفيذ كل عنصر من عناصره باخلاص وصلحة فسوف يودى الى تحرك العناصر الاخرى •

وعندما يكون المثل بحالة نفسية فعالة وهى الحالة الخلاقة فأن عواطفه تتدفيق تلقائيك وسيستجيب له المتفرجون • وبواسطة التكنيك الداخلي يستطيع المثل ان يختبر حالته الداخلية ويتأكد منها قبل العرض • وهذا يساعده ايضا في ان يكون في اجواء المسرحية وفي اجواء دوره وبهذا يبتعد عن التفكير بالمتفرجين •

وبدون تطوير تفاصيل صفات الشخصية فعلى الممثل ان يمر على النقاط المهمة في الدور قبــــــل المرض ليتأكد من الوحــدات والمواضـــــيع بحيث تبقى واضحة امامه • واذا كان الدور ناضجا فلن يأخذ وقتا طويلا •

وعندما تعيش حياة الشخصية فعليك ان تتأكد دائما من حالتك الداخية باستمرار لانها ليست مستقرة وسوف يقوم الممثل المجرب بهذه العملية بشكل اوتوماتيكي وسوف يلاحظ العناصر العاطلة التي تعرقل عمله الخلاق وعندئذ سرعان ما يصحح ذلك ولقد قال الممثل المشهور توماسو سالفيني بأن جوهر الفن يكمن في الحياة المزدوجة للممثل على المسرح وبتوفيقه بين الحياة الحياة الحياة الحقيقية وحياة التمثيل وقال ايضا أن الممثل يعيش ويبكي ويضحك على المسرح ولكن يجب ان يقل يراقب دموعه وضحكاته و





## ١٤ ـ الهدف الاساسىوالعمود الفقري للفعل

ان المسرح يضع النص المسرحى على الخشبة ويكون الممثلون والمخرج مسوواين عن عملية نقل افكار الموالف الرئيسية وروحه الى المتفرج وكذلك الاسباب التى دعت لكتابة المسرحية ايضا · ان نقل الفكرة الرئيسية او الهدف الاساسى كما يسميه ستانسلافسكى هي الهدف النهائي المكل انتاج مسرحى · ويجب ان يكون الهدف الاساسى واضحا في ذهن المتفرج من البداية وخلال المسرحية وحتى النهائية ويجب على الممثل ان يتذكر مسووليته في جعل تلك الفكرة حية تعيش مع كل ما يقوم على المسرح بالنسبة لدوره · ويجب ان تكون كل على المرب فكرة وكل العناصر وكل موضوع مرتبطا بالفكرة الرئيسية وذلك بغية أيصالها الى المتفرجين ·

واذا لم يدرك الممثل هذه المهمة وعلى عندا الاساس فلن ينجع في بناء هذا الدور بناءا صحيحا وبسهولة ، ولكى يتذكر الممثل بسهولة الفكرة الانساسية عليه ان يعطيها تسمية معينة كان يكون فعلا نعالا وذلك لان تلك التسمية سوف تعطي دفعا خاصا لعملية تحقيق تلك الفكرة ، ان الاسم الصحيح المعبر عن الفكرة الرئيسة له اهمية عظيمة حيث أن اى تفسير او تحليل للمسرحية يعتمد

وكما يحدث في كل وحدة من وحدات الدور ( انظر الفصل الخامس ) فهناك عوائق لابد من تجاوزها وانت في طريقك لتحقيق موضوع ما ولهذا فهناك في كل مسرحية وجد فعل معاكس للفكرة

الرئيسة وعلى المثل ان يعرف تماما ما هو ذلك أ العمل لان محاولاته النشطة لتجاوز العواثق تجعل من العرض عرضا حيويا •

ولكى يصبح العرض امرا منطقيا وذا ابعاد فعليه أن يؤكد على الخط المستمر للفعل ١٠ أن كل أفعال المثل ين تتماذج بشكل مقبول متبعة نفسس الطريق متجهة نحو نفس الهدف في التعبير عن الفكرة الرئيسية بشكل ديناميكي ٠.

ان هذا الخط ينهض في ذهن الممثل جنبا الى جنب مع الفكرة الرئيسة ويجعل من الدور عملا مقبولا ومنطقيا ويساعد الممثل على السير في الطريق الصحيح نحو الهدف الصحيح .

وعلى الممثل ان يراجع دوما ذلك الخط ليتأكد من ان كل ما يقوم به له نظام ومنطق ونساط صحيح ولون وتضاد الغ ٠٠ وليتأكد ايضا بان هذه العناصر تتعاون في سبيل الوصول الى الهدف الا وهو الفكرة الرئيسية ٠

ان البحث عن الفكرة الرئيسة وعن الخط المستمر للعمل وعن العمود الفقرى للدور يسمى من قبل ستانسلافسكى باستكشاف الفعل • ويجب على الممثل ان يضع امامه الفكرة الرئيسية والخط الرئيسي للعمل في كل تمرين أو ابتكار •

#### ١٥ ـ اللاشـعور في العالة الداخلية

ان الغرض الاساسى فى طريقة ستانسلافسكى هو التمكن من وضع الممثل بحالة تفسية خلاقـــة عندما يكون على المسرح • وكما نعرف فان كـــل عنصر من عناصر التكنيك الداخلي يؤثر تأثيرا مختلفا بالنسبة لكل ممثل ويجب على المثل ان يكتشف العنصر الاكثر تأثيرا بالنسبة لاجهزته لكى تعمل بشكل اعتيادى ويجب ان يستعمل العنصر الاكثر تأثيرا والاكثر حيوية وسوف تصبح جميعالعناصر الاخرى للتكنيك الداخلي فعالة بصورة ضميية الداخلية الخلاقة عندما تتدفق عواطفه بصورة للقائية وعندما يعتمد الممثل على التكنيك الداخلي للطريقة فانه سيعمل على المسرح كأى كائن حسى للطريقة فانه سيعمل على المسرح كأى كائن حسى وبصورة مريحة وسيصل الى تحريك اللاشعور وبصورة مريحة وسيصل الى تحريك اللاشعور طبيعى ومدرك وفي مثل هذه الحالة الداخليل المنطبع الممثل ان الخلاقة التي هي حالة الدرانا) يستطبع الممثل ان يتعامل مع دوره بشكل طبيعى ولامع ولامع ولامع ولامع ولامع والمنا المناس المنا

#### ١٦ \_ التعبير الجسماني

ان الوسائل التعبيرية للممثل هي وجها وصوته وحركته وعواطفه وبواسطتها يستطيع ان يحرك يحتفظ بجذب انتباه المتفرج اليه فعليه ان يحرك المتفرج ويؤثر في اي نوع من المسرحيات ان الاحتفاظ بانتباه اكبر عدد من المتفرجين امر ليس بالسهل ويجب ان يكون الممثل واثقا من عدم اضاعة لمسة واحدة دون ان يؤديها اثناء خلق الشخصية ويجب ان لا يترك وسيلة من الوسائل البحسمانية والنفسية التي تساعده في التعبير الا ويستعمنها ان الحركة البسيطة من الرأس او في الاصابع او التعبير في اتجاه الرؤيا يعطى دلالة للحياة النفسية الشخصية ويعبر عن افكاره المحياة النفسية الشخصية ويعبر عن افكاره

ولسوء الحظ فهناك القليل ممن يتـــذكر او يعرف بان ستانسلافسكى قال بان فن المسرح اعتمد على الحياة الداخلية والشكل الجميـــل والخفيف للتعبير عنها · أن التعبير عن العرض كاملا يعتمد على ذلك الاتحاد وبدونه لا يبقى اى اثر للفن ·

وتعتمد نوعية تمثيل الممثل على خلق الحياة الداخلية للدور وكذلك على التجسيد الجسماني لها · وقال ستانسلافسكي بان عدم ضبط التعبير الخارجي للممثل قد يؤدي الى الانعسراف عن الشخصية ومضمون المسرحية ·

ولاجل تجسيد الحياة الداخلية للشخصية فيجب ان يكون لدى الممثل سيطرة على الوسائل

الجسمانية الحساسة والمستجيبة ويجب ان يكون صوت الممثل وجسمه متمرنا وجاهزا لكي يعبــر التعبير الجسماني الخارجي بشكل تام وواضـــع وليعكس التجربة الداخلية الدقيقة و لابد اذن من تمرين الاجهزة الداخلية والخارجية باستمرار .

ويؤمن سئانسلافسكى فى تمرين الجسم لتحسين القوام وتعديله ولكى تصبح الحركة مرنة وجميلة وكاملة · وعلى أى حال فيجب على الممثل ان يتذكر دائما بإنه لا مكان للمزاح والحركية الميكانيكية على المسرح · ويجب أن لا يستعصل الممثل أية أشارة لمجرد أنها جميلة و مرنة أذ لابد أن تعبر الاشارة عن تجربة داخلية وتكون انعكاسا لها وعند ذاك فقط تصبح صحيحة ومنطقية وصادفة ·

ان التمارين اليومية على الرقص والباليــــه والمبارزة والحركة الايقاعية والحركـــة المرنــــة والاكروباتيك أمر ضرورى للحصول على اجهــــــؤة جيدة .

لابد للممثل ان يتلقى دروسا فى الصوت والالقاء بشكل مخطط ومدروس ويجب ان يمرن صوت المثل كما يتمرن المغنى ان الكلام على المسرح دو اهمية خاصة كاهمية الغناء للمغنين وعندما يملك الممثل صوتا جيدا ومقدرة على اللفظ الواضح يصبح قادرا على الاداء الصوتى من غير قسر بل يستطيع الكلام بكل حريسة وطبيعيسة ويستطيع ان يسمع المتفرجين حتى ولو تكلم همساء

#### ١٧ ـ الابعاد ( المنظور )

أن المنظور بالنسبة للدور ما هو الا العلاقة المتناسقة والتوزيع المتوازن لكل ما يقوم به الممثل في دور، • الافعال والافكار الحركات في علاقتها مع المسرحية ككل • ( وعلى الممثل ان يقسم الابعاد الحياتية للشخصية ويبعدها عن ابعاد شخصيت هو نفسه كممثل ) واذا ما امتلك الممثل الابعاد الصحيحة عند ذاك سوف يستطيع أن يعطى الافكار الرئيسة اهميتها ويكشف عنها ويضعها في المقدمة ويبعد الافكار الثانوية قليلا الى الورا والابعاد تعطى للدور تلوينا وتضادا وتنويعا في كل لعظة من لحظات الدور • وسوف يستطيع توزيع كل لعظة عناصر الدور ووسائله المعبرة والمؤثرة بشكل متناسق ولصلحة المسرحية بحيث بنمو الدور نموا منطقيا •

# تطورالسرحية الاورسة

بقلم : م٠سَ٠ برادبروك ترجمة : منير عبدالامير

#### ١ \_ اشكال حديثة

اذا اطلعنا على موجز لتاريخ الدراما الغربية في النصف الاول من القرن العشرين ، فاننا نستطيع تعقيب منحنيات حادة غير عادية لتجارب مسرحية مختلفة تتقاطع مع بعضها البعض او تعيد احداها الاخرى ، والصفة الثابتة الوحيدة فيها هي استجابة المتغرجين لها ، كافراد ، ان رواد دالمسرح الصغير ، لا يقدمون ضمانة جماعية ، اذ ان كل واحد منهم تكون استجابته على حدة ، والمسمرح التجاري قد تضامل المطقوس اجتماعية ، وهو وان كان يثير اعتمام الجمهور فانه كتاريخ اجتماعي لا ينتمي الى تاريخ الغن الابداعي ،

ان اعمال سترندبرغ التي غطت نهاية القرن الناسع عشر والحقبة الاولى من القرن العشرين ، قد ثبتت (مسرح الحلم) الجديد ، فمنذ مؤلفات الدرامية الالى وحتى آخر مسرحياته (مسرحيات الرؤيا) كان يعيد باستعرار تجميع صوره معطما الاشكال القديمة ، اما بيراندللو – الذي ازدهرت شهرته فجأة في نهاية الحرب العالمية الاولى فانه جربفقدم دراما أقنعة اكثر احتفالية ، ومع انهامؤثرة خانها بالذات محددة اكثر من اللازم للمناسبات ادعت محاولة تجنبها ، وقد احدث عذا المؤلفان – سترندبرغ وبيراندللو – وكذلك تشيكوف ، اكثر سترندات في تلك الحقبة ،

ان المسرح الغرنسي ، على انه كان مضياف الكل انواع التجارب الدرامية خلال القرن التاسم عشر ، لم يحظ الا بالقليل من الكتاب الغرسيين ،

ولكن في العشرينات والثلاثينات من هذا القرن استنبطت (مسرحيات اقنعة) جديدة قد اقتبست من الاساطير اليونانية القد كانت دراما صراعات امتازت بمزاج فيه عزم وشدة استمرت ما بين منتصف العشرينات الى الحرب العالمية الثانية تقريبا ، وقد انشئت من قبل (كوكتو) و (جيرودو) والاعمال المبكرة لا (جان انوى) و (مونترلان) .

ان المسرح الوجودي الكامو وسارتر ، اللي سيطر من منتصف الحرب لمدة تقرب من اثنتي عشرة سنة (حوالي ١٩٤٢ – ١٩٥٥) كان ازمات وصراعات مصحوبة بفلسفة جديدة ودراما المواقف عده قضت لل الاعمال ذات الاطر الجامدة نلمسرحيات خرافية رسير الحلم) الجديد ، مسرح معروف غالبا بمسرح اللامعقول ، وهو مرتبط ذهنيا بالفلسفات الوجودية، وان كان قد استعملها في مسرحيات من نوعية مختلفة كل الاختلاف •

وخلالذلك وفي تطورمساو ، كانت الدراما التعبيرية للكتاب الثوريين لشرقى اوربا كالروسي (اندريف) والالمانيين (كيسر) و (تولر) بين ١٩٠٤ و ١٩٣٠ قد اوجدت مسرح اقنعة لنقل مضامين دعائية ، وقد كان مذهب (الغربة) لدى (برخت) رد فعل ضروري لهذه الحمية البسيطة، و(برخت) يفرض التناقضات او التضاد على المتفرجين ، وان كان لا يضعها والسرحية نفسها ، لكن في الصراع الذي يجذبهم

#### ٢ ـ سترنديرغ

ظهرت (الاب) وهي اول مسرحية لسترندبرع

في عام ١٨٨٧ ، اما آخر مسرحية له فقد ظهرت في عام ١٩٠٩ ، اما تحفتابيراندللو (ست شخصيات تبحث عن مؤلف) و ( هنرى الرابع ) فقد كتبتافي اسابيع متقاربة سنة ١٩٢٠ : وقد مات بيراندلو في ١٩٣٦ ، وعلى هذا فان المنحنى الصغير لتطور (بيتس) – اذا ما نظرنا اليه ضمن المنحنى الكبير للدراما الاوربية – سيكون مبطنا بانجازات هذين الكاتبين ، سترندبرغ بمسرحيات الحلم وبيراندللو بمسرحيات العلم وبيراندللو

بدأت الدراما الداخلية لسترندبرغ بالاعمال العظيمة لابسن ، وبالاخص مسرحية ( بيرجنت ؟ ) وتوغلت اكثر في اخر مسرحيات ابسن ، وقد فام سترندبرغ في مقدمة (الآنسة جولي) \_ مس جوليا \_ الانسان يستقر وينتهي بصورة رئيسية، \_ ليهتم بالداينمي وغير المستقر ؟ وما قصده يبتس دالرجل غير المنتهي والمه ، وقد ثبت بيراندللو موقعه في مقدمة نعر المنتهي والمه ، وقد ثبت بيراندللو موقعه في مقدمة اكثر احترافا واقل عمقا ، لقد اكتشف الكاتبان المسرحيان حدود التغير بين العالم الداخلي والخارجي، المسرحيان حدود التغير بين العالم الداخلي والخارجي، بعقل ذي حصافة ،

ان السؤال عن الهوية – (من انا ؟) – ينظر البه لا كمسألة توافق في المجتمع ، ولكن كتوافق الفه انظمة في المعقيدة والسلوك متصارعة داخل النفس، توغل سترندبرغ في ما يشبه حلم يقظة جنوني وسجل تجاربه في مسرحيته (الجحيم) وعاش بيراندللو مايقرب من عشرين سنة مع زوجته – التي كانت تعذبها انواع حستيرية من الجنون – مواجها كفاحا يوميا لكي يثبت هويته ضد ترجمة معوجة لنفسه التي حكم عليها بغيرة تقرب من المرض .

لقد اكتشف سترندبرغ في مسرحياته الاولى
- بوضوح ادهش معاصريه - عنصري الكراهية
والعلوان الكامنين في - كل العلاقات القوية الجانب
المقلوب او المعكوس للعب ، وهله السرحيات وجهت
ضربة شديامة للنفاق والتكلف السائدين في مجتمع
القرن التاسع عشر ، اشد مها فعلته صراحة الواقعين
الاجتماعيين ، لانها هاجمت الفرد داخل معقله
او قوقعته ، اننالندهش عندما نعلم انها عندماكتبت
كان فرويد حينئذ مجرد طبيب تجريبي غير معروف

لكي يصور احلامه في الحب والكراهية - في الخيال والعنف ، تطلب ذلك منه - بصورة تبدو متناقضة في الظاهر - الى طبيعية بالغة للمكان والاجواء ، اذ يجب ان يكون هناك حركة تلقائية مثلما في الحياة ؟ ووضعيات طبيعية ، واثات حقيقي لاقماش مصبوغ ، وان تكون هناك الطباخة وفرنها؟

وهناك لف الشال حول الكابتن كاهانة له كما في مسرحية (الاب) ، واستعمل سترندبوغ مسرحه كما كان يمكن ان يستعمله ابسن ، عندما يرمي الكابتن مصباحا موقدا على زوجته لورا لما انطف لديه نور العقل ، لاننا يمكن ان ننظر الى لوراكنسخة اكثر وحشية من (السيدة الفنج) من وجهة نظر الكابتن الفنج • انها شديدة الحرص على نفسها وكذلك طفلها راسمة خطة لاشعورية واسعة لغرض تحطيم زوجها ، كما فعلت بطلة مسرحية (اشباح) • لكن ذهن لورا ليس مفضوحا على الاطلاق وافعالهـــــا وعواقبها تسجن الكابتن في عالم الاشياء ، فينتهي متوسدا صدر ممرضته العجوز ، مكتفا في سترة المجانين ، والخادم في مسرحية (مس جوليا) يستدعى للواجب بالدقات الاستبدادية لجرس سيده، فيبدل سترته الى سترة الخدمة قبل أن يذيع ُلعشيقته الامر المهموس به لتدمير نفسها . أن القوة الدراميـــة تمثيلها واكثرها اقتباسا من اعمال سترندبرغ .

ويدخل سترندبرغ في مسرحيات فتدقه الثانية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المربية المسلم المتلاشية المربية يصبح للاشياء عالم خاص بها – القصر الذي ينمو ويكبر الوالزجاجة المرعبة لقول الصويا اليابانية ترفع من قبل الطباخ الشيطان ان مسرحية (الى ممتوازنة ثابتة كالتي في حياة مس جوليا ووالديها متوازنة ثابتة كالتي في حياة مس جوليا ووالديها والشخوص الآن تتداخل في بعضها البعض البيض المحوادث تعيد نفسها باستمواد في عجلة الارهاق الحوادث تعيد نفسها باستمواد في عجلة الارهاق طفولة الغريب عالمبا ما تكون من طفولة سترندبوم طفولة الغريب عالمبا ما تكون من طفولة سترندبوم انفسهم بانهم ينتمون الى اطواد تاريخية قديمة انفسهم بانهم ينتمون الى اطواد تاريخية قديمة .

ونجد في مسرحية (سوناتا الشبع) ١٩٠٧ قصة بسيطة ولو انها ميلو درامية متعلقة بالخيالات القوية ؟ والعقدة الشريرة المنحوسة تنفضع عندما (تدق الساعة) التي تعلن فيضانا من المعلومات عن ماضيه الاجرامي ، وهذه بدورها لا تمنع تقلب للنفاق الاجتماعي لماتم ورع عام \* فالافعال تبقي ملحوظة ؟ واسقاط الاقنعة (او الفضع) مهم فقط لما مسموح به للتثبت .

"يقولون ان السيد المسيح هبط في جهنم • ان ذلك يعني تجواله على هذه الارض لا غير – نزاهته اتجاه بيت المجنون ذلك ، السجن ، المقبرة ، الارض • . ناميتيتي ، يا فتاة قلبي المحطم ! لقد تعذبت كثيرا ، ما انت بمستحقة اي عذاب نامي • . . . لكن لا تحلمي • • • واستيقظي ولكن لالشمسس محرقة ، ولا الغرفة متربة ، وا الصداقة عقة ،ولا

العب مدمر٠٠»: مسرحية (سوناتا الشبح) المشهد الثالث •

الضعية التي تعتق وتفتدي بنفسها ــ باخص الفتاة الشابة - من الشخصية الرئيسيــة في المسرحيات الاخيرة · ان ابطال سترندبرغ المعذبين الشيطانيين يواجهون باتهامات مهددة ، ملعونة ، او يخيم عليهم السام بصورة يرثى لها ، او المرض او طغيان الخدم اورائحة اللهانة المحترقة،او عجز مزمن في المال • كل ذلك لا يحدث كجزء او قسم من روتين راسخ كما قه تظهره مسرحيات البيثة الشائعة ولكن كاقتحامات كابوماسية للعالم الداخلي،ومثل (كافكا) اذ هو ايضا يعين المحور او المركز في داخل النفس ، لكن هذا ـ لا يعني على وجه الحصر \_ شعور أو وعي البطل ، وفــــــى المسرحيات الاخبرة لا توجد بعد شخصية مركزية او رئيسية ، بل هناك ضحايا ، يمثل ون البراءة والشباب ، وهناك طغاة · لكن لـم تعد هنــاك صراعات حب وكراهية والقداسة والشر يتقيابلان ببساطة متناهية ، وكل الشخوص هي ضحايا كون غیر مستقر ، والذی هو معرض فی ای وقت لان يزعزع ويزلزل ، وهكذا كل الحوادث تظهر مبهمة ملتبسة ، ولا حل الا بتغيير المظهر الخــارجي ، او بمعجزة ، او بانقاذ قدسي يأتي من السماء .

ويقترب سترندبرغ من كتابات (ييتس) بصورة غير متوقعة في مسرحيته (تاج العروس) و (مسرحية حلم) اللتين كتبتا في سنة ١٩٠١، و (تاج العروس) حكاية شعبية تدور حوادثها في واحة مقاطعة (دالكاريا) ، وفكرة القصة مألوفة بمختلف الهيئات والاشكال كالفتاة المغدورة، والطمل القتيل والجزاء القاسي و أن كريستين التي تستسلم لقدرها ، هي الضحية التي اعتقت في المسرحية ، وهي التي بطبيعتها تملك كل الصفات الطيبة ، لكنها تتحول بسبب عذاباتها او معاناتها الى حالة من القدسية ، وابنة اندرا في مسرحية بغس التضحية ( على النهج البوذي ) مشسل بنفس التضحية ( على النهج البوذي ) مشسل الكونتيسة كاثلين في مسرحية ييتس .

لقد كانت لدى سترندبرغ امكانية لان يكتب هذه الحكايات الخرافية ، التى يمتزج فيها الرضا والطمأنينة بالعنف ، وفى نفس الوقت ينتج فيه للكراهية الزوجية تظهر لنا اتجاهه ومجاله ، انه للكراهية الزوجية تظهر لنا اتجاهه ومجاله ، انه ككاتب الوحيد - تقريبا - اللى نجح فى زمانه ككاتب مسرحى وكاتب روائى ، فخياله المتميع لا يسمح له ان يراجع وينقح ، لكن يجعله يعيد الكتابة ان كتاباته قد بلغت (٤٠) اربعين مجلدا ال وو ان بعضها كان سريع الزوال قليل الشان -

فيه نوع من القوة التي تتأتى عادة من الاحتسراف والثقة بالتقنية ، ولو كانت هذه الصفات عنسد كتاب اقل شانا منه لكانت خطرة عليهم ، ولكسن بالنسبة لعبقرى كسترندبرغ ، فانها قد اثمسرت مقدرة حقيقية بل ( استاذية ) •

" انتى اعيد صنع نفسى " - ان كلمسات (يبتس) هذه تنطبق فعلا على معاصره العظيم بقوة نادرة غريبة ، فالعنصر الطوبوغرافى ( عنصر السيرة الذاتية ) تميز فى كل مشهد او منظر ان سترندبرغ بتغلغله فى النفسس قد اكتشف الصراعات القاتلة فبنى عليها مسرحياته ورواياته وعندما بدا يكتب لم يكن فى وقتها علم الامراض النفسية الا فى اول مراحله بالنسبة لتطوره حديثا او حاليا \_ فعدرسة نانسي كانت فى بدايسة دراساتها ، وقد اكتشف سترندبرغ \_ بدوتها دراسة علمية \_ نفس احكام العقل .

ان رؤيا الكابتن المشوهة تسيطر على مسرحية ( الاب ) ، لكن المسرحيات الاخيرة لم تكن مقدمة من وجهة نظر معينة • ولو انها قد صممت بحيث لا يستطيع ان يفهمها الا البعض القليل المختسار ، وذلك هو الذي يمنعنا من ان نعتبرها نسخا طبق الاصل من جنون كابوسي • لكن هذا الاختلاف او التفوق – على ضيقه – يعتبر انتصارا في الابداع • ان كثيرا من غير المحظوظين يمكنهم ان يقرأوا مسرحيات سترندبرغ ، لكن لا احد منهم يستطيع – غير سترندبرغ – ان يؤلفها •

ان هذه السرحيات تجد اتصالها النفسي
 ل ( يبتس ) ، تتطلب بالتوكيد مستوى فى الرؤيا
 الداخلية او نفاذ بصيرة لم يكن من المتوقع وجوده
 لدى المتفرجين فى ايام سترندبرغ تلك .

اما حاليا فأن نفس تلك السرحيات ممكن ان تكون مفهومة للجمهور الحالي الذي تدرب على ايدي كتاب مسرحيين امثال ( مأرولد بنتر ) و ( آن جيللبكو ) ، وافلام كانلام هتشكوك .

#### ٣ \_ بيراندللو

لقد فقد العديد من مسرحيات بيراندلل و قوتها الاصلية ، اذ لم تعد \_ فكرة الحقيقة مختلفة حسب عين الناظر اليها \_ بالفكرة الجديدة ، ان مسرحيته ( الحقيقة كما تريدها ) او ( اذا اعتقدت مكذا ) تهدم فكرة «الحقيقة البسيطة غير المتلاشية» ببعض الجهد وبمعونة المعلق ، وهناك شخصان من الناس كل منهما يوضح كيف ان الاخر تعذب الاوهام حول هوية شخص ثالث ، ويظهر الشخص الثالث فيقول بان كلا منهما على حق ، ان ها المتعقيد المستمر حول النسخ المعدلة \_ والمنافسة

لبعضها البعض \_ للحقيقة تحول صرفة المسرح الايطالى التقليدى حول الهوية المغلوطة الى احجية فلسفية ، وعلى هذا فهى بصورة جوهرية ليست كمؤلفات ( كولدونى ) ، فالاحتجاج الحقيقى هو ضد السوقية المتطفلة القاسية والغموض القاسى لشائعات وتكهنات جمهور مدينة صغيرة ، مقدمة بألم ثلائة رؤساء او مسؤولين في محاولة انتزاع حقائق خلوتهم ، لكن تقرير هذه الوحسيسة او القسوة لا يتتبع ، بل وفي اغلب الاحيان يهمل سبب المسرحية .

كان ( جيارللي ) قبله في سنة ١٩١٦ قد بدأ تقديم منوعات مسرحية خفيفة فكهة عن السلــوك العفوى \_ قانون الازواج الغيورين \_ بمسرحيــة ( القناع والوجه ) ، اذا استعرضنا مادة مسرحية سكن أن نجدها لدى براندللو ، الذي يحب تغمر القواعد المقررة المالوفة ، لكن مثل هذا الاستهزاء يفقد قوته عندما يختفي موضوع الهزء نفســـه ، ويفترض براندللو ان ما هو مألوف متواصل متأثراً بالاحترام البرجوازي ـ المتألق البـاهر . وتتحول الدراما فجأة في مسرحية ( لكل طريقت الخاصة ) سنة ١٩٢٤ الى مسرحية داخل المسرحية ، والستارة وقد مبطت ترتفع فورا لنشاهد متفرجين يخرجون بسرعة لمناقشة آخر سطر م ن« الهـــراء الذي كتبه بيراندللو ، وتتوسع صالة المرايا عندما ببدأ بعض ( المشاهدين ) في اعادة تمثيل ( المسرحية ) التي تعبر عن حياتهم ( الحقيقية ) ، واخيرا يصرح مدير المسمرح بان كل شيء يجب ان يتوقف ٠ تتحد في مثل هذه المسرحيات عواامــل الحبرة بعوامل الشفقة والرثاء وتقدم تناقضك وتعارضا مع الحياة ، كوسيلة لاظهار تضاد الوهم مع الحقيقة • ان بعض مسرحيات بيراندللو محسنة مسرحيته ( الليلة نرتجل ) ، لكـــن شـــخصية المسرحيتين ( ست شخصيات تبحث عن مؤلف ) و ( هنري الرابع ) تعتمدان على المسرحية – داخل ــ المسرحبة ، والانتقالات والتحولات الحسائرة في المستويات ، والشفقة القابضة للصدر لبطل حساس ومعاصر ٠ لقد لازمت الشخصيات الست في بحثها عن مؤلف \_ بيراندللو على نحو مستمر مزعج ٠ \_ « ولدت حية ، فهي ترغب ان تعيش » · اكنه لــم يستطع ان يجد دلالة فلسفية لتبريرها ، حتسى ادرك أن هذا الموقف بحد ذاته يعطى لها التبرير .

ان الادوار الثلاثة الرئيسية قد ظهرت في الواقع في مسرحيات مختلفة سابقة له ، ولكنا نجد هنا ان قصتهم المحيرة معروفة اكثر مما يجب بحيث انها تفقد الوضوح عندما تهبط الشخوص

من الفضاء الى خشبة مسرح عام ، متوسلة في اعادة خلقها ·

« ان الانسان يولد في الحياة في اشكال كثيرة ، وفي هيئات متعددة ، كشجرة او حجر ، كما ، او فراشة ، او امرأة • وهكذا من المكنن ايضا ان يولد الشخص كشخصية في مسرحية • • وهذا الذي يملك الحظ في ان يولد كشخصيسة مسرحية يستطيع ان يضحك حتى عند المنوت او يضحك على الموت • انه لا يستطيع الموت • اننا نيد ان نعيش المحظة فقط • • فيكم » •

ان بؤس الام الاخرس والعاطفة العنيفة الحادة للابئة وندم الاب ، كل ذلك يخفف من رتابـــة الميلودراما القديمة الطراز التي هي (قصتهم) . والابن يرفض الاستمرار في دوره ، وعندما يقتـل الطفلان ، نتساءل في اي عالم يحدث هذا ؟ وتصرخ شخصية الاب بهدير المسرح :

\_ تظامر ؟ الحقيقة ، يا سيدى ، الحقيقة ا وفي مسرحية ( هنري الرابع ) قد عاش البطل طويلا ضمن تنكر تاريخي كان بالنسبة له ولخياله غير المنظم هو الحقيقة ، انه يخرج منه لينتقم من سنوانه الضائعة بجريمة قتل ، تعيده الى السلامة وسجن الزيف • ان الحالم المأساوي هو سجين في قناعه وغير متحور ، ان بيرا تدللو قد عاني من الثقل غير المحتمل للمسرح الايطالي المحترف ، والمرجع انه كان اقوى تقليد من نوعه في اوربا • ومسرحيت الدرامية الاحتفالية تعطى تباهيا مبالغا فيه فسى سرعة الخاطر الذكية ، والتي لا تتنكر للفقـــــر العاطفي . أن الدافع الوحيد الذي استعمل هو الغيرة الزوجية أو آلخيانة الزوجية · وفي بعض الاحيان يكون البطل هو الديوث ٠ أن الادعاء بان كونه يكنب هزلا او هزا هو انما يؤكـــد هزال وهشاشة المسرحيات الاقل شأنا ، حيث أن فـــى داخل كل من تلك توجـــد اوبــــرا من تـــاليف ( ليونكافللو ) تتطلب الخروج او أنهـــا يجب ان

ان الكاتب السجين يظهر بوضوح في مسرحية (عندما تكون شخص ما) في ١٩٣٣ حيث ان البطل فيها غير مسموح له ان يعبث او يتلاعب بخيـــال جمهوره الخاص ، وقد وجد ليتبرأ من الكتابات غير المميزة •

ان بيراندللو يحرز تدفقا يستنزف طاقته بين
 ما ورثه من تقنية فنية غامرة وبين احجياته الثقافية
 المحيرة المحدودة •

ان تعارضه مع سترندبرغ يظهره من ناحية عقلا متسائلا غير مقيد ومن القوة بحيث انه لن يقبل اي شكل معتاد ، ومن ناحية الحسرى يظهره متمودا مثقفا كان متنكرا وممتثلا للعرف .

اقد ترك بيراندللو بعد نهاية القرن اثره على اكثر اعمال دمه لورنس ، وكان بيراندللو يرغب على الغالب في ان يتالق ويبهر الاخرين ، وقد فاته ان يعلن رفضه لحكم موسوليني ، رغم انه كان جريئا اذ اهر في ان لا يشارك اى ممثل رسمي سواء من الكنيسة او الحكومة باى عمل فيما يخص وفاته وجنازته .

« لا زهور على الفراش ، ولا شموع موقدة .
 عربة بسيطة . عاريا . ولا تدعوا احدا يرافقنى ،
 لا من الافرباء ولا من الاصدقاء . العربة ، الحصان .
 سائق ، . . . ادفنونى . . . »

ان بیراندللو ، بما احدثه من تأثیر علی المسرح – الفرنسی بالاخص – هو اکثر اهمیت من انجازاته ، واذا استثنینا مسرحیتیه العظیمتیز ( ست شخصیات تبحث عن مؤلف ) و ( هنرو الرابع ) فانه لن یمکن مقارنته بالتقلیدی العظیم ( لورکا ) الذی کان ایضا تجریبیا ،

### ع - الدراما في العشرينات والثلاثمنات

لقد استخدمت الدراما كسلاح سياسي في روسيا في زمن الثورة الجهيضة عام ١٩٠٤ ، وقد اثر كل التعبيين الثوريين في المانيا وبالاخــص (كيسر) و (توللر) على كل الدراما في الثلاثينات ، كما وقد تأثر بالتعبيية كل من (يوجين اونيل) و (اار رايس) في امريكا ، و (اوكيسي) في ايرلندة ، اما في انكترا فقد ارتفعت الدراما السياسية في الثلاثينات بسرعة الى الاحتجاج على السياسية في الثلاثينات بسرعة الى الاحتجاج على سنة مونيخ ثم انقطعت بصورة مفاجئة ،

اذا ابتدانا من مسرحية ( مسرحية رجــل ) للكاتب اندرييف في ١٩٠٨ فصاعدا فاننا سنجيد ان السرحيات صارت تصور عالما تتحكم فيه قـوى عمياء ، وتسكنه دمي متحركة • ان ( الرجل ) يوجه دعواته اللامحدية وكذلك لعناته الى عديم الوجسه ( الشخص الرمادي ) وينتهي بان يقذف بحديث جرى، فبه تحد الى الفراغ • وفي المدن الشريرة التي خلقها ( كيسر ) و ( توللر ) في مسرحياتهما نجد ان ( الرجل ) تداهمه آلات وشرور ميكانيكية ، كما انهما يصوران لناالاخلاق وكأنها اما ان تكون بيضاء او سوداء ، ونجد كورسا شريرا متألفا هن سماسرة ، وقادة عسكريين ، ورجالا مسلحين ينظر اليهم ك ( هم ) them بينما ( الرجل ) ينظر اليه ك ( نحن ) ۱۱۵ ، وتستخدم هذه الدراما الماركسية تقنية فنية صادمة ، وترانيم متقطعة ، وباليه ومقدمات سينمائية ، واغاني وتابلــوهات ،

أنها تسجل وتدعو الى الغاء عبودية الانسان ، وان كان فيها تخفيف في شخصية العدو في حين أن كل المعاناة والادراك يركز في شخصية بروميثيوسية مي البطل - الضحية · انها مقبولة في محيـط ثوری ، وهی تبقی کوثائق للازمنة التی ظهـــرت فيها · انها كمسرحيات تقدم الاخلاق في العالـــم كقسمين لا ثالث لهما وهذا يجعلها متطرفة أكثر من اللازم ، كما ان الغرض الذي انشئت من اجله هو اضيق مما يجب ، انها مسرحيات اخلاقية لدين جديد ، ومن هذه المسرحيات جاءتنا الشـــخوص العديمة الملامح الخالية التي استعملها السمعراء السياسيون في الثلاثينات في انكلترا ، مسل شخصيات اودين ( السيد والسيدة · أ ) في ( لهجة ف ٦ ) في ١٩٣٦ وفي ( على الحدود ) في ١٩٣٨، ولدى سنيفن سبهندر في ( محاكمة قاضي ) ١٩٣٨ ولدى ماكنيس في ( خارج الصورة ) ١٩٣٧ ، وقد اقترض ( اوکیسی ) مشهدا من ( توللزَ ) فی فترة مبكرة من عام ١٩٢٨ في مسرحية ( الكأس الفضية ) عندما يسمع الجندي المضطهد صلوات البنادق .

ان علامات او آثار ( العنف الى اقصى حد ) لم تجد لها مكانا ابدا في انكلترا ، وقد ظهـــرت في فرنسا في شكل اكثر تقليدية ١ اما في المانيا فاننا نجد الكاتب المسرحي ( برخت ) قد اوجــــد نظريته في الغربة لتتعارض بصورة طبيعية مح الاسلوب غير العملي السابق • ان النكهة العاطفية جدا في مسمرحية توللر (هنكلمان او الجماهير) والرجال ) قد لا يمكن استمرار تقبلها لمدة زمنيــة اطول . وينطبق نفس الحكم على مسرحية (الشذوذ والقاعدة ) وهي من أوائل أعمال برخت والتي قد كتبت في الاصل لاطفال المدارس ، وقد استطاع فيها المؤلف أن يظهر الطيبة العاجزة للقـــرويين للراسماليين ، « يموت الرجل الضعيف ويبقسى الانسان القوى ، ليحاسب على جرائمه في محكمة غير عادلة • ونجد ان عزيمة ( آزداك ) والبطلـــة الفلاحة عى التي تنتصر في مسرحيته ( دائرة الطباشير القفقاسية ) . ان نوعية الادانة التي يقوم بها برخت تسمح له بالصلابة والشدة وكذلك بالتعميم والعزم ، كما وتتحد الشفقة بالسخريـــة والازدر، في مسرحية ( الام كوراج ) .

ان الاستعمال الفرنسى للاسطورة قد دعسم وقوى اتجاه الشدة والصلابة ١٠ انه سمح لكتاب الدراما انيلوموا الآلهة دونما حاجة الحاقراد ضروري بوجودهم ، ومع ذلك من ناحية اخرى ، بواسطة تفريغ او انكماش حاد في القصة البطولية استطاعوا ان يخلقوا ما يوهم بالتناقض المثير المخسر ١٠ ان المكل الحديث قد تركب مع البطولية القديمة ، في

نهج شبیه بنهج شکسبیر فی ( ترویلس وکرسیداً )
حیث ان فی مسرحیة ( نمر عند البوابة ) تنفتح
ابواب الحرب لنشاهد هیلین تغتصب ترویلس و کما وشساهد اغستس فی حب مع ایلکتسرا ،
وکلیمسترا تقتل زوجها لانها تنفر وتشسمئز من
عادات مبتدلة معینة فیه ، فی مسرحیة ( الکترا )
۱۹۳۷ و

ماتان المسرحيتان لجيودو وكذلك مسرحيت المولاد (اورفيا) ١٩٣٦ و (الالة الجهنمية )١٩٣٤ و كذلك مسرحية العجنبية العجنبية العجنبية المسرحية المسرحيات اليونانية قد المسرحيات الدراما الميثولوجية قبل الحرب العالمية الثانية وعلى كل حال ، انها اعادت الحيوية بصورة اكثر قوة ـ لا لتساند القرار والتحديد بل لتبرأ منه وتنكره .

ان غصة الحرمان ( والشعور بانك لا تشعر ) لدى الورستس البطول ، اصبح \_ بصورة تبدو متناقضة \_ علامة النصر ، لانه حيث يوجد الالم توجد الحياة ، يوجيث تكون حياة ، توجد قدوة الاختيار الحر ، كما في مسرحية ( الناباب ) لسارتر :

اورستس ـ انت ملك الالهة يا جوبيتــر، وملك الصخور والنجوم، وملك امواج البحــر، لكنك لست ملك الرجال،

جو بيتر - انا اعطيتك الحرية لتخدمني •

اورستس ـ ربما فعلت ذلك ، لكن ادادتى الحرة قد انقلبت ضدك الان ، وكلانا لا يستطيع ان يفعل اى شي، فيما يخص ذلك .

ان في مسرحية الصراعات هذه « قد تعلم الكتاب اسلوبا من الياس » ، وكان العنف ضروريا لمسرحياتهم الدرامية المليئة بالاحتجاج ، ووجدوا ذلك في الاساطير القديمة · لقد ظهرت ( الذباب ) في ١٩٤٢ و ( انتيجونا ) لجان انوى في ١٩٤٤ · السرحية الاخيرة تذهبانتيجونا لدفن اخيها ومعها مسحاة خشب صغيرة ، ان كل عجز المتمردة غير المسلحة يوجد في التفاصيل ، والعنصر المشير للشفقة يتفاءل · « النا لست هنا لافهم ، انا هنا لاقول لا » : أنه قول يعني الكثير بالنسبة للمتفرجين في المرة الاولى اكثر مما يمكن ان يعنيه في أية مرة اخرى ، لكن بخلاف الدراما التعبيرية الإلمانية ، فهي ليست وثيقة مقاومة ، لان الاعداء لم يخففوا او يصغروا الى دمي متحركة ·

( انوی ) و ( اودبرتی ) من جان دارك موضوعـــاً واستعمل سارتر مناظر المانية في مسرحية (الشيطان والرحمن ) ١٩٥١ • أن المدينة التي أصابها الطاعون في ( الذباب ) تظهر ثانية في مسرحية (الحصار) لكامو ١٩٤٨ ، وقد استعملت بشكل واسع كرمز عام ٠ 'ذ اللسرحيات من ( المرتجلة ) سنة ١٩٥٦ ومسرحية ( السود ) لجان جينيه في ١٩٥٩ ، قد مزجت التأثير القديم لبيراندللو مع قوى معاصرة اسطوره تستطيع في اللحظة الحاضرة ان تثبت نفسها بالامكانية العظيمة التي ثبتتها التعبيريـة للكتاب الثوريين في العشرينات او تلـك الاســاطير الكلاسيكية المفترضة قبل ثـــلاثين ســـــنة ٠٠ ان مسرحيات ( الايقونات ) تتطلبها الحاجة في اوقات الصراعات القطعية والمجربة بحدة ، لكنفي عالم اليوم اليوم المزعزع المتعب المنغص ، فأن الحم و (اللعبة) للوهم المسرحي يفتحان طريقا اكثر فعالية •

#### ه \_ المسرح الوجودي

لقد نتجت مسرحیات متناقضة فی الظاهر ومتناقضة بالفعل ، من تأثیر تقلید قد أومن ب وقد تنكر له فی وقت معا ۱۰ انغربة الكاتب بالنسبة لمبادئه قد ظهرت بعزم وشدة حیث نجحت التأكیدات فی المحتوی ، ولا نجاحا ضیقا ۱۰ ان اللذع الحاد للوضع البشری قد تقوی ، بینما ذرائعه قد انكمشت بحدة ۱۰ هذا ما رأیناه فعلا فی مسرحیات (درایدن) ،

ان المقولة الوجودية التي تعتبر الانسان قـــد ولد محكومًا عليه بالحرية ، تعنى ان لا موضع اكثر على وجه الحصر – من ساعة القهر او الهزيمـــة يستطيع فيه الانسان أن يؤكه هويته كفعل أرادي او كأختيار ٠ ان الانسان هو الوحيد من مخلوقات الطبيعة الذي يستطيع ان يخترع هويته الخاصة مما لدیه ـ حسب نهج بیتس ، و جسد القدر ، • ان كل البشر يعرفون ان أعمالهم ممكن ان تكون عقيمة او تافهة ، كاكثرها فعلا ، ومع ذلك فاربواح حساسة تستحوذ عليها قوى عدائية تطيل البقاء او تدءم نفسها بالصورة العظيمة للماضي البطولي ، الى مدى محدود • وطالما ان الصور تعيد تفـــديم ضمان عقائدى ينتمى الى الماضى فهي تنتج تناقضا ظاهريا لتركيب الماضي على الحاضر ٠ ان مسرحيات وهكذا فالزمن لا يدخل في الاحتفالات ، أو يدخل فقط لكي يقهر ويقضي عليه · أن الاندفاع الشديد الذي يربط الماضي البطولي بالحاضر هو جـــدير بالازدراء في مسرحيات مثل مسرحيات سارتر او فی مسرحیة پیتس ( موت کجلین ) ، وهو پعـــــزل

فعل الاختيار للبطل ، الذي يخدم في ان يربط هذين العنصرين المتعذر حملهما معا ، وكما قال سارتر ، ان ( الايقونات ) هي هروب من الفهم السيكولوجي للحوادث :

« ان السرح في فترة ما بين الحربين ، وربما كما يعتقدونه حتى اليوم في الولايسات المتحسدة الامريكية ، هو مسرح شخوص • • وما هو كـــوني بالنسبة لطريقتنا في التفكير ليس الطبيعة ، لكــن المواقف التي يجد الانسيان نفسه فيها ، أنها ـ هي\_ لا المجموع النهائي للسمات السايكولوجية ، بل انها الحدود التي تطوق الانسان من كل جانب 00 انه مواجه بضرورة ان يعمل وان يموت ، وبكونه ملقى في حياة جاهزة وليست من صنعه ، والتي هي مع ذلك مشروعه الخاص ، والتي لا يستطيع ان يجهد فيها فرصة ثانية ؛ حيث ان عليه ان يلعب أوراقـــه ويقبل بالمجازفة ؛ ومهما يكن الثمن • ذلك هو السبب في اننا نشعر بالرغبة الملحة لان نضـــع على المسرح مواقف معينة تلقى ضوءًا على الاركـــان الأساسية للوضع البشري ، ولكي تجعل التفسرج يشارك في الاختياد الحر الذي يقوم به الانسان في هذه المواقف • • وبالنسبة لنا ، أن علم النفس هـ و اكثر العلوم تجريدا لانه يسدس دغباتنسا دون ان يغوص فيما يحيط بنا حقا من بشر » •

وتبعا لذلك او بعد ذلك من الارجع ان يكون ( كورنيل ) بدلا من ( راسين ) نموذجا لهؤلاء الكتاب المهتمين بالصراعات طالما هو « يقصدم الارادة في صميم الرغبة » • ان الاسطورة اليونانية كانت بالنسبة لكتاب الدراما الفرنسية شكلا موروثا يعطيهم بعض المقياس للاستعرارية ضمن التقليد المحلى • انها بسماحها لاختلاط الغرور بالشدة تستطيع مرة ثانية إن تقارن \_ كما ستقترحه علينا الاشارة الى كورنيل \_ بشى من نفس المزيج في مسرح درايدن فيما بعد الحرب •

لكي نتقبل مقولة الانسان « المحروم من الحقائق العامة » وهو معذب بطبوح كلي ، يجب أن نزعم بان كل العقائد الثابتة والكساء الذى منها يجب انتهجر او تهمل ومع ذلك فأن الانسان محكوم عليه بالا يكون اقل من انسان – حيوان عاقل ( مفكر ) • أن ألهم الهذر بين ما يستطيع الانسان أن يفكر به ويتخيله، وبين ما سمحت له الظروف أن يكون ، ينبع من حالة الغربة التي لا وطن لها • أنه مفترب عن الطبيعة ، الغربة حيقاء معتوهة ، بلا قلب ، ما دامت (جريمة كوننا ولدنا ، تسود كل نصيبنا أو قسمتنا ) •

ورغم وجود بعض الاختلافات بين ســـادتر وكـــامو والآخرين من الوجــودين فانهــم يتفقون في ان: ولادتنا هي جريمة ولذلك فنحن غرباء

عن الحالة اللاواعية للطبيعة ، ومع ذلك نم و المورة ابادة جماعية ، وافضين كل الارشادات والمواعظ التي تقدمها لنا المناهج المسيحية ، والماركسية والتعبرية .

ان مسرحية ( التونا ) تعيد تقديم المزيد مـــن العدابات القاسية في هذا الاعتبار في البطل (فرائز) الذي بعد ان يساعد رجلا في ان يهرب من مخيــــ التعديب ، يرسل الى الجبهة الشرقية كطريقسة مشرفة ، للانتحاد ، ويبقى عائشا في علاب ذكرياته حول كيفية تعديبه للعزبيين الروس ، انه يصمد في الوجود فقط بتصوره المانيسسا ما ذالت جائعة ومحطمة ولذلك هو يبرد درء الهزيمسة باي ثمن · والحياة في « الجهة الثانية من الياس » لا تتطلب حضور العذابات كما في مسرحية إالحـــرب « رجال بدون ظلال » ، فان ارادة عائلته المتعجرفة المتغطرسة تعيد فرانز الى معركة القوة ، حيث تكون الجمهور ، ومع ذلك فلا يحكم على النفس الا منقبل النفس ذاتها فقط ، والمساهدون هنا ممكـــن أن يعكسوا انفسهم ويشعروا بان الاختيار مسسسو اختيارهم هم ، في قوته وانجرافه ، ان البطـــــــل القوى او الكورس الضعيف همـــــــــــــــــا مســــــــاويان

وعلى هذا ، ولو ان القدر مرسسوم ، فأن مسؤولية الاختيار لا يمكن نكرانها وهذا يستلزم علاقة كاملة ومباشرة للبطل مع الشخوص الاخرى . ان لحظة الاختيار تخلق رجلا من صنعه .

ان مبدأ اللامعقول كما قرره كامو ، يفتـــرض انفصالا كليا بين حوادث الطبيعة العشوائية المعتمدة على الصدفة ( رقصة القنابل الذرية ، والجماعـــات المحظوظة في المجتمع ) وبين العالم الداخلي للانسان وبالرغم من الضغط الساحق للاشياء السطحيــــــة والخارجية على المخلوقات العاطفية الرقيقة والذي من الممكن ان ينتج مواقف هلع الى اقصى حد وتناقض، فرغم ذلك على الانسان ان يحاول بواسطة العقـــل او المنطق السليم ان يكيف نفسهمع ظروف الاشمياء وقوقعتها • ان الهذر بين العشوائي وبين المنطقــــى وكذلك بين اللامسؤول والمسؤول ، وبين الضرورة (كاليجولا) ان البطل الذي يعي فجأة هذا الهذر يقرر ان يقترف كل العشوائي غير العقلي ، السنيع (وضمن الاطر المسموح بها ) او انه يتصرف كيفما اتفــــــق ودونما عقل سليم ، كاعلان عن موقعه من الجماعــــة البشرية ٠ انه يصبح مأساويا على طراز شخصية ( يهودي مالطة ) في مسرحية مارلو •

وتناقش ( العادلون ) نفس حدود الارعساب

المسموح بها ضمن الجماعة البشرية ، فالبطل هنا يشجب اغراء الهروب الرخيص والاستشارات ، ولا يتبقى من الامكانية المامولة للاتحاد في الحب غير التماثل في الموت ، في ليلة مظلمة ، بنفس الحبل) ان ضغط المعيط قد يقود الانسان الى فعل عليه ان يتحمل نتائجه ( او يدفع ثمنه ) بصفته انسانا لاول وهلة – عن نهج ( كلوديل ) اللادغ المتساقض لاول وهلة – عن نهج ( كلوديل ) اللادغ المتساقض ظاهريا ، فالاخير اكثر ثباتا واكثر تنفيذا مسن ظاهريا ، فالاخير اكثر ثباتا واكثر تنفيذا مسن المناقشات المشابهة له حول حدود الجريمة المسموح بها من اجل الغاية في مسرحية سارتر ( الجريمة) العاطفية ) وهي مسرحية قد دخل فيها علم النفس ودن قصد من سارتر ،

لقد قدم (كامو) نهجه في اللامعقول في سنوات مبكرة من ١٩٤٢ في وقت كتابته لبحث (اسطورة سيزيف)، ونهجه هذا كان متضارب متناقضا • فهو ليكي يحدد العلاقة بين الانسان وبين عالمه (اللامعقول) بحاسته الرياضية – الموسيقية ، فان كامو قد اكد بان كل السبل السهلة وتنبذ • وفي (الرهان الرائع المعذب المغيظ للامعقول) على الانسان ان يصوت لصالح الحياة أو ينتخب الحياة • ان هذا الموقف قد اسماه كامو بالتمود ، و (الانسان المتمود) هو الذي يكون قد اكتشف وحدة الوجود •

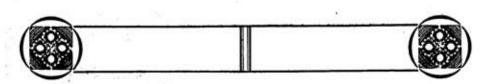
ويقول كامو في اسطورة سيزيف: « الجسم ، والحنو والشفقة ، والعالم المخلوق ، والحركسية

او الفعل ، والنبل الانساني : كلذلك سوف يتعين مكانه في هذا العالم المجنون • أن الانسان سيجدمرة ثانية نبيد اللامعقول وخبز اللامبالاة اللذين يؤكدان عظمته » •

ان الاصرار على القيم سيؤدى اخيرا الى ان الامر هو مسالة اختياد ، وكما قال كامو : « لقد اخترت المدالة ٠٠ لكى احافظ على ايماني بالارض ، ٠ ان سيزيف ، بطل اللامعقول ، مأساوى لانسه ادرك مازقه ٠

این کان یمکن ان تکون عذاباته فی الحقیقة ، لو کان الامل فی النجاح یدعمه فی کل خطوة ؟ ٠٠ ان اسلوبه - بعد نظره - الذی یعین عذابه هو دی الوقت نفسه یتوج انتصاره \* لیس هناك قدر لایمكن ان نعلو علیه بالسخریة والازدراه \* »

ان هذا الكون اللاى اصبح بدون سيد هـن الان فصاعدا ، يبدو له لا هوبالعقيم المجلب ولا هو باللامجدى ، ان كل فرة من تلك الصخرة ، او اى جماد او معدن يقطع او يقشر من ذلك الجبل الملئ نحو الاعالى هو بعد ذاته يشكل عالما ، ان الكفاح نفسه نحو الاعالى هو كاف ليملا قلب الانسان ، ينبغى علينا ائن ان نتصور سيزيف سعيدا ، ان مثله كهشل شخصية دانتى ، ( برونيتو ) على الرمل المحرق ،انه يبدو كانه شخص قد ربح ، مع انه قد خسر ، ليس عناك قدرا اعلى ولا مصيرا اسـمى من المصيـر البشرى ، وسيزيف هو بطل قد تحول فعله الخارجى البشرى ، وسيزيف هو بطل قد تحول فعله الخارجى - ذى اللاجدوى الكاملة ـ الى تعرد داخل ،



## المحرارسع:



#### ترجمة وتقديم : محمد درويش

ولد هارولد بنتر في العاشر من تشرين الاول عام ١٩٣٠ في اسرة فقيرة تقطئ حي الايست اند في مدينة لندن • فقد كان والده خياطا يدعي هيمان بنتر Hyman Pinter ، الما والدته فهيي فرانسيز مان بنتر Frances Mann Pinter

كما اشرف الاثنان على تربيته وتعليمه الا الله ترك المدرسة فى الساعة السادسة عشرة من عمره ولم يكمل تعليمه فيها بل التحق بالاكاديمية الملكية للفن الدرامي (Royal Academy) of Dramatic Art)

فى مدينة لندن • وقد برزت مواهبه الاولى كممثل قدير حيث المضى عدة سنوات يطوف البلاد برفقة جماعة شكسبيرية وهو يؤدى ادوارا مختلفة متخذا له اسما مسرحيا هو ديفيد بارز David Baron ثم اخذ بعد ذلك يكتب مسرحياته التى جلبت له شهرة عالمية واصبح واحدا من اعلام المسسرح

فقد كتب مسرحية (الغرفة) في اربعة ايام وهو لم يزل في السابعة والعشرين من عمره بعد، ثم اعقب ذلك بمسرحية (حفلة عيد الميلاد) وثالثة بعنسوان (صسداع خفيف A Slight Ache وقد اذيعت هذه الاخيرة في البرنامج الثالث لهيئة البريطانية في ٢٩ تمسوز ١٩٥٩ ، امسا مسرحية (الخادم الاخرس) فقد كتبها عام ١٩٥٧ فولمت لاول مرة على مسارح المانيا ، ثم قدمت بعد ذلك في ٢١ كانون الشساني عام ١٩٦٠ على مسارح لندن ، وكان لهذه المسرحية دوى عظيم في الوساط المسرحية حيث اعتبرها النقاد واحدة من الحسن المسرحيات الطليعية التي كانت قد بدأت تنتشر في الاوساط الملبعية التي كانت قد بدأت النقاد اجمعوا على أن بنتر سيتفوق على غيره في مضمار المسرح الطليعي المعاصر ،

وبعد ذلك قدمت له مسرحيات عديدة منها ( الاقزام ) و ( العاشق ) و ( مدرسة مسائية ) و ( صمت ) وغيرهم .

وعلى الرغم من ان بنتر قد اعتبر واحدا من الكتاب الوجودين اللين يعبرون في كتاباتهم عن عبث الحياة والجهد الانسانى اللى لا طائسل من ورائه . فانه تجدد الاشارة الى ان هله الكتابات مركزة بصورة أساسية على السلات الانسانية والانسان الفرد وانه لمن الخطأ الكبير اعتباره منفصلا ومبتعدا عن المشاكل الحقيقية والاساسية للحياة اليومية و بل ان ما يؤكده بنتر هو انه يصور في مسرحياته العلاقات الانسانية القائمة بين الافراد ومدى ما يحيق بهذه العلاقات من فشل والم مريرين و

ولقد اشار ( مارتن اسلن ) الى ان قدرة بنتر خلاقة وموهوبة في تحويل الاحداث السطحية للحياة اليومية عند الطبقة الفقيرة المعدمة في المجتمع الى صورة شعرية غنية وعميقة تعكس وجه الماساة في العالم باسره .

#### نص العواد بين لودنس · م · بنسكى وهادولد بنتر (١) :

بنسكى : متى بدأت بكتابة المسرحيات ولماذا ؟
بنتر : ان مسرحيتى الاولى ( الغرفة ) كتبتها وانا
فى السابعة والعشرين من عمرى ، ان صديقا
لى يسدعي هنري وولف Henry Woolf
لى يسدعي الدراما في جامعة بريستول
فى الوقت الذى كان هسفا القسم هو القسم
الوحيد فى البلدة ، ولقد كانت لديه فرصة
لاخراج مسرحية ، وبما إنه اقدم اصدقائي
فقد كان على علم بكتاباتي كما انه كان على
علم بان لدى فكرة تصلح لان تكون مسرحية ،
ولهذا فقد اخبرني بانه يريد الحصول على
عذه المسرحية ( المزمع كتابتها ) خلال اسبوع،
وقد اخبرته بان ذلك مضحك وانه ربوسا
وقد اخبرته بان ذلك مضحك وانه ربوسا
في اربعة إيام !

بنسكى : هل كانت الكتابة سهلة دائما بالنسبة لك ؟

(۱) العواد التال هو جزء من العواد الذي اجسراه الرئي اجسراه إلى المستعدد والتر ويجر Wafter Wager

باقتباس هذا الجزء \_ الذي اقدم ترجمته للقراء \_ ونشره في المادة . الدي اقدم ترجمته للقراء \_ ونشره في المادة . المادة كتابه المادة المادة

بنتر : حسنا ! لقد كنت اكتب لسنوات عديدة مئات القصائد والمقطوعات النثراية القصيرة وقمت بنشر قسم منها في بعض المجلات القصيرة • كما كتبت رواية الا انها ليسنت جيدة بحيث استطيع نشرها • وفي الواقع فهي لم تنشر ابدا • بعد ذلك كتبت مسرحية فهي لم تنشر ابدا • بعد ذلك كتبت مسرحية ( الغرفة ) التي لم اشاهدها تمثل لبضعية اسابيع • ولقد بدأت عندها بمباشرة العمل في كتابة مسرحية ( حفلة عيد الميلاد ) •

بنسكى: ما الذى قادك الى فعل ذلك بهده السرعة ؟
بنتر : انه التقدم فى كتابة المسرحية ، والذى بدا
عندى ، جعلنى استمر ، ثم اننى ذهبـــت
لمساهدة ( الغرفة ) والتى كانت بحق تجربة
مثيرة ، وطالما إننى لم اكتب مسرحية من قبل
لذا فلم اشاهد اى من مسرحياتى تمثل اولا ،
ولم يكن لدى جمهور يجلس هناك ، الجمهور
الوحيد الذى كان يشاهد ما اكتبه هو نفس "
قليل من الاصدقا، وزوجتى ،

#### بنسكى : ما هو تاثير احتكاكك بالجمهور ؟

بنتر : لقد تشجعت كثيرا لاستجابة جمهور الجامعة آنذاك • وباشرت كتابة مسرحية ( حفلة عيد الميلاد ) • وعلى الرغم من مشاهدتي للمسرحية في اليالي الاولى من العرض فانه لم يطـــرا تحسن من نوع ما ٠ انها تجربة مرهقة تحطم الاعصاب • كما انها ليست مسالة تتعلق باستمرار المسرحية بشكل جيد او ردى. . كما انها ليست رد فعل الجمهور ، بل انــه رد الفعل الذي اصابني • فانا غالبا ضــــد الجمهور وعدوه • كما أنني لا اهتم كتــــير؛ برؤية الاجساد محتشدة سوية هناك • حيث ان كل واحد يعرف ان الجمهـــور يختلف كنيرا وانه لمن الخطأ الكبير ان ايهتم المسرء لذلك • بل ان الشيء الوحيد والجدير بالاهتمام حقا هو فيما اذا كان التمثيل قد عبر عما اراد الكاتب المسرحي ان يقوله في المسرحيــة

#### بنسكى : هل تعتقد بانه لولا تشجيع صديقك في بريستول لكنت قد فشلت في كتابة السرحيات ؟

بنتر . نعم • اعتقد باننى كنت ساكتب (الغرفة) • ولقد انجزتها بوقت اسرع بفضل الظروف المواتية • كما ان فكرة (حفلة عيد الميلاد) كانت فى ذهنى تهاما منذ فترة طويلة • فقد واتتنى الفكرة عندما كنت في احدى جولاتى وفى اليوم التالى سلمنى صديق لي رسالة كنت قد بعثت بها اليه فى احدى سسنوات الخمسينات ، كانت الرسالة تقول : ( انا فى

مأوى قذر وغير صحى · وهنا امراة برقبة غلبظة منتفخة ذات ثديين متدليين فوق بطنها، ورب بيت داعر ، قطط ، كلاب · قذارة · فضلات شاى · اره ! حديث · ثور · ) ان هذا كان عن (حفلة عيد الميلاد) وكنت انا في هذا النزل الحقير · وهذه الامرأة هي ميج Mag في المسرحية · كما كان هناك رفيق يجلس في ايست بورن Eastbourne على الساحل · كل ذلك بقى في ذهني تماما وبعده بسنوات ثلاث كتبت المسرحية ·

### بنسكى : لِمَ لَمُ يكن هناك شخص يمثلك في السرحية :

بنتر : لم یکن لدی شی اقوله عن نفسی مباشرة . لم اکن اعرف من این ابدأ · خاصة واننسی انظر الی نفسی فی المرآة واقول : من ذلك الجعم ؟

بنسكى : أفلا تعتقد بان تقديم بطل يمثلك عسلى خشبة المسرح سيساعدك في اكتشاف ذلك الجحيم ؟ بنتر : لا !

#### بنسكي : هل مسرحياتك مستوحاة من مواقف صادفتك ؟ ( الحارس ) على سبيل المثال ؟

بنتر ؛ لقد صادفت قسما ، قسما قليلا من الافاقين - انت تعلم في المجرى الاعتيادي للاحسدات فقط - وانني لا اعتقد بان هناك والحدا خاصا فقط ١٠٠ لم اعرفه بصورة جيدة ٠ كان يتكلم معظم الوقت عندما أراه ٠ ولقد ذهبت اليه في بعض الاحيان ٠٠ وبعد سسنة من ذلك انبثقت الفكرة ٠

#### بنسكى : هل حدث وان مثلت في ( الغرفة ) ؟

بنتر : ٧ - ٧ · ١ن التمثيل هو نشاط منفصل جملة وتفصيل · فعلى الرغم من انني كتبت ( الغرفة ) و ( حفلة عيد الميلاد ) و ( الخادم الإخرس ) فقد كنت امثل طيلة الوقت في فرقة مسرحية ، عاملا في شتى المجالات ، ومتجولا ومرتحلا صحوب بورنماوث Bournemouth وتوركي Torquay وبرمنكهام عيد الميلاد ) عندما كنت في احدى جولاتي امثل واحدة من قطع الفارس Ferce

#### بنسكى : هل تشعر على نحو ما ، وانت كممثل ، بالطريقة التي يجب ان تمثــل بهــا الادواد في مسرحياتك ؟

بنتر : غالبا ما يتكون عندى هذا الشعور حــول

الطريقة التي يجب ان تمثل بهـــا الادوار الا انه ثبت لي العكس تماما !

بنسکی : هل تجد نفسك فی كل دور عندما تكتب؟ وهل يساعدك التمثيل ككاتب مسرحی؟

بنتر: اننى اقرأ جميع الادوار بصوت مرتفع عندما اكتب، الا اننى لا أجد نفسى فى كل دور \_ اننى لا استطيع لعب جميع أو معظم الادوار كما أن تمثيل لا يحد من كتابتى بسبب هذه القيود فعل سبيل المثال ، ارغب في كتابة مسرحية \_ وغالبا ما فكرت فى هذا \_ تدور كلية عن النساء!

#### بنسكى : تظهر زوجتك فيفيان ميرچنت غالب فى مسرحياتك ، فهل تكتب ادواره لها ؟

بنتر: لا · اننى لم اكتب اى دور لاى ممثل · والشى ، نفسه ينطبق على زوجتى · اننى فقط اعتقد بانها ممثلة ممتازة ، كما انها ممثلة يمكن التعامل معها ، وانا اريدها فى مسرحياتى ·

بنسكى : لقد كان التمثيل مهنتك عندما باشسرت بكتابة مسرحياتك ؟

بنتر : اوه • نعم • لقد كان ذلك معظم ما فعلته • اننى لم اذهب الى الجامعة • فقد تركت المدرسة بعد ان ضقت بها ذرعا • ان الشيء الوحيد الذى اعجبنى فى المدرسة هو اللغة الانكليزية والادب • الا اننى لم اكن على معرفة باللغة اللاتينية لذا فلم استطع الذهاب الى الجامعة فكان ان ذهبت الى بعض مدارس الدراما ، ولكن لم ادرس بجدية فقد كنت غارقا فسي الحب مرة مع هذه ومرة مع تلك !

بنسكى : ككاتب مسرحى هل افادتك هذه المدارس بشيء ؟

بنتر : ولا واحدة ابدا ••

بنسكى : هل ذهبت لمشاهدة العديد من السرحيات في صباك ؟

بنتر : لا • جدا قليل • ان الشخص الوحيد الذي احببت حقا مشاهدت هو دونالسد وولنت Donald Wolfit في فرقة شكسبيرية في تلك الفترة • لقد اعجبت به الى درجة كبيرة ، وكان دوره الملك لير احسن ما شاهدت من ادوار تقدم لهذه الشخصية • ثم قرأت بعد ذلك ولسنوات عديدة في الادب المعاصير ومعظمهم في الرواية •

بنسکی : لا کتساب مسسرحین – بریشت ۰۰ براندللو ۰۰

بنتر : کلا بالتاکید · لقـــد قــرأت لهمنغـــونی ودوستویفسکی وجوایس وهنری میللر فـــی سن مبکرة بالاضافة الی کافکا · لقد قرأت روایات بیکیت ایضا ۱ الا اننی ام استمع بایونسکو حتی وقت کتابتی اول المسرحیات بسکی : هل تعتقد بان لهؤلاء الکتاب تأثیر علیك ؟ بنتر : لقد تأثرت شخصیا بكل واحد ممن قرآت و لقد قرآت معظم الوقت \_ ولكن لم یؤنر ای من هؤلاء علی کتابتی بوجه خاص ۱ لقد بقی بیکیت عالقا فی ذهنی معظه الوقت و كذلك كافكا ۱ اننی اعتقد بان بیکیت هو احسن كاتب نشر حی ۱

#### بنسکی : هل تعتقد بان الموسیقی قد اثرت فسی کتاباتك ؟

بنتر: انني لا اعرف كيف تؤثر الموسيقى فى الكتابة • الا إنه كان مهما بالنسبة لى ، كل من الجاز والموسيقى الكلاسيكية • اننى اشعر دائما بجرس موسيقى فى كتابتى والذى هو شى مختلف تماما عن التاثر بها • ان بولز Boulzz وبسرن Webern من المؤلفين الموسيقيين الموسيقين الموسيقين

#### بنسكى : هل تشعر بالضيق للتقييدات المعددة بها الكتابة للمسرح ؟

بنتر : لا • إن ذلك مختلف • الكتابة للمسرح عي اصعب انواع الكتابة بالنسبة لي . كما انها اكترها تعاملا بالحقيقة · وانت تشعر بنفسك مقيد كلية ٠ لقد انجزت بعض الكتابات للافلام السينمائية ، ولكنني لم اجدها من السهولة بحيث ارضى عن فكرة رئيسية تصلح لفلم ما. ان ( حفلة شاى ) التي كتبتها للتلفزيون هي فلم بطبيعة الحال ولقد كتبتها كذلك • ان التلفزيون والافلام اسهل من المسمرح ٠ اذا تعبت من مشهد فما عليك الاحذفه واستبداله بآخر ٠ انني أبالغ بطبيعة الحال ٠ ولكن ما هو الاختلاف على المسرح هو !نك موجود هناك ، مرتبط هناك ٠ الابطال مرتبطون فوق خشبة المسرح ، وعليك ان تعيش معهم وتتفاعـــــل معهم . أننى لست كاتبا مبتدعا بالمعنى الذي يستخدم الاستنباطات والوسائل التكنية التي يستخدمها كتاب آخرون – انظر بريشـــت مثلا ! أننى لا استطيع استخدام خشبة المسرح بالطريقة التي يقوم هو بها ٠ انني فقط لا امتلك ذلك النوع من الخيال ، لذا فانهــــــى أجد نفسي مرتبطا وملتصقا بهؤلاء الابطال الذين هم اما واقفين او جالسين ، والذيــــن يتحركون اما داخلا او خارجا فوق خشــــبة المسرح • وذلك كل ما يستطيعون عمله •

بنسكى: او يتكلمون •

بنتر : اويصمتون !

بنسكى : بعد مسرحية ( الغرفة ) اى تأثير كان للمسرحيات التى قدمتها بعد ذلك على كتاباتك ؟

بنتر : از ( حفلة عيد الميلاد ) قد عرضت فـــــــى الليرك حامرسمت Lyric Hammersmith في مدينة لندن · ولقد عرضت اولا ولفتــرة قليلة في الاوكسفورد وكامبـــردج وكــانت ناجحة جدا . الا إن النقاد أجهزوا عليها تماما حين تقديمها في لندن ، ولم اعرف السبب . أتمد عرضت لاسبوع وكان الايراد ٢٦٠ جنيها من ضمنها ١٤٠ جنيه للبلة الاولى ١ اما حفلة الخميس النهارية فكان ايرادها جنيهان و ٩ شلنات . لقد كان هناك ستة اشخاص فقط . كنت جيدا في الكتابة للمسرح التجاري ، وكانت تلك صدمة لي • الا أنني واصلت الكتابة وكانت اذاعة (B.B.C.) سخية جـيـدا معی ۰ حیث قمت بکتابهٔ مسرحیهٔ ( صداع خَفَيْفَ ) بِتَفُويِضَ مِنْ هَيِئَةَ الاَذَاعَةَ نَفْسُهَا · اما في عام ١٩٦٠ فقد عرضت مسرحيـــــة ( الحارس ) \* إن التجربة السيئة والوحيدة حقا هي مع (حفلة عيد الميلاد) • لقد كنت مضطربا للغاية ولا اعرف اشبياء كثبرة أبتداءا من تصميم الديكور حتى التكلم مع المخرج

#### بنسكى : كيف كان وقع ذلك في نفسك ، وكيف يختلف ذلك عن النقد المضاد الموجه الى تمثيلكوالذي كان لك تجربة سابقة معه ؟

بنتر : لقد كانت صدمة قاسية ولقد انكفات على وجهى لثمان واربعين ساعة · ولقد كانت زوجتى بطبيعة الحال هي التي قالت ني : ( ان لك علاقات سيئة في الماضي ) · ان شعورها العام ومساعدتها العملية قد ساعدني مي التغلب على تلك المحنة · ولم اشعر بمثل ذلك بعدئذ إبدا ·

#### بنسكى : لقد قمت باخراج العديد من مسرحياتك فهل ستستمر في ذلك ؟

بنتر : لا • لقد بدأت افكر بان تلك غلطة • انفى اعمل بصورة افضل عندما اكتب • انتقل من شى • الى آخر لارى ما الذى سيحدث بعد ذلك • ان المر ليحاول ابدا الحصول على ذلك الشى • الحقيقة • ولكن قلما حصلت عليها • اعتقد باننى اكون اكثر فائدة خصوصا عندما يكون اندماج المؤلف اكثر في المسرحية • حيث اننى قد اميل الى تقييد المثاني لانه مهما كنت

موضوعیا حول النص ومهما اكدت بان هـذا هو ما اعنیه واریده ، فاننی اعتقد بان هناك قیودا على الممثلین هی ثقیلة جدا ولا تحتمل.

#### بنسكى : اى من مسرحياتك اخرجت اولا ؟

بنتر : لقد اشتركت فى اخراج مسرحية (الحشد)
مع بيتر هنول Peter Hall ثم اخرجت
( العاشق ) وكذلك مسرحية ( الاقزام ) .
ولم تصنيد مسرحية ( العاشق ) كثيرا حيث
كانت تلك رغبتى ولقد أسف عليها كل فرد
حا عداى - . اما ( الاقزام ) التى كانت
أشد من سابقتها عنفا وضراوة فكان يبدو ان
المد من الجمهور لديه الاعتقاد بانها مضيعة
للوقت ، ولقد كرهها ذلك الجمهور .

#### بنسكى : ان اكثر مسرحياتك تبدو مكثفة ، اى بالمعنى الذى يوجد فيها حوار اكثر من الفعل ، فهل يعنى ذلك تجربة معينة لك ؟

بنتر : لا \* الحقيقة ابن فكرة مسرحية ( الاقزام ) انبثقت من فكرة الرواية التى لم اطبعها ، والتى كنت قد كتبتها منذ فترة طويلة \* لقد اقتبست الشيء الكثير من هذه الرواية لا سيما الحالة العقلية للابطال \*

#### بنسكى : اذن فمن غير المحتمل ان تتكرر ظــروف تأليف مثل هذه المسرحية ؟

بنتر : لا · واحب أن أضيف الى أنه حتى لو كان كذلك ، كما قلت ، مكثف بصورة أشد ، فأن له فائدة كبيرة ومتعة عظيمة لي ، من وجهة

نظرى ١٠ إن الهذيان العام والحالة العقلية ، وردود الفعل ، والعلاقات في المسرحية \_ على الرغم من انها اقل تكفيفا \_ فهى تبعو لي واضحة جدا ، حيث اننى اعرف الطريقة التي ينظر بها كل ممثل الى زميله ، وما الني يقصده كل واحد بالنظر الى الاخر ، انها مسرحية تدور حول الخيانة ، وانعدام الثقة ، قد تبدو مرتبكة فعلا ولا يمكن ان تنجع ، الا انها كانت عظيمة لى حتى اكتبها،

#### بنسكي : هل تضع الخطوط العريضة للمسرحيات قبل الباشرة بكتابتها فعلا ؟

#### بسكى : هل تعتقد بان مسرحياتك ستقدم بعد خمسين عاما من الآن ، وهل الشمولية خاصية تتوق الى ادراكها وبلوغها ؟

بنتر • ليس لدى اية فكرة عما اذا كانت مسرحياتي ستقدم بعد خمسين عاما من الان بل ولا حتى للحظة • • اننى مسرور عندما يكون ما اكتبه معقولا فى امريكا الجنوبية ويوغوسلافيا • • انها لتعة عظيمة ، ولكننى حتما لست اتوق الى الشمولية ، فلقد اصابنى ما يكفى لان اتوق لكتابة مسرحية دامية فقط !

and the second second



الد

مند

مسرحية الجنس الثالث(١)

لقب عالجت مسرحيات يوسف ادريس السابقية مسرحا معينا ومحددا غسير شامل والمسرحية منقولة عسن قصة قصيرة له بعنوان «هي» لكنها تختلف اختلافا حدريا عن القصة •

مرحلةجديدة فيمسرح يوسف ادريس بعند مسترحياتيه السابقة ، ملك القطن ١٩٥٤، **جمهورية فرحسات 1900 ،** اللعظة العرجــة ١٩٥٨ ، الفرافير ١٩٦٤ ، المهزلسة الارضيــة ١٩٦٦ ، المخططين

م الشلديدي

تتخطى مسرحية ادريس عالما جديدا انسانيسا ضمن مرحلة محددة وابسعة ــ الزمن الحاضر ــ وهذه المرحلة ، مرحلة صراع انساني حول مسالة « ما » یکون !لعلم فیها اساسا کبیرا وحجـــرا ثابتا صلداً تثبت فوقه كل دعائم المعرفة الانسانية منذ لحظة الخلق حتى يومنا هــــذا ، الصراع بـــين الاسطورة الجديرة بالخلق مرة اخرى وفق رغباتهنا كي نواجه حقيقة واحدة هي «العلم» الذي ننفذ منه نحو الانسانية ، ولخلق حقيقة راسخة ، ولاتكفى مرحلة الخلق بل تحويل الحقيقة الى واقع معاش ، والتطور لايمكن ان يكون جهد !مه واحده او خيال كاتب معين يجتاز به الفكر ليصبح حقيقة جديدة •

لقد عرفنا يوسف ادريس قاصا وعرفناه كاتب مسرحيا ولج المسرح بعد تألقه في المضمار الاول ومسرحية الجنس الثالث سابع مسرحية ك ٠

فما الذي طرحته المسرحية ؟ ماهي الا بعاد الحقيقية

لميلاد الكائن الجديد «الجنس الثالث» ؟

تدور المسرحية واحداثها حول رجل عالم «آدم» فتعرفهٰا المسرحية في «برولـوجه(٢) على ما يحيط برجل العلم : اجهزة علمية ، حيوانات للتجارب مختلفة ، فتاة مساعدة من نــوع «البويش» · والبرولوج هنا ليس تقديما كما نعرف عن البرولوج كاصطلاح بل هو مشهد معين مقتطع من المسرحية يعرفنا بالدكتور « آدم » وبالعلاقة بين ادم وبين الفتاة المساعدة «ناره» ، وفي هذا المشهد نشاعـــد تجربة يلازمها الفشل ومع هذه التجربة ( صوت ) انثوی جدا لا تكاد تعثر له على قرار ) دس ٧، ٠ والصوت يردد بين آونة واخرى ان لدى آدم ميعادا في «العتبة» والظاهر انه يسمع الصوت لوحسيده

فتتعجب وناره، من سلوك آدم عندما يغادر الغرفة . وينتهى البرولوج .

/کینن لیملات متوریخ جیآه مبدیده مونث حاشم الشودین

البرولوج هنا يشبه المقدمة القصيرة فيالسينما والتي تسبق التعريف بابطال الفيلم وهذا فعلا ما اراد ان يذكرنا به في نهاية هـذا المشهد بالستار المؤقت الذي يفصل بينه وبين الفصل الاول والشميء الاخر ان على موسيقي الافتتاح تبدا عناوين المسرحية بالظهور معروضة بالفانوس السحرى وكأنه براد للمسرحية ان تكون فلما سينمائيا ، وهنا نتساءل هل أدى البرولوج دوره كوحدة فاعلة في مسرحية متكاملة ؟ او اراد ان يضيف شيئا جديدا يدع القراء يكتشفوا كنه ما قدمـ في فانتازيا الجنس الثالث ؟

اعتقد لا ، فلو وضعناه كمشهد في الفصل الاول لايؤثر قط على سير المسرحية ، ولو قلمنا ان حدثا سابقاً « البرولوج » ان يعرفنا به لادى دوره بصورة طبيعية ولاقترب على الاقل من عمل الكورس في المسرح • أما الذي أراده فعلاً فهو أن يذكــرنا لـــدى آدم معيارا فقط ومكان الميعاد في العتبــة • ونشاهه أن الصوت يتكرر دائما حتى يصبب حقيقة كندا. خارجي او كدعوة او امر يتلقاه وينفذه والشمي الاخر أن هذ! النداء يتفق مع رغبة نفسية عميقة تتضح فيما بعد داخل المسرحية وهنا يأتي دور «آدم، الجدي فبعد ان فشل في تجربة وانتظر يواجه الان محنة جديدة «الانتظار» الانتظار الجديد الذي لا يحقق غرضا جيدا فيلتقي مع مسرحية «في انتظار جودوء حيث الانتظار المزعوم والمنتظر هناك موجود لكنه غبر كائن ساعة الانتظار وآدم ذاتبه لإيعرف ـ هنا ـ مع من يكون موعده • في «جودو»

#### ات الضعة والانانية •

لفصل الثاني وكان المولف أمن واستقر مع لمعية في طرح افكاره دون ضابط على لسان والعيوانات فمثلت الاشجار الجنس الثاني ب والخروف الجنس الاول وفي هذا الفصل يتحدد مفهوم المسرحية الجنس الثالث الجديد وهذا الكائن ليس هو بالفات المقصود به في عنوان المسرحية انه مخلوق لا تشبه قط وجودنا فنحن مولودون وهو مخلوق فيعود الى الاسطوره من جديد ويقترب تفسيره من التفسير العربي الموجود في قصة حي نقظان ه:

(سقط شعاع من نور نجمة الفجر على ذهرة فل في لحظة كان يغني فيها الكروان ، حصل بين الثلاثة استلطاف وتواؤم وراحوا متجانسين على طول فانخلقت أنا ص ٥٦ · فالكائن فرغ من تزاوج ثلاث كائنات واحتمال التجانس لاحدله والكائنات هذه زمانية مكانية جمادية حيوانية مستقبلية ضوئيب موسيقية )ص ٥٣ ·

فالكائن في هذه المرة مزيج من معارف وعلوم انسانية حصيلة وعي انساني شامل بعيد عنالموت والقتل مثلا .

ان اللقاء بين الكائن وآدم ينتهي في المنظر الاول من الفصل الثاني لكنه يتجدد على صورة اخرى على لسنان العالم (بكسنر اللام) والحوار بين آدم و «العالم» هو تكتله للحوار بين الكائن وآدم او فصل شخصية واحدة وتجزئتها وهذا والعالم، من بلدة الانسانية تتحدد بالرؤيا في منظارين مختلفين متباعدين . ومن اجل ان يحدد آدم وعيه الانساني يغرس المطواة في ظهر ساعده كما فعل « بوريس » احدابطال رواية سارتر (دروب الحرية) فمناجل البرهنة على الوجود خرق الوجود وفي هذا الكون الجديد الكون\لراقي مجتمع الحيوانات\لذكية ،المدينة التمي كان اساسها ماساة حقيقية مأساة قتيلة وقاتلة والمدينة الفاضلة هنا ، مدينة وعالم ما بعد الموت لكن من هو القاتل الحقيقي لدى والعالم، ١٠ انــــه «قابيل ، اذن الجنس من سلالة قاتل لا غير وهــنا يجب ان تخضع الاسطورة لمنطق العقل ليتضم فيما بعد أن قابيل القاتل ليس فردا أو أنما هو

في الغصل الثالث من المسرحية . يعسود الدكتور آدم منطويا في معمله وبعد رحلته العجيبة لاستكمال تجاربه ، إنه الان قلق تماما ، خائسر القوى ، عازف بعض الوقت عن عمله . تقوده ناره من جديد بكامل حيويتها وتظهر ان «هي» التسي

معنى ، فالحصر والعب معيم على جو المسرحية بشكل خانق باتجاه آدم ، فهل هو سجين الانتظار •

يطول الانتظار هذا حتى ياتى رجل وبعد كلام يظهر ان لديه ميعادا معرجل في العتبه ويحصل التناقض فالرجل موظف في مصلحة السجون مهنته منفذ احكام لاعدام • لقاء حصل بين خالق مبدع وقاتل مهنته دون جرم وفي هذا الجو تحدث عملية الاعتراف دون قوة ما تهلي عليه منذا الفعل كالاعتراف الذى قدمه «سارتر» في مسرحيته «الجلسة سرية» • وبعد ذلك يتعرض ألى مشكلة الحرية التى لديه « التحرك لانجاز عمل ما » « كمد ضاق او الجري . • • الخ» •

يقود الرجل آدم الى مكان اخر ويطلب منه النزول بينما يحاول آدم التمرد ويدعن في اخر الامر ويبقى في الصحراء واصفا نفسه به «عباد الشمس» حتى يظهر من ناحية «اليسار» باب وهذا الباب يؤدي الى عالم متنوع ، عالم اشجار لها يما «ات جنسية وافكار عجيبة ولديها حسن انثوى ناضج وبين تلك الاصوات تذكر الاضواء على «مي» لا تعرف عنها شيئا حتى الان فكلهم ينصحون باللجوء المها .

ان هذا العالم الذي ولجه « آدم » غريب جدا فهو عالم انساني يحاول امتلاك رجولة آدم وتبتعد السرحية في اعطاء الدلالات الرمزية وتكسون مرة واحلة اشارات عابرة ومفاهيم متنوعة عن الحياة عن الانسان الخالل ، الانسان الزائل والانسانية واعتبارانها وستمر هسله العملية في فصول متعددة من المسرحية فتحس بقيمة الانسان وسط هذه الفوضي المتحركة والحس الطاغي كلهم يتجهون بانظارهم نحورهي» فمن «هي هي» التي لم تظهر لعد البلوغ الكمال ، لكن الرغبة هنا رغبة خاصة محدودة للا تملك قدرا خاصا بداتها فالتجارب المتكسرية والغشل اخذ يظهر لنا مدى قلق بل تزايد قلق ادم امام الصوت المعلب بين الرغبة التي تحدها

تعرف عليها في العالم الاخر هي مريدة علم اسمها دهيلدا، يغشل معها آدم بالرغم من حبهاله ، لكنه يرفض هذا النوع غير الصادر من الاعماق حتى يتحقق الجنس الذي يريده من التواؤم ، وبعد تجربة فاشلة في اختبار علمي راح ضحيته ارتب رفضت الت تقدمه قتيلا جديدا واتهمت (ناره) آدم بان ابحائه كلها خدمت عملية القتل دون نتيجة ، فتنتجر بعدذلك لكنه يعود ويعمل لينجز في ظرف قصير ما عجز عنه في سنوات ، انقذها ولا يفهم كيف انقذها ، وبعد ذلك يتوصل الى خلق الجنس الجديد ،

لقد عرض لنا يوسف ادريس في مسرحيت الجنس الثالث مسائل مهمة لم يلجها المسرح!لعربي سابقا ، مسألة الكون القائم على !لحب فجات باهتة هزيلة لا تحمل سمة فكرية واضحة !وتستند على اساس علمي واصبحت آراؤه عبارة عن افكار متنوعة لا ضابط لها مبثوثة في كل فصل من فصول المسرحية ،

طرقت المسرحية افكارا انسانية سبق وابن عرفها المسرح العالمي فتأثر بها فنشاهد اثار مسرح «سارتر» في الاختيار والحرية · اما حالة الحصار ذاتها فهي عينها حالة الحصار عند دكامو، وفكره التمرد ذاتها في « كاليجولا ، • فما هو التمرد الذي رغب الكاتب فيه أن التمرد لديه ينتهى بالخضوع بعكس التمرد الكاموي الذي يبدأ \_ على حد قول كامو ــ بالخضوع ، أن عملية الخضوع تبدأ عند كامو بالانفجار ضد المتمرد عليه سواء اكان قدرا او وضعا بشريا خاصا ، فالخضوع اذن لايكون داخل عملية التمرد فهو خارجها لكنه محركها دافعا اياها الى ابعــد الحدود هذا ما يوضحه كامو ، والـــذي نعرفه أن التمرد يجب أن يعود بالضرورة إلى ثورة عارمة بعد أن تجتمع إرادة المتمردين ، فالتمرد عند ادريس أذن تمرد نفسي ليس له اي صفة اخرى ، انه الخضوع دون حافز .

ان لفكر الثاقب في المسرحية يتألق في ألفصل الثانى :

تعالى نعيش لحظة الوحدة العظمى ، وحدة الانسان والنبات والحيوان والشعور واللاشعور والجماد والزمان والكان ، لحظة بداية كل شيء ، نهاية كل شيء الوجود الواحد ) ص ٣٩ .

ان الحس المرهف الشاعرى يتالق لكنه سرعان ما يخبو وينوب تماما حتى يبلغ الصفر والضعة في الفصل الاخير فلا تحقق المسمرحية عيه ما اراد لها المؤلف تماما • ( فالكاثنات زمانية

مكانية جمادية حيوانية مستقبلية ماضية ضوئية موسيقية ليها برضه ريحة الظل) ص ٥٣ ·

كاثنات كاريكتورية تملك وعيا طموحا مغرقا بالتفاؤل الكاذب •

لقد وضعت المسرحية العالم الجديد ، عالم الحب الخيالي ، وكشفت عن عالمنا (الحيواني) ، والكثر اجراما) العالم النبي لايقوم على التواؤم والحب ، فأخذ يبحث عن عالم ارقى ، فوجده في عالم بعد الموت اذن ، اين الصراع الانساني النبي يحمل الطابع الاخر ؟ اين الصراع الذي يحرك الحياة فيه القوى كل قوته للسيطره والاستحواذ ، اين فيه القوى المعزولة التي تحارب من اجل قضية ما ، هل كل ذلك غير موجود في علمنا ؟ ، فعالم الحب المثالي النبيط صادرة عن وعي وهذا الإغراق في التفاؤل السانية صادرة عن وعي وهذا الإغراق في التفاؤل يملكون زمام الامر .

"ن عالم الجنس الثالث عالم قائم على خلق جيل آخر بعيد عن عالمنا الحاضر فالتجارب الفاشلة دليل على قلقنا ولحظة واحدة من الاخلاص المامالكون العاضر، اسام التماعات الحب الشاملة تنهض العالم من كبوته من جديد، وتلتقي فيها ابعاد السرحية برمتها ، الفشل يقود الى النجاح مسرة واحدة في تجربة لاتقرر مصير العالم بل تقرر مصير ناره التي عي «هي، ويجوز ان تكون ناره التي عي «هي، ويجوز ان تكون تكون «ناره» وغم شخصيتها ، المسرحية بكاملها ،

ان تيه أبطال المسرحية هو الذي قاد يوسف ادريس الى ادماج الشخصيات في شخصية واحدة . كما أن «آدم، العالم شخصية هزيلة مضحكة لايملك اية مبادرة بعكس ما توقعناه في المقدمة والتجزيء بالضروره لايخدم اطلاقا جو المسرحية العام .

ان مسرحية الجنس الثالث عالم بحث عما هو جديد في الانسانية لاكتشاف لحظات اعمق من الحب والادراك والخلق المبدع لم تحققه المسرحية اطلاقا

 <sup>(</sup>۱) الجنس الثالث مسرحية ل : يوسىف ادريس •
 الناشر عالم الكتب سنة ١٩٧١ •

<sup>(</sup>٢) البرولوج Prologue : خطبة أو قصيدة يلقيها أحد الممثلين قبيل عرض السرحية أو مقدمة لرواية أو قصيدة يتألف من كلمتين ( قبل كلمه ) ويعتقد أن أول من ابتكره يوربيدس وظل مستمرا حتى القرن الثامن عشر ولم يعد بعد مالوفا فاختفى من السرح بعد ذلك في القرن التاسيعشر.

العراق

## الارض. والانسان في مسرعيات مسرعيات المركة ا

بقلم : حسين العلاق

في النقد المسرحي الذي يمارسه البعض عندنا ممن لم يؤهلوا لهذه المهمة الصعبة تتواجد ظاهرة مدانة تكاد تكون طائمة الحضور لقد تمثلث هذه الظاهرة وما زالت ، بالحكم على النص الادبي للتمثيلية ، ومن ثم على الكاتب ، من خلال عملية الاخراج المسرحي وحدها .

ان اعتماد هولاء الناقدين مسا يعرض على خشبة المسرح مادة لنقد النص ، وتجاهل النص نفسه والسني طبع بموافقة المؤلف وعلمه وهو الشسيء الوحيد الذي يجب ان يحاسب عليه ، والجهل بمبدأ حجب رقابة المؤلف على تنفيذ النص ، واستقلال المخرج فنيا ، ومايمكن ان تقود اليه هذم الاستقلالية من تغيير في النص ، واضافة اليه ، وحذف منه ، وفقا لما يتطلبه احساس المخرج بالنص ، ووعيه له ، وموقفه منه والذي يتحدد بموجب فهمه السني بتشنكلمنه وبه تفسيره الخاصله ، ومن ثم تجسيد هذا التفسير اداء وحركة ،

ان اعتماد هؤلاء النقاد هذه النظرة الاحاداية وتجاهلهم وجهلهم لامور معينة هو الذي كان وراء تكريس هذه الظاهرة الرديئة في أفق النقد المسرحي عنسدنا وهو الذي اسهم في تكوين منطلقاتهم النقدية الخاطئة التي ما كانت لتقودهم الا الى ممارسات نقدية رديئة ، وفهم نظري خاطئ \*

ولما كانت مسرحية (صوت النخل) للكابتين طه سالم وشاكر السماوي ، واحدة من ضحايا هذه المارسات النقدية الرديثة ، رايت ان اعرض للنصــــ والاخراج ليمكنني الاشـارة بموضوعية

الى مكانة هذه المسرحية الجديدة في مكتبة المسرح العراقي ، ويتضبح حجيم التجني الذي لقيته نتيجة الفهم القاصر الذي تكشفت عنه عملية الاخراج مين جهة والنهج النقدي الخاطيء السيلي عولجت به هذه المسرحية من جهة ثانية ان مسرحية (صوت النخل) ومي على طريق رؤية مشكلة الارض والانسان على طريق رؤية مشكلة الارض والانسان على طريق رؤية مشكلة الارض والانسان

ال مسرحية (صوت النحل) وهي على طريق رؤية مشكلة الارض والانسان عندنا رؤية ملتزمة جديدة مسرحية لها مكانتها الخاصة ولااريد ان اقول كاملة في خصوصيتها هذه • فان من الطبيعي الن تتعرض اعمال مثلها لكل الام المخاض انعسير الذي لا يمكن بحال ومهما كانت الامة قاسيسية ان تذهب بروعة وزهو هذه الخصوصية •

قد ابدوا مغاليا وقد ابدو منحازا ولكن نظرة واحدة الى واقع المسرحية الواقعية الملتزمة عندنا يذهب بالاحساس بمثل هذه المغالاة ، وذلك الانحياز ·

ليس عنا من ينكر ان محاولة الاقتراب من الواقع والتعرف عليه ، ورصده بغية تفسيره ، ومن ثم العمسل من اجل تغييره ، كان وما يزال مصدر معاناة كبيرة للكاتب المسرحي العراقي كما ان مجرد التفكير في معالجة مسالة الارض وانسانها بخاصة ، كان ومايزال يوقعه في حرج اقسى ، ومعاناة اشد بسبب مسن حساسة عسدا الموضوع اجتماعيا وسياسيا .

ثم أن غياب النص المسرحي الهادف الملتزم ، ذي الرؤية الواقعية الجديدة ، والمتكامل فنيا وموضوعيا ، والسندى يكشف عن واقع الجدب الذي يعانيه المسرح العراقي ، يخفف الى حد بعيد

من مغالاتنا والنحيازنا ان كان ثمة ظن بوجود هذه المغالاة وهذا الانحياز ·

وحين نقرر هذا مسبقا فانسا بهدف اضاءة الخلفية التي كانت علية المرحلة الزمنيسة التي سسبقت مسرحية هصوت النخل ، ليتسنى لنا تبرير خصوصيسة هسذا النص في مجال النص المسرحي الواقعي الهادف الملتصق بالارض والإنسان عندنا هنا في العراق ،

ليس من اللازم في بحثي هذا من اجل تبرير حكمي السابق ، القيام بعملية الحصائية لكلمن تعرضوا لموضوع الارض والاضان من كتاب المسرح ، بل يؤدي غرض هذا البحث الاشارة الى اكثر هذه النصوص كمالا في رؤيتها الواقعية الفنية لم يتعرض لمسألة « الارض والانسان من كتاب المسرح عندنا بوعى ـ ولا اربد الكاتبين عادل كاظم في «مسرحية الكاع»، الكاتبين عادل كاظم في «مسرحية الكاع»، ونور الدين فارس في مسرحيتيه «شمجاد الطاعون ، و « المعطش والقضية ، واخيرا طه سالم وشاكر السماوي في مسرحية

واذا كانت الفترة الزمنية التي تنمتى اليهامسرحية «الكاع»و «اشجار الطاعون» و «العطش والقضية»، اعني الفترة التي كانت تسبق ثورة الرابع عشر من تموز، وترهص بها ، فانها تختلف عن تلك المسرحيات في رؤيتها الواقعية ، وهسي رؤية جديدة كما سنرى .

، صوت النخل ، ٠

ان عادل كاظم في مسرحيته «الكاع» «لم يوفق إلى فهم علمي في تغاول قضية الارض ، ولم ينته الى فرز دقيق لقوى الصراع في الريف ، واأنما راح يتخبط في ذلك فيقدم لنا السركال على انه القوة المهيمنة في الريف من فيخرج بذلك ويبرىء ساحته مما قد يلحق بالفلاحين من مظالم» (١) ، وان العنصر الرئيس في الصراع على البقاء في الارض عبر حبيبة البطل «لم يفض الى نهايت المحتومة ، وانما صار الى مفهوم مسيحي في الفداء وان العنصر الرئيس والثورة (١) وان العنصر الايجابي في الشراع يتبثل في تحول البطل من

الهروب الى التعلق بالارض ·

انن فما يجري على «كاع»عادل كاظم لايعدو كونه تمردا فرديا حاول المؤلف جهده ان يربط فيه وبه بين حب البطل والارض، وهو بهذا لم يحاول ان يصور الا جانبا ضيقا مما يجري على الارض وما كان يتحمله انسانها ، انها صورة عاطفية رومانتيه لتشبث الفلاح ، وليس وعيا لما كان عليه وعي الفلاح من اجل تغيير علاقات الانتاج الاقطاعية السائدة يومذاك ،

واذا كانت الرؤية الواقعية في «كاع» عادل كاظم تتمثل بمثل هذا الضيق من الوعى ، فان نور الدين فارس في مسرحيته «اشجار الطاعون» و «العطش والقضية» لاتتسع رؤيته الواقعية لمشكلة الارض الا بقدر ، ان مسرحيتيه تناول لمسالة الارض في محافظة ديالي القائمة على اساس من العلاقات الانتاجية المنبثقة من مبدأ الملكية الصغيرة ، حيث يدور الصراع بين مالك صغير واخر كبير نسبيا ،تدعمه السلطة ويتمتع بنفوذ مالبي يحقق لـــــــه نفوذا اجتماعياً زائفا يعتاش عليه الى حين ، ولم يعالج المسألة في اطار علاقاتها الانتاجية الاقطاعية التي تسود من ارجاء اخرى من هذه المحافظة ، واالامر كمــــا نرى ليس كل المسألة •

اقول اذا كانت رؤية الارض وانسانه المنسحق عند الكاتبين عادل كاظم ونور الدين فارس بمثل هـــنا الفهم ، وان الصراعات التي عالجوها كانت تتمثل في تمردات فلاحاو مالك صغير بوجه اقطاعى هذا المحتوى شمولية اكثر ، فان المسألة تبقى قاصرة ، وان التمرد لايخلو ان يكون تمردا فرديا ، فالارض وانسانها · المنسحق التواق إلى تغيير العسلاقات الانتاجية الاقطاعية السائدة انذاك لامكان لهما في العمل الدرامي لكل منهما . الارض عادئة ساكنة وكذلك انسسانها المنسحق ، انه تجاوز \_ لسبب ما \_ لما كان يجري في الـــريف العــــراقي من وعى حرك الفلاحين المنسحقين اكثر مــن مرة وبشكل كفاحي رائـــع في جنوب العراق وشماله وانتفاضات فللحي ال

اذيرج في العمارة ، وانتفاضة فلاحسي دهزتي احدى العشائر الكردية في الشمال) و (انتفاضة فلاحي غماس والشامية فسي ١٩٥٤) .

ولهذا السبب بالذات ، ولغيره ، تأتى مسرحية «صوت النخل» لتكون خطوة عفوية ، أو طفعا انفعاليا غير واع ، لقد تمثلت جراتها الهادفة الواعية برؤيتها الارض وانسانها من وعي طبقي ثوري بغعل تواجد العمل الوطني عليها لاكثر من فئة ، منذ الاربعينيات ، والذي كان يسعى من أجل الارض ، ويتحرك انسانها بوعي ضمن حركية المجتمع الصاعدة بغية تغيير كل العلاقات المجتمع الصاعدة بغية تغيير كل العلاقات العراقي بأكمله الى وراء من أجل ابقاء العراقي بأكمله الى وراء من أجل ابقاء التبعية والتخلف والإذلال ،

واذا كان المؤلفان قد اتخذا من ريف الجنوب وانسانه \_ وهو خير نموذج للعلاقات الاقطاعية في عراق ما قبل تموز يعني بالضرورة انهما ينطلقان من وعي باهمية المسمرح التربوية بمسا يجب ان يثيره «من انفعالات طبقية ثورية»(٣) ومن منطلق رفض كافة الصيغ المسرحية التبي اكتفت«بتصوير المآسى العائليةوالصدماج الفردية»(٤) لان على المسرح اليوم « ان يبرز الدوافع الاجتماعية لهذه المآسسى وتلك الصدمات واضفاء اكبر قدر ممكن مــن الوضوح عــلى الفكــرة والكلمــــة والحركة»(°) و!ن لابد من ااضفاء وضوح ايديولوجي على المسرح «يمحو لدى!لمتفرج احتمال الشك او التناقضفي التفسير عند (T) (Jac)

ولكن هل يعنى هذا إنى احجب عن الكاتبين الفاضلين هذا الفهم ؟ ان هذا لم يكن ليخطر علىبالي البتة وانا اكتبهذا لان «الذين لايفهمون هنده الضرورة (لما يجب ان يكون عليه المسرح) اما غرباء جدا ، واما أعدااء للجماهير نتيجة لسرد فعسل طبقي ، وامسا غير متبصرين بالامر وقادرين على فهم الاهمية العاسمة للجماهير في التاريخ المعاصر» (٧) وحاشا لن يكون عادل كاظم ونور الدين فارس لن يكون عادل كاظم ونور الدين فارس

احد هؤلاء الثلاثة · ولكن لماذا لم يحاولا ذلك في اعمالها الدرامية ، فجوابه منوط بهما وليس لنا أن نفكر بالجواب عنه لانه يدخل ضمن الخصوصيات التي لانريد التورط فيها بحال ·

ااذن فان ما يميز مسمرحية الصوت النخل، هو رؤياها الواقعية الجديدة ومضمونها الاكثر ثورية .

ان المؤلف لم يفرض على القرية مشكلة من خارجها ، وهو لا يجعل من هذه القرية ضحية لتصور فكري مجرد أو ادااة للتبشير بفكرة من الافكار لغرض هذا التبشير وحده ، ولكنه يحاول مخلصا ان يرى القرية في واقعها، ويستشف اعماقها وهو بالتالي ليس بالطارى الغريب أو المتفرج المحايد ، ولكنه منتم الى القرية وانسانها ، وجزء منها ، يدور معها

ولانه يرى الارض من خلال حركتها الفلاتية «فهو لايخلق من رجالها ابطالا اسطوريين يقومون بالمعجزات ، ولايرى فيهم أيضا مجرد عينات للفحص ، مرضى جسميا ونفسيا ، نهاذج للفقر والجهل والمرض ، ولكنه يراهم كما هم يحبهم حبه لايدفعه الى تلوين هذا الحب بالوان «قوس قزح» فهو يحاول التعامل معهم عدما هو بعيوبهم وحسناتهم «(٨)»

لقد دخل مؤلف «صوت البنخل» عائم الارض بصورة اعمق واكثر اخلاصا من كل المحاولات السابقة ·

لقد استطاع المؤلف ال يحقق لسرحيته الحركة في الزمن ، وقد حقق ذلك بمهارة ، بحيث اصبحت الحركة ليست مجرد حركة ظاهرية ولكنها اصبحت حركة ديناميكية قوية ومسيطرة تتسلل ببراعة إلى كل جزئياتها وتسيطر عليها وتحكمها ، وهو في كل ذلك لم يجرب النفاذ اليها عن طريق التلبس بلبوس الواعظ الاخلاقي او المبشر السياسي فقط ،

انطبيعة التكنيك الذى لجأ اليسه المؤلف في رصد عالمسه ، والكشف عبن عملية التغير والتحول السدى طرأ على اناسى هذه القرية يتكشف لنا منخلال

تنامي العمل الكفاحي السيري المنظم ، وان ذلك اقتضاه جهسدا كبيرا سسواء في رصده لتطور العمل ، او في الكشف عن تغير هؤلاء الناس نفسيا وموقفا منخلال الاحداث وتناميها على الارض ، لوحسة بعد اخرى .

والمؤلفان يرصد هذا في مجتمسع ارضه ، فانه يرصد بخاصة ما قد يحدث من تحول جيد او ردى، في قوى الثورة، لقد كشف لنأ عزبرم وضجر البرجواذي الصغير في العمل الثورى وما يقوده هذا الى اعمال مبتسرة قد تـــودى الى اجهاض الثروة وتبديد قواها (زيدان المعلم) واذا كانت «اللغةمي الوسيط الرئيس لعملية التخاطب، (٩) في المسرحية فان مؤلف صوت النخل يعاني في البحث عن اللفظة النقية الدالة المعبرة ، وفي جعل التركيب االلغوي في مسرحيته اكشـــر انسجاما مع شخوصه واكثر ايحــــاء وواقعية لانه يهدف الى وضوح الفكسرة والمـوقف الــذي لايقود الى التشكك او سوء الفهم عند النقد .

وإذا كان هذا قد توافر بشكل واضع في مسرحية «صوت النخل» فانه لم يكن ليتوافر في مسرحية « الكاع » ومسرحيتي «العطش والقضية» و «اشجار الطاءون» لقد كانت المسحة الرومانسية ، والتأمل المثقف ، والصور الفنية الحضرية فارس والى قدر ما في حوار عادل كاظم النادف الجرى ، هي التي تمثل السمات الخاصة التي تميزت بها مسرحية «صوت النخل » في نصها اللابي ، وهي التي تمنحها المكانة الخاصة ايضا في النسمات المسرحي العراقي ،

امسا من حيث البنساء السدرامي فاننا لانكابس فنقول ان نص مصوت النخل، كان نصا دراميا متكاملا ، ان المقطوعات الشعرية التي كانت تتصدر كل لوحة ما كانت لتغني عنصر الوعي الذي يهدف اليه الراوي البرشتي بحال حتى في حالة تحولها الى رقصات تشكيلية والشاب الغريب صاحب المكتبة كان من المنكن ان يكون بديلا عنه ابناء احسسد

الفلاحين الذين يدرسون في المدينة ، وطول الحوار في بعض الاحيان كان مما يشتت الحدث ولايركزه ،ومحاولة المزج بين الاسلوب الرمزي والواقعي في اللوحة لم يكن مجديا .

كل هذه هنات تنتقص من كمال النص ولكنها لا تغض بحالة من قيمتها التي اشرنا البها انفا

هذا ما يمكن ان يقال عن النص، ومن هنا كان يجب ان يكون المنطلق لتقويمه ونقده ،ولكن الذى حدث ان المسرحية تعرضت لتشويه بعض الناقدين الطارئين من جهة ، والى اعراض بعض المثقفين عنها او التشكيك بقيمها ماخوذين بما كان يدور بين الكوالميس الفنية من همس له اكثر من سبب ، وبما رافق الاخراج من عملية تشويه متعمدة .

ان ما رافق النص من انتهاكات سواء من قبل المخرج او من قبل بعض المثلين والذي كان اسهاما في عمليسة التشويه هذه ، تضع امامنا قضيسسة خطرة تتهدد المسرح ان لم تعالج بعكمة •

ان اخراج اي نص مسرحي بنجاح يقتضي قناعة المغرج به والتقائه معه « حسا ووعيا وموقفا « ١٠٠١ وتوفر المسلك الجرأة التي تتغطى به حدود المسلك الوظيفي الى الوقف الفنان الذي يرقى به الى صعيد ذلك النص •

ان الايمان بهذا متولد من ان «المخرج فنان مستقل ، يستخدم فنانين اخرين، وينظم فيما بين اشكال فنونهم في كل متكامل بل هو جماع فن المسرح »(۱۱) ينتج منه استيعاب واع للنص ومعاولة تجسيده ادا، وحركة ، واغنائه بابعاد ورؤية جديدة ، وتجاوز سقطات المؤلف في التناول والبنا،

وان الايمان هذا \_ ايضا \_ هومنطلقنا في الحديث عن العلاقة بين المخرج وما اصاب مسرحية : « صوت النخل » من تشويه •

لقد كان المخرج غريبا عن النص فلم يتمكن ان يسرقى لاستيعاب الرؤية المجريثة له ، ناسيا بانه تصوير لعهد سابق مدان ، وان النظر « الى الماضى لنعرف في ونذكره امرذو اهمية كبيرة

لقوة لم تع بعد ذاتها بالقدر الكافى ، قوة لم تعرف او نسيت طبق العدس، المر في الماضي ع(١٢)

ولكونه غريبا عن النص موقفا وحسا ووعيا كانت المحاولات المتتالية لافراغمه من محتوااه الثوري في اكثر من لوحـــة من اللوحات الثمان التي تتألف منهـــا المسرحية \* ان اكثر المحاولات خرقــــا وتجاوزا لارادة المؤلف هو عدم ربطــــه لفعل قتل الشيخ من قبل « نبعه ، مع فعل الثورة ودخول « حمد موالثوار الى قصر الشيخ عند ااحتلاله في الختام. لقد حذفه المخرج بالرغم من اصـــــرار المؤلف على ضرورة ابقائه كتأييد لفعـــــــل الثورة ، وكذروة كفاحية تكالمسجل الممارسات السابقة والتخطيطات التسى اقرها الثور ونفذوها في اللوحــــة الخامسة والسادسة فصاعدا • وقسل مثل هذا عن الدرس التقليدي الساذج ، وتجاوز مناقشة خطة الثورة ·

ان الاخلاص للفن يقتضى من المخرج والممثلين على السواء تجاوز كل ما يعرقل تطور العمل الفنى ، والتنكسر لذواتهم ، واخضاعها لارادة الفن التي يقتضى هذا اذا أراد الفنانون ان يسهموا عما في أغناء الحركة الفنية وأثرائها ، لان كل ما يضر بالعمل ، في الخلسق المسرحي ، جريمة ، كما يقسول

 (۱) محمد مبارل/الكاع : مدى اسستقامة المنظور وطريقة التناول/وعي العمال العدد ١٥٠
 (۲) الصدر نفسه •

 (۳) السرح الوديت اصلان - جا -ص۱۱۲ مادة (مكسيم غوركي) \*

۱۱۱ مادة (مكسيم غوركي) \* (١ ، ه ، ٦ ، ٧) الصدر نفسه •

(A) الروائي والارض ـ الدكتود عبدالحسن
 له بدور \*

(١) السرحيسة من ابسن الى اليوت :
 ريموند وليعز - ص٣٧٠ ٠

(١٠) معمد مبارك - الصدر ناسه ٠

 (١١) السرحية منابسن الىاليوت : ديموند وليمز ــ ص ١٩٠٠٥

(۱۲) السرح الاوديت اصلان - جار-ص ۱۱۲ مادة (مكسيم غولكي) •

(۱۳) المسرح لاودیت اصلان - ج۲ -ص ۱۸ه مادة (ستانسلافسکر)

#### سويسرا

#### ذكرى ميلاد ماكس فرش الستيني

بقلم : فيرنر هيلفك

فى مقهى المثقفين فى مدينة زوريخ ومنذ ستين عاما حين يلج الزائر بابها • يجد فى صدر المكان حزمـــة من الجرائد المعدة • لقراءة روادها واليوم حينما يبحث هذا الـــزائر عن جريدة ليدفن وجهه فيها ، لايجد واحــدة في المكان المخصص لها ،

بينما يجلس احدهم محاطا بكل تلك الجرائد وغارقا في مطالعتها ٠٠ وحينما يسال البعض فيما اذا كان بالامكان استعارة احداها ٠٠٠ عند ذاك تشرأب نحوه نظرة حادة عبر نظارة سميكة ، الزائر ان يستنجد بالنادل ، مستفسرا عن سبب سيطرة عدا الرجل الاشيب واستحواذه على كل الجرائد رغم انها معدة للجميع ٠٠٠ يأتيه جواب النادل ١٠ انه الكاتب والشخصية المرموقة ماكس فرش ٠٠ لذا ينسحب هاذا الزائر مرددا كلمة ٠٠ عكذا !

ولد الكاتب المشهور مساكس فرش فى ١٩١٥-١٩١١ فى مدينة زوريــخ وامتهن الهندسة المعماريــة ٠٠٠ ومن تصاميمه في مسقط رأسه قاعة للسباحة ١٠٠٠ صممت بشكل يبعث على الدهشة، لقد استطاع ماكس فرش ان يكتشف

لقد استطاع ماكس فرش ان يكتشف مواهبه المتفتحة على الكتابة في وقت ميكر •

وعند اعلان الحرب يتذكر المر، بجلاء سلسلة كتاباته في جريدة ( نوريسخ الجديدة ) بعد أن يضع الاديب المشهور ( ايدوارد كورودي ) لمسساته الاخيرة عليها ١٠ وقد نشر تلك السلسلة تحت عنوان « اوراق من كيس الخبز » وكلها مكرسة ضد مدنسي حدود بلاده ١

وقبل هذا دفع مجموعتين قصصيتين للطبع « يورك راينهارد ، وكان ذلك خلال عام ١٩٣٤ والاخرى نشرها تحت عنوان « الجواب ياتي من منطقية الصمت ، وكان ذلك عام ١٩٣٧ . . هاتان القصتان اثبتتا ماهية هذا الرجل وجعلته من اقرب الادباء الى قلوب الفراء وبعد ذلك توالت نتجاته الناجعة في مختلف ميادين الادب

وظهرت له مقالات يومية حول حياة فنان يتارجح بني الرفض للنساء والعالم بشكل عام ٠٠ انهما مسألتان ظل ماكس فرش يبحث فيهما دوبن كلل ٠٠ وهذا قاده لخوض التجربة في ميدان اخـــر ( عالم المسرح ) متخذا منه اداة جديدة للتعبير ٠٠ وقد انتهج طريقة برشست وخلال عام ١٩٤٥ كتب تمثيلية اذاعية تحت عنوان « الان يغنون ثانية » وقد اثارت ضجة كبيرة وكانت بمثابة هزة عنيفة للشعور العام الذى خيم بعسد الحرب ٠٠ ومن اعماله الخالدة البتسي سطرها عام ١٩٤٦ هي (جدار الصن) و ﴿ حينما القت الحرب اوزارها ،وهذا العنوان الاخير مأخوذ من احد ابيـــات برشت الشعرية « بناء الوطن » ومنذ عام ١٩٥٧ تألق نجمه على صعيد العالم وتبوأ أعلى القمم الادبية ومن اشـــــهر فابر ، واتبعها بمجموعة قصصية اخرى ومسرحيات عديدة وقد ترجمت معظمها الى مختلف لغات العالم ا

واليوم يعتبر ماكس فرش رائـــدا للادب السويسرى العديث ويعتبر ثروة ادبية ضغمة •



#### ناجح المعموري

كان الحدث المسترحي يسمير داخل البيت وفي غرفة واحدةً • والمسمرح الانساني لا يحدده ضيق المكان . ولن يظل في معزل عن قضايا الانسان في كل مكان • استثلة كثيرة تراود الذهن حينما ننتهي من قراءة الجراد . ماذا قدمت الشخوص للواقع المذي أفسده الجراد ؟ ماهي نتيجة االجوع ؟ وما هـي النتائج التي عكسها على تفكير الشخوص باعتباره نكوينا من عدة عوامل اهمها ظلت ولــــلاسف بغـــير جـــواب ٠٠٠ ان الانفعال والضجر تجاه الحياة العامـــة ومسببات التدمور لايكفي مطلقا • ان الحركة الداخلية لاظهار تفكير الناس ضمن ظروف سيئة من الامور المهمة في مثل هذا االعمل • لان شخوص المسرحية لم تكن شخوصا نمطية بالمعنى المعروف ولم تمتلك جزء من مصيرها الفردي لانها كانت شخوصا ممثلة لقطاع عام وتحمل هموما جماعية · فكان من المفروض أن يلتقى صراع الجماعة ضد الجراد ، وعلى امتداد خط واضح ، يحدد ميزات تلك الشخوص لافقط الاكتفاء بالتصريح عنها .

ان الشخصية المسرحية تكون عموما واقعــة تحت تأثيرات كثيرة ، وضغوط داخلية ، وعوامل يجب أن يتمكن منها الحوار المسرحي ويقدم للقارىء تحديدا لها في احسن الحالات . الو التدليل اذا امكن ، فتحرك الشخصية المسرحيــة يشترط بالضرورة توفر عوامل عديدة منها النفسية والاجتماعية والفكرية مذه كلها تقود الشخصية نحو صراع متطور، لانحس فيه خمولا . أن الواقع الاجتماعي المتدهور يعكس عدة ظوااهر على الوضع انعام للشخصية . وان مهمة محى الدين زنكنة تحددت ضمن اطار الخير والشر والثورة واالفساد • ولكنه لم يقدم لنا فعلا ثوريا كان فيه الانسان الوسيلة الفعالة والمفجرة • بل اكتفى بطرحـــه. شخصا ضاق بهموم وجدت منفسا لها

ان الجراد تقدم مضمونا انسانيا • طغى كثيرًا على وسائل العمل الفنية • والندفع المؤلف كثيرا في ادائة الوااقع لكنه لم يتحمل الجرأة في اطانة االانسان التثلبي ان الاكتفاء بتقديم القضية بجانبها الاايدلوجبي لايمكن ان يوجد لها علاقــة مع العالم ٠٠ مع الانسان ٠ حتى تحيلها هذه العلاقة (باعتبارها حقيقة) الى تجربة ذهنية خالصة · حينئذ تكون الوسائل المتحركة هي الفعل المضاد الساعي نحو التغيير • انَّ الثورة وعلاقتها مع الواقع تعنى التنظيم والتوجه نحو الطبقاتالدنيا لاستقطابها في خط ثوري • والاتجاه نانية نحو الطبقات المستفياة وانهاء كل انواع التسلط القسيري المفروض • أن المؤلف ترك الواقع الاجتماعي ولم يقدمه لنا على ضوء غزو الجراد وانما قدمـــه بالصورة التي تماثلت في ذهنيته • واكد على تقديم العالم من خلال الرمز ، وهذا يساعد احيانا على التشخيص باعتبار الرمز المنظور او المسموع من معنيات التشخيص التي يلجأ اليها الكاتب الحالة ( مع كون المسرحية فسكرية ) يسكون اساسما اوليسما اي ان المسمرحية شمخصت لنا اشمياء كثيرة منذ البداية . المهم في مثل عده الحالة- هي الاختيار الصحيح للوسيلة المقاومة الفعلية للتغيير ، ما لم تتوافر القدرةعلى تغييره واذا ظلت القدرة كامنة تحت السطح ولم تتمكن من العوم فان هذا يعنى احباطا وعملا سلبيا . الح محي الدين زنكنة على اظهار الشباب امام القاري، عن طريق التقرير • وفيي مثل عنه المضامين ذات السنمات

في الصراخ والدوران ضمن البيت • لا

في الفعل البارز المؤكد الامكانية النضالية التبي يمتلكها االانسان • وما يلاحظ من

تغيرات عند الشاب في نهاية المسرحية

فرضتها العوامل الاجتماعية الموروثة

كجانب فعلي مع بعض االاوليات لفهم

\* احراق

ملاحظات حول مسرحية الجدراد

بقيةشهريات المسرح علىص١١٩

Quice on Lab मार्क्या व्याप्त के के किया किया تجمة: فسرياف جمن

مسرحية قصيرة من فصل واحسد للكاتب الامريكي المعاصر «ادوارد ألبي كتبها عام ١٩٦٠ وفي مقدمة الكتاب الذي ضم ثلاث مسرحيات « قصة الجنينة » موت « بيزي سمث » وهذه السرحية • كتب هله الفقرة \_ في مقدمة ه\_\_\_دا الكتاب - حول المســرحية : « زمن مسرحية صندوق الرمل اربعون دقيقة ، كتبتها تلبية لطلب وصلني من « المهرجان العالمي الثاني للمسرحيات القصيرة » ضمن برنامجه الصيغي المقام في مدينسة « سبولتو » في ايطاليا ، وصلني هذا الطلب في وقت كنت منشغلا بكتابة مسرحيتي الاطول « الحكم الامريكسي » فوضعتها جانبا للعودة لها فيما بعد . اما عن مسرحية ( صندوق الرمل ) فقد اخلت لها بضعة شخصيات من ( الحكم الامريكي واحللتها في اشكال درامسي يختلف عن اشكالها في المسرحية الاطول. وهكذا كانوا سعداء خارج الوطن ، آمل الا أكون قد اثقلتهم عناءا فــــى اقسارهم على دراما « صندوق الرمل اله •

#### المنظر:

طاولة بار ، يقف عليها احدهم · وبالقرب من الاضوية التحتية من الجانب الايمن البعيد كرسيان يسيطان صفا بمواجهة الجمهود · وبالقرب من الانواد الخلفية للمسرح والى الجانب الايسر البعيد وضع كرسى آخر امام حمالة النوتة الموسيقية بمقابلة الجهة اليمنى للمسرح ·

اما القسم الخلفی البعید ، فی الزاویة ،
 وضع ( صندوق الرمل ) مع مجرفة وسطل صغیر ،
 بینما تشکل السماء خلفیة المسرح التی التبدل – مع سیر المسرحیة – من الصباح المشرق الی عتمة اللیل ،

في بداية المسرحية يكون الوقت صباحا ٠٠ مشرقا ه يقف الشاب على الطاولة بمفرده ، الى الجانب الخلفى الوحيد البارز من صندوق الرمل المؤدى حركة آلية يستمر فى تكريرها حتى نهاية المسرحية هذه الحركة إيؤديها بدراعيه اللتين تبقيان متعطلتين ، واقترح ان تؤدى هذه الحركة بطريقة تشابه حركة الاجنحة ، اى الرفرفة ٠٠٠ وبعد كل هذا ٠٠ فان الشاب هو رسول الموت ٠ سياد ريدخل كل من مامى ودادى من يساد

« صندوق الرمل » مسرحية قصيرة في ذكري جدتي (١٩٥٦-١٩٥٩) » ٠

زمن المسرحية : ٤ نيسان ١٩٦٠ · المكان : نيويورك ــ صالة جاز الشخوص :

الشاب - ٢٥ عاما ، وسيم مشدود القامة في ملابس الاستحمام .

(١) مامي - ٥٠ عاما ، امرأة حسنة المظهر ،
 يبدو عليها الوقار .

(۱) دادي - ٦٠ عاما ، رجل ضئيل الحجم أشيب ونحيف • الجدة - ٨٦ عاما ، عجوز ذابلة ، صغيرة الحجم بصورة ملحوظة لها عينان براقتان •

الموسيَّقي – رجل في سن غير محدودة ، أقرب الى الشباب والوسامة ·

(۱) ملاحظة : « ينادى مامى « ودادى » بعضهما بهدين الاسمين ، ولا يجب ان نقترح تغييرا لاسميهما للملائمة الاقليمية المكان العرض ، ان هدين الاسمين عديما الوقع ، خاليا التأثير ، ويؤكدان خواء الشخصيتين » • ملاحظة المؤلف

المسرح ، تظهر مامي اولا ) ٠

هامی : ( مشیرة لدادی ) حسنا ·· وصلنا اخرا ٠٠ وهذ! هو الساحل ٠

دادي : ( بصوت يشبه العواء ) انني بردان ٠٠٠ مامى : ( تقاطعه بضحكة خفيفة ) لا تكن سخيفا ، الطقس حار كالجمر •

انظر الى ذلك الفتى الجميل ٠٠٠ فوق . انه لا يفكر في البرد ٠ ( تتحرك نحــــو الشاب ) هلو ٠

الشاب : ( يبتسم تكريما ) هاي !

باتقان ٠٠ ألا تعتقد ذلك ٠٠ دادي ؟ فهذا رمل ٠٠ وخلفك الماء ٠٠ ماذا تعتقد دادي ؟

دادی : ( بابهام ) عم تتکلمین ۰۰ مامی ؟ مامى : ( بنفس الضحكة الخفيفة ) حسنا ٠٠ عن ماذا اتكلم ٠٠ طبعا أنها موجودة هنا ٠٠ اليس كناك ؟

دادي : ( يهز كتفيه ) انها جدتك انت ٠٠ وليست جدتي ٠

مامی نه اعرف انها امی ، والا فما الذی جئت بی من أجله ؟ ( فترة صمت ) حسنا ٠٠ والان نأتى بالجدة ٠ ( صائحة نحو جناح المسرح الايسر ) أنت يا من هناك ! ١٠٠ يمكنك ان تدخل الان

( يدخل الموسيقي » بجلس على الكرسي الخصص في يسار المسرح ويضع النوتسة على الحمالة ١٠ يتهيأ للعزف ١٠ مامي تومي، له براسها ایدانا له بالید، ) •

مامي : جميل ٠٠ جميل جدا ، هل انت مستعد دادی ؟ هيا نحضر الجدة الان ٠

دادي : ما الذي تقولينه مامي !

مامي : ( وهي تقتاده نحو الخارج ٠٠ من يسار المسرح ) طبعا اعنى ما اقوله (الى الموسيقي) يمكنك أن تبدأ الآن •

( يبدأ الموسيقي بالعزف ، بينما تخرج مامي ودادي ، ومن حين لاخر يومي، الموسسيقي براسه للشباب ) •

الشاب : ( بابتسامة تكريم صغيرة ) هاي ! ( بعد الحظة يعود ، مامي ودادي ، يحملان الجدة العجوز ، من تحت ابطيها • انها متخشبة تماما ، ورجلاها الصفوفتسان لا يلامس قدماها الارض • ووجهها الذي تعلوه البراءة والانكسان ينعسو إلى الحسيرة والخوف ) •

دادي : اين نضعها ؟

مامى : ( بنفس الضحكة الخفيفة ) اينما ساقرر طبعا ٠٠ دعني أرى ٠٠ حسنا ١٠ ها ،

انوارد البي :\_ مسرحي امريكي معاصر ولد في ٢ افار ١٩٢٨ - أتم دراسته العليا في جامعة كولومبيا . - كتب عدة مسرحيات هي على التوالي : \_

> ۔ موت بیزی سمث - الحلم الامريكي **حتی عام 1971** \_ صندوق الرمل

- قصة حديقة العيوان - ١٩٦١

- من يخاف فرجينيا وولف - ١٩٦٢

- انشودةاللقهىالعزين - ١٩٦٣

- الصغيرة اليس - ١٩٦٤

\_ مالكولم \_ عن رواية (جيمس بوردي) \_ ١٩٦٦ Delacat Balace وجائزة پولتزر عام ١٩٦٧ ( توافق

- كل شيء فالعديقة - ١٩٦٧

- مسرحيات ذات الغصل الواحدوالغصلين «الصندوق» و «مقتطفات الرئيس هاوء ١٩٦٨

هناك فوق ٠٠ في صندوق الرمل ( فترة صبت ) هه ؟ ما الذي تنتظره دادي ؟ ٠٠ صندوق الرمل .

 ( يحملانها ويضعانها في صندوق الرمل ، يرميانها بلا اكتراث ) •

الجدة : ( تصلح من وضعية جلوسها ، صوتهــــا أشبه بضحكة طفل مرة ، واقرب لبكائـــه مرة اخرى ، تسعل بحالة نطق كلمـــة ه حدة ، ) .

اهه ۱۰ اهه ۱۰ اهـ ۱ ۱ اهـ ۱ ۱۰ اهـ ۱ الجه ١٠٠ الجه ١٠٠ الجه ١٠٠ الجه ١

دادى : ( ينفض عنه الرمل ) ماذا نعمل الان ؟ مامي : ( الى الموسيقي ) يمكنك التوقف الان

( يتوقف الموسيقي عن العزف ) •

( تعود مامي الى دادي ) ماذا تعنى بقولك : ماذا تعمل الان ؟ طبعا نصعد الى هنـــاك وتجلس ( للشماب ) هلو ٠٠ يا من هناك ٠ الشاب: ( يبتسم ثانية ) هلو .

( يتعرك كل من مامي ودادي نحو الكراسي الموضوعة الى يمين المارح • فترة صمت ) الجدة : ( على وضعيتها السابقة ) أهه ٠٠ مه ٠٠ مه ۱۰۰ الجه مه ۲۰۰ مه ۲۰۰ مه ۱

دادي : هل تعتقدين ٠٠ هل تعتقدين ٠٠ انها مرتاحة ؟

مامي : ( وقد نفد صبرها ) كيف لي أن اعرف ٠ / دادي : ( صمت ) ما الذي نعمله اذن ٠٠ الان ؟

مامي : (كمن يتذكر ) نحن ٠٠ ؟ انتظر ٠٠ نحن تجلس هنا ٠٠ و ٠٠ وننتظر ٠ وهذا كل مــا يمكن عمله الابن ٠

دادي : ( بعد برهة ) وهل يجب ان انتكلم مع بعض ؟

مامي : (بضحكة خفيفة ، تلقى شيئا علق بردائها) حسنا ٠٠ يمكنك التحدث اذا اردت ذك ٢ ان استطعت التفكير ، ولــو بأى شي٠٠٠ يقال ٠٠ هيا ٠٠ وان تمكنت الان ٠٠ هيا ٠

دادی : ( مطرقا یفکر ) کلا ۰۰ لا أقدر ۰

مامي : ( بضحكة تعنى الانتصار ) طبعا لا تقدر. الجدة : ( تضرب السطل الصغير بالمجرفة بشدة ) أمه . . مه . . مه . الجه . . هـ

مامي : ( نحو الجمهور ) اهدأی ٠٠ يا جدتی ٠٠ کونی هادئة فقط ٠٠ وانتظری ٠

الجدة : ( ترميها بالرمل ٠٠ بمل المجرفة ) ٠ مامي : ( ما زالت تخاطب الجمهور ) !نها ترمينى بالرمل ٠٠ كفيي عن ذلك يا جدتى لا ترمي مامي بالرمل ( لدادي ) انها ترمينى بالرمل ٠

(دادي ينظر الى الجدة ٠٠ فتصرخ )

الجدة : الجه ٠٠ مه ٠٠ مه ٠٠ م

مامي : لا تنظر اليها ٠٠ اجلس فقط ، لا تتحرك وانتظر ( للموسيقي ) أنت ٠٠ أوه ٠٠ تابع العزف على هواك ٠

( يبدأ الموسيقي بالعزف ) •

( مامي ودادي يحدقان نحو الجمهـود ٠٠ بعيدا عنه ٠٠ تنظر الجـدة اليهما ، ولى الموسيقي ثم تنظر الى صندوق الرمـل من حولها ٠٠ ترمي المجرفة جانبا ) ٠

الجدة : إهه ٠٠ هه ! الجه هه هه هه (تنظر حواليها ، لا لا احد معين ، ثم تخاطب الجمهور مباشرة) بالشرف ! ! اي طريقة تعامل بها عجوزا مثلي ١٠! اسحبها خارج البيت ، ارمها في سيارة وخدها بعيدا عن المدينة ثم القها في كومة رمل ١٠ واتركها هناك ٢٠٠٠ تزوجت عندما كنت في السابعة عشرة ، من فلاح مات وانا في الثلاثين (للموسيقي) هلا توقفت رجاءا ،

امرأة وااهنة عجروز ١٠٠ أنى يسمعني أي انسان ليمد لي يد العون وصوتي لااكثر من وصوصة ١٠٠ وصوصة ١٠٠ (لنفسها) ليس هناك من مريصغي اليها أو يحترمها (للشاب) ليس

مناك من يحترمها من الحاضرين · الشاب: (بنفس الابتسامه) هاي !

البدة : (بعد فترة صبت ، تبدو غاينة في الرقب والهدوء ، تخاطب الجمهور ) توفى زوجي وانا في الثلاثين من عمرى (تشير الى مامي) وتقدم بي العمر سريعا حتى اصبحت كحجم هاه البقرة ، فوق ما توصلته بسبب الوحشالتي كنت اعيشها ، تصوروا ماذا يشبهذلك التي كنت اعيشها ، تصوروا ماذا يشبهذلك . واسيدي (للشاب) من اين اتوا بك ؟

الشاب : اوه ٠٠ كنت موجودا دائما

الجدة : اأراهنك ٠٠ مه هه ٠٠ أو نظرت الى نفسك ٠

الجدة : ولد ٠٠ اوه ولد ٠٠ اريد التحدث بجدية ِ اكثر ٠

الشاب : ساكون ٠٠٠

الجدة : من اى بلد انت ؟

الشاب : من شمال كاليغورنيا

البجدة : ( تهز رأسها ) تافهون ٠٠ تافهون ٠٠رما هو اسمك ٠٠ يا حلو ؟

الشاب : لا اعرف ٠٠٠

الجدة : عظيم جدا .

الشاب : اعنى ٠٠ اعنى ، لم يحددوا لي اسما بعد ٠٠ في الاستديو ٠

الجدة ( توافقه هذه المرة ) لم تقل لي ذلك ٠٠ لم تقل ٠٠ حسنا ٠٠ أوه اردت ان أضيف ايضا ٠٠ هلا غادرت ٠

الشاب : اوه كلا

البعدة : ( تعود بالتفاتها الى الجمهور ) جميل ... جميل ( ثم تعود الى الشاب ) انت ممثل هه؟

الشاب : ( بتألق ) نعم ٠٠ انني كذلك ٠

الجدة : ( نحو الجمهور مرة اخرى ، تهز كتفيها استهجانا ) اننى اتقن هذا المسلك ، ٠٠ غلى اية حال ٠٠ وبسبب ما تحملته من عيشا الوحشة ٠٠ وماذا هناك ايضا ٠ ذلك لانها تزوجت من ٠٠ ثرى ؟ اقول لكم ٠٠ المال المسال ٠٠ انتزعوني من الحقل ، لينقلوني معهم الى بيت كبير في المدينة ، ثم خصصوا لي مكانا جميلا تحت الموقد ٠٠ واعطوني الخاصة ٠٠ صحوني الخاصة جدا صحوني الخاصة جدا .



لا شىء طبعا لانى لا اشكو حالى ( ترفع راسها وتحدق بالسماء وكأنها تخاطب احدا . . بعيدا عن المسرح ) ماذا لو اظلمت يا حبيبى ؟

( يخبو ضوء المصابيح ١٠٠ ال حد العتهة ، يصير الوقت ليلا ، يبدأ الموسيقي العزف ، ليل اكثر عتمة ، كل الشخصيات ثابتــة بما فيهم الشاب الذي يستمر بتادية حركته الالية الشبيهة بالرفرفة ) ٠

دادي: ( مضطربا ) انه الليل •

مامي : هش ، كن هادئا وانتظر .

دادي : انها حارة جدا •

مامي : هش ٠٠ کن هادڻا وانتظر ٠

الجدة : (لنفسها) هكذا افضل مع ليل (للموسيقي) يا خلو مع أتواصل العزف حتى النهاية ؟

( الوسيقي يومى، لها براسه مستجيبا ) • حسنا ٠٠ وليكن عزفك رقيقا ٠٠ مكذا ايها الولد الصالح ٠

(فجأة يحدث دوي صاعقة مميزة على المسرح)

دادي : ( متضايقا ) ماذا كانت تلك ؟

مامي : ( تشرع بالبكاء ) لا شي. •

دادي : كانت ٠٠ كان صوتا اشبه بالرعد ٠٠ او قرقعة شيء يتهشم ، او ربما شيء آخر ٠

مامي : ( تهمس وهي تنتجب ) الصاعقة ٠٠ او تعرف ماذا يعنى ذلك ؟ ٠

دادی : نسیت ۰

مامي : ( تحاول الكلام وهي تبكي ) ذلك يعنى دنو أجل|اجدة ، الجدة المسكينة ٠٠٠ انا لا احتمل هذا !

دادي : (ببلادة ٠٠ وبرود ، وكان الامر لايعنيه) انا ٠٠ انا اعتقد لو حاولت ان تكونى اكثر شجاعة ٠

المجدة : (ساخرة ) ذلك صحيح ايها الاطفال ٠٠ تشجعوا ٠٠ وعليكم ان تقووا عزيمتكم ٠٠ وان تصبروا على ما يحل ٠

( صوت دوي اعنف ) •

مامي : ( تنتحب بصوت مسموع ) مسكينة جدتي . . . . مسكينة الجدة .

الجدة : ( لمامي ) اني بخير ٠٠ على ما يرام ٠٠ اذ لم تحن ساعتي بعد ( دوي اعنف ٠ تختفي بعدها كل الاضواء عدا بقعة ضوء تنير الشاب ٠ يتوقف الموسيقي عن العزف) مامي : ( تنتحب ) اوه ٠٠ اوه ٠٠ اوه ٠٠

( فترة صم*ت* ) •

الجدة : لا تنر المصابيع · لاني غير مستعدة نماما ( صمت ) حسنا يا حبيبى · · ها انا على وشك ان اكون جاهزة ·

( تنار الاضواء ثانية ١٠ صباح مشرق ١٠ الموسيقي يشرع بالعزف ١ الجدة ما ذالت في صندوق الرمل مضطجعة على جانبها تستند على مرفقها نصف العاري ١٠٠٠ وهي تواري نفسها بالرمل ١٠٠٠ بهمة ونشاط ١٠

الجدة : ( تَعْمَعُم ) لا أعرف كيف استخدم هــده اللجرفة الصغيرة .

دادي : أنه النهار .

مامي : هو كذلك ! عظيم ٠٠ ليلنا الطويل قد عبر ٠٠ وعلينا ان تحتفظ بالباقي من دموعنا ، وننهي الحزن ٠٠ ولنتروجه الى المستقبل ٠٠ انه يومنا ٠

الجدة : ( تستمر في مواراة نفسها ، تفلـــد حركاتهم ) نتهي الحزن • ونتوجـــه للمستقبل يا سيدى !

( مامي ودادي يتمطيان ، تتحرك مامي نحو الشاب ) •

الشاب: ( بنفس الابتسامة ) هاي !

( الجدة تتصنع الموت ! مامـــي ودادي ، يصعدان لفحصها ، وهي مدفونة الى اقــل من نصفها في الرمل ، ممسكة بالمجرفـــة الصغيرة التي استقرت على صدرها ) •

دادي : تشجعي مامي ٠

مامي : تشجع دادي ٠

( يخرجان من يسار المسرح ) •

الجدة : ( تهدأ بعد خروجهما ) • • وكانها موشكة

للقيام بعمل خير ٠٠ ولد اوه ٠٠ ولد ٠٠ ( تحاول النهوض ) حسنا ايها الاطفال ( ولكنها تجدد نفسها غدير قادرة على النهوض ) انني ٠٠ انني لا استطيع النهوض لا استطيع الحراك ٠٠ ( وهنا يتوقف الشاب عن حركته الالية ٠٠ يومي، براسه الى الموسيقي ، يصعد نحدو العجود التي غاصت دكبتاها في صندوق الرمل تماما ) ٠

الجدة : لا أقوى على الحراك ! الشاب : هش ٠٠٠ لا تتحركي ابدا ٠ الجدة : لا استطيع ان أتحرك ٠٠٠

الشاب : اوه ٠٠ مّام ٠٠ ان هذا من اختصاصي ٠ الجدة : اوه ٠٠ آسفة ٠٠ امض في عملك ٠

الشاب : انهني ٠٠ اوه

الجدة : على مهلك يا عزيزي .

الشاب : ( يصلح من وضعيتها ، ويؤدي عمله كأي محترف حقيقي ) اننى رسول الموت ٠٠ وأنت ١٠ اوه ١٠ قد جئت من أجلك ٠

الجدة : ماذا ٠٠ ما ٠٠ ( ثم باستسلام ) اوه٠٠ اوه ٠٠ حقا ٠

( ينحني عليها الشاب ويقبلها برصانة في جبهتها ) •

الجدة : ( وقد اطبقت عينيها وضمت يديها الى صدرها ثانية ممسكة بالمجمونة الصغيرة ، تعلو وجهها ابتسامة حلوة ) عظيم ٠٠ كان ذلك عظيما جدا يا عزيزي ٠

الشاب : ( بحياء ) اوه ٠٠

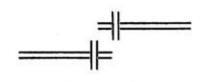
الجدة : كلا ٠٠ انني اعني ما اقول ، وعليك ان تتمم عملك ٠٠ باتقان ٠

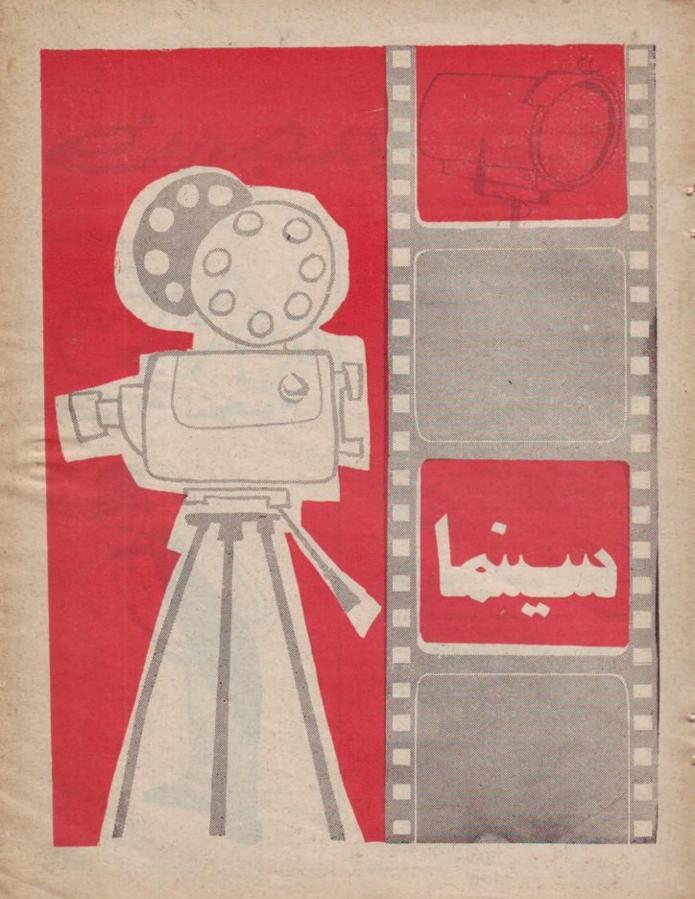
الشاب : ( ابتسامة تكريم · · اكثر ودا ) اوه · · شكرا جزيلا · · مام ·

الجدة : ( ببطء ٠٠ وهدوء ، عندما يضع الشاب يده على رأسها ) ٠

مرحبا ٠٠٠ مرحبا بك يا حبيبي ٠

المنظر الاخير : يواصل الموسيقي عزفه ٠٠٠ حيث يبدأ الستار بالانسدال بهنوء تام ٠٠٠ « ستار » ٠





#### تاربيخ السينما

## でからが

بقلم توماس وایزمن ترجمة : مجید یاسین

القسم الثاني





قبل ظهور غريفيث كقوة خلاقة إفي عالم السينما لم يكن ثمة صراعاو خلاف بين الفنانين ورجال الاعمال لسبب بسيط هو عدم وجود فنانين أنذاك يمكن أن تتصادم مصالحهم مع مصالح رجال الاعمال ذلك لان انتاج فلم في تلك الحقبة لم يكن يتطلب سوى المهارة واليل والادراك الغريزي لاتجاهات اذواق الجمهورة والحماس «للشروع» بالانتاج · اما الطاقة الفنية فلم تكن موضع حدث • والحقيقة اننا حين ناخذ بنظر الاعتبار السرعة التي كان يتم فيها انتاج تلك الافلام والتشابه الاساسي بينها نجد ان اشتراط توفر نتفة من اللمسة الفنية فيها أو أية نتفة لها علاقه بالقومات الفنية بمكن ان يشكل عقبة في وجه انتاج تلك الافلام. وكانت الشخصيات الفنية المرموقة في عالم المسرح والغنون الترفيهية الاخرى تعتبر المساهمة فيالسينما نوعا من هبوط القدر وترفض مجرد الحديث بشكل مشجع عن هذا الوسط الناشي، ، تاركة الميدان خاليا امام العناصر الاقل كبرياء .

وبحاول عام ١٩٠٧ قدر عدد دور عرض الافلام البدائية (ذات التعرفة ٥ سنتات) بما يتراوح بين الفين وخمسمائة وثلاثة الاف دار في الولايات المتحدة، كما شرعت المدن الكبيرة بتشييد دور عرض جديدة مصممة في الاساس لعرض الافلام السينمائية وتدافع الناس كالسيل الجارف يسحق بعفهم بعضا ويتدافعون بكل عنف يشقون طريقهم في هذا الافق التجاري العريض وفي غمرة هذا الزحف الكاسح العنيف سقط الكثير تحت اقدام الزاحفين، الما الذين كتب لهم البقاء فقد عادوا بمغانم كبرة الما الذين كتب لهم البقاء فقد عادوا بمغانم كبرة و

في مدينة هافرهل بولاية مساتشوستس ، وهي مدينة معروفة بصناعة الاحفية لايزايد سكانها على خمسة واربعين الفا ، ادرك بائع خردوات ، قصير القامة بدين شديد الطموح يدعى «لويس مايسر» ، سعة الافاق التي تنطوي عليها التسلية الجديدة وكان ثبة دار مسرحفارغة في احداجيا المدينة معروضة للبع وعلم ماير انه يستطيع شراء الدار بالتقسيط

على أن يدفع مقدمة ٦٠٠ دولار ٠ كانت دارا بائسة شبه خربة معتمة بغيظة الى النفس وكانت جدرانها مخورة ماطخة بالاوساخ ومقاعدها مكسرة مبعثرة. ولم يكن الامر بالنسبة الى ماير يقف عند حد رداءة المكاني بل كان يعاني من مشكلة اخرى اذ لم يكن يملك ٦٠٠ دولار ، بل خمسين دولار فقط. • ومع ذلك فقد استطاع أن يقنع وكيل العقار ببيع الدار مع تأجيل دفع المقدمة لمدة ثلاثة ايام على ان يدفع الدولارات الخمسين كعربون • وبالفعل دفع هذا المبلغ الصغير وانطلق يحاول تدبير البقية بشكل محموم • وإفلح ، توعا مـا ، في الـعثور على رأس المال اللازم . واستعان بزوجته وعامل اجير للقيام ببعض اعمال الصيانة والتزيين البسيطة ثم راح حو وزوجته يبيعان البطاقات يومافتتاح السينما للجمهور تلك كانت حقا البداية الغريبة لاحد عمالقة صناعة السينما في المستقبل

وفي شيكاغو كان تاجر اقمشة يدعى (كارل ليملي) يدير احد دور العرض الاولى • بينما كان (ادولف ذوكور) • احد تجار الغراء السابقين ،ينقل نشاطه الى عالم دور العرض • ثم يطور اعمالــه بعيث يفتتح فرعا تجاريا يعمل في احقل استيراد «افلام الفنون» مثل فلم «الملكة اليزابيث» الـــدى مثلته سارة برنار • واتفق «سام غولدفش» ـ المدى صار يدعى فيما بعد «سام غولدوين» اكان بائع صار يدعى فيما بعد «سام غولدوين» اكان بائع مسرحى اسمه « سيسيل بي دي ميل » على انتاج مسرحى السمه « سيسيل بي دي ميل » على انتاج الافلام السينمائية •

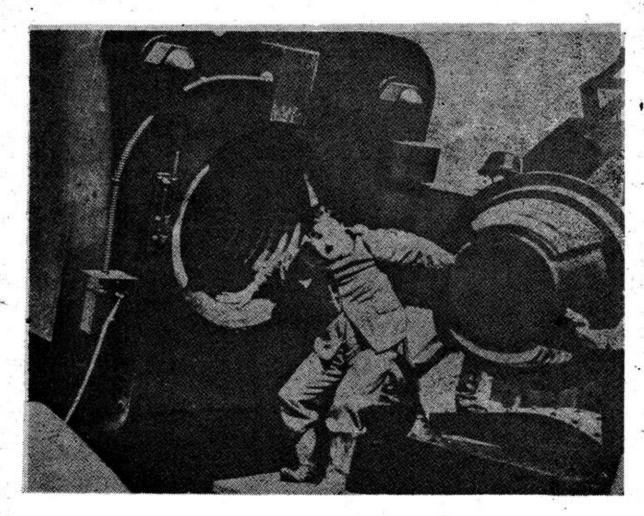
اما «ماركوس ليف» ، الذي كان هو الاخــر يعمل سابقا في تجارة الفراء ، فقد انطلق يشتري كل ما يستطيع من المباني التي تصلح لان تكون دورا لعرض الافلام • وعلى اكتاف هؤلاء قامت ستوديوهات السينما الكبرى مثل يونيفرسال وباراماونت ومترو غولدوين ماير ومؤسسة ليف •

آنذاك كانت الاشرطة السينمائية تباع مد مثل بضائع اخرى غيرها – بالاقدام : مقابل ١٠ سنتات للقدم الواحد ، وكان اصحاب دور العرض يشترون عنده الانلام ويعرضونها في دورهم ثم يبادلونها فيما بينهم ، ومن طريقة تبادل الافلام البدائية نشأ تطور توزيح الافلام المعمول به في الوقت الحاضر ، فالموزع بستطيع ، لقاء مبلغ يتفق عليه ، ان يشتري حتى توزيح فلم معين في منطقته ، ثم يحق له بهنا ان يقنع قدر ما يستطيع من دور العرض لعرض الفلم غلك ، وتعتمد ارباحه عادة على مقدار ما يبديه من قابلية في اقناع دور العرض الموقة ،

ولما نجع ماير في تجارة دور العرض انشأ فرعا من شركته لتوزيع الافلام · ومن الطريف ان يقوم

ماير بأول مغامرة مالية كبيرة له في فلم سينمائي هو الاول من نوعه في اعتماده على الانماط الفنية في الانتاج : ذلك هو فلم «مولد أمه، • فنحن تعلم ان هذا الفلم اهمل او قل تجاهل عددا من الانماط السائدة وكان يبدو ، من وجهة النظر التجاريـــة محاولة محفوفة بالمخاطر . وقد كلف الفلم اكثر من مائة الف دولار ويستغرق عرضه حوالي الساعتينولذا فقد كان لزاما أن يعامل في توزيعه بطريقة خاصة اذا ماادريد له ان يغطى نفقاته · وطبيعي في مثل هــنــ الحالة الا يباع على اساس القدم ولكن لم يكن ثمة معيار بالمقابل ولم تكن ثمة سابقة من هذا القبيل الامر الذي جعل ماير يستغل هذه الوضعية الجديدة لتحقيق صفقة رابحة جدا بالنسبة لشركة التوزيعالتي انشاها ، بعيث أنه استطاع أن يحقق ربحا قـــدره مليون دولار من توزايع الفلم كاخت حصته الخاصة منه ربع مليون واصبح لزاما والحالـــة هذه انتتاج افلام تحقق مثل هذه الارباح الكبيرة لكي يضمهن ماير وجماعته الحصول على هذه الارباح بشكل دائم كانت الطريقة المتبعة آنداك في الحصول على حقوق التوزيع تعتمد على المنافسة على تقديم احسن العروض لمنتج الفلم للفوذ بحقوق التوزيع ولكسسن الامر تغير الان فقد اصبحت الخطوة التاليةالاكثر منطقية بالنسبة للموزع هي ن يحاول الاتفاق أو الارتباط بعقود مع المنتج ، اللي بحكم احتياجه الى السلف والقروض لانتاج:لافـلام ، بات يميل الى الموافقــة على حصر توزيع الفلم بهذا الموزع او ذاك تبعا الاتفاقاته واللى حصل نتيجة لذلك ان اصبح الموزعون وهم مجسره تجار وممولين يملكون قدرا من الهيمنة والتحكم في شوون الانتاج واصبح المنتجون يقدمون الافلام التي يريدها الموزعون كانذلك تطورابعيد الاثرفيالسنوات اللاحقة على فن السبينما لمجموعة فقط أثرى الموزعون بمرور الزمن الى درجة اصبحوا معها قادراين على اقامة الستوديوهات والشركات السينمائية حيث ينتجون الافلام لحسابهم الخاص ومع تطور صناعة سينما اصبح باثع الفراء وباثع الخردوات واصحاب دور العرض السابقون عم سادتها الذين يقررون مصيرها ومكذا قدر لهذا الفن الوليــد أن ينشأ ويترعرع تحت اشراف آباء دخلاء جشعين .

ثم اصبحت السينما تجارة كبرة ، واخذت تكاليف انتاج الافلام ترتفع وترتفع ، ففي عام ١٩١٢ كان الشريط السينمائي من بكرتني يكلف ١٠٠٠ دولار ولكن بحلول عام ١٩١٥ اصبح الشريط الذي يستغرق خمس بكرات عادية يكلف عشرين الف دولار ، ثم جاء فلم غريفيت «مولد امه» ليضرب الرقم القياسي للتكاليف آنذاك ، مكلفا مائة الف دولار ، ثم لم يمض سوى عام واحد حتى خرج علينا غريفيث نفسه بفلم «التعصب» الذي انفق على انتاجه مليوني



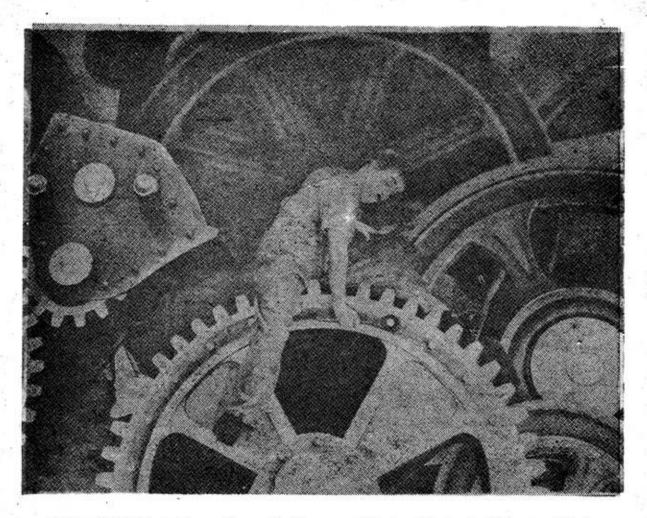
دولاد • فهذه الارقام تشير اشارة واضحة الى مدى تنامي صناعة السينما خلال تلك السنوات القلائل • وكان ارتفاع نفقات الانتاج بتلك الطريقة الحلزونية(١) تحتم زيادة اجـــور الحرض البدائية ذات المساطب ثم حل لمجمل دور العرض البدائية ذات المساطب الخشبية القاسية التي كانت في اغلب الاحيان قاعات للمآتم والقداس) دور عرض باذخة انيقة مصممة تصيصا لهذا الغرض الثريات النفيسة تتدل من سقوفها بينما تغطي ارضيتها السجاجيد الفخمة • وقي برودواي كانت دور العرض تستعين بفــرق وفي برودواي كانت دور العرض تستعين بفــرق موسيفية سمغونية تقيمها عند المدخل تقوم بتقديم معزوفات على الارغن مــع الافــلام التعيرة وجرى معزوفات على الارغن مــع الافــلام التعيرة وجرى تحويل عدد من اكبر المسارح في مدينة نيويورك الى دور لعرض الافلام السينمائية •

واعتمدت هذه الصناعة الجديدة الضخمة في سلامتها التجارية على نظام النجوم السدى برز الى

الوجود في حدود عام ١٩١٠ • فقبل ذلك التاريسخ تمان الممثلون مغمورين وكانوا يعرفون باسماء الادوار التي يمثنونها • من ذلك أن «ماري بيكفورد» ظلت الى زمن طويل تعرف باسم «ماري الصغيرة» قبل أن يصبح اسمها الفني الشهير شائعا يتردد عسل كل لسان • ثم اكتشف أن بعض الممثلين قد أصبحوا بصرف النظر عن الادوار التي كانوا يمثلونها • موضع اعجاب الجمهور • فكان ولابد والحالة هده من اعطائهم اسماء فنية يعرفهم بها الجمهور • وروعي في اختيار هذه الاسماء أن تكون سهلة اللفظ مألوفة فرية الى النوق العام •

وتبع هذا ضرورة ايجاد خلفية واقعية لهذه الاسماء الخيالية ! فحبكت حياة خاصة لهم وسلط الضوء عليها بتفاصيلها واصبحت عاداتهم وهواياتهم

اي بطريقة الطفرات ، وهذا النبط من التطور هو الذي يميز العلاقات الانتاجية في النظبام الراسمالي • والقوى الانتاجية كها يقول الديالكتيك المادي •



وغير ذلك موضوعا للحديث والدعاية وبدأت المجلات الغنية (الحديثة الصدور) تنشير المقالات والقصص عن حياة الفنانين الخاصة و ماضيهم ونشأتهم ـ وكان اغلب ما يكتب من وحي الغيال ـ ولهم تكد تبقى شيئا لم تتحدث عنه حتى بات المعجبون يعرفون عن نجومهم المفضلين كل شيء من دخلهم الى ثيابههم وطعامهم ، وراحت تحث الجمهور بشكل غير مباشر على الكتابة الى النجوم وطلب تصاويرهم الموقعه وما الى ذلك ، واصبح مدى شعبية الممثل يقاس بعدد رسائل المعجبين التى يحملها البريد اليهاما بالنسبة للمنتجي والممولين فقد كان نظام النجوم امرا بالناقيمة ، فهو في نظرهم مقياس للنجاح وضمان مسبق لبيع الافلام المنتجة بكل نجاح ،

واذ ادرك هؤلاء المشاهير الجدد مدى قيمتهم التجارية صاروا يطالبون بأجور اعلى وغالوها فعلا · وكان للمنافسـة بـين الاستوديوهات على استمالـة المثلين الاكثر شعبية اثرها الكبير في رفع اجورهم

الى أعلى حد طلبوه · فبعض الممثلين الذين كانوا يتقاضون في بداية حياتهـــم الفنية خمس دولارات يوميا وجدوا أنهم يستطيعون الحصول على أكثر من الفي دولار في الاسبوع ·

وصاد ممثلو المسرح الكباد ، الذين كانوا من قبل يترددون في المغامرة بسمعتهم الفنية على صعيد السينما ، يتحرقون شوقا للحظة وقوفهم امام عدسة الكاميرا • وكان الدافع لهذا الحماس حقيقة الاجود العالية التي لم يسمع بها المسرح في تاريخه كله • ولابد ان ممثل المسرح هؤلاء قد امتلات نفوسهم بالحسد والفيظ - لامجرد الاشمئزاز - حين علموا ان ممثلا انكليزي الاصل مغمودا استطاع وهو في سن السادسة والعشرين ان يوقع عقدا على التمثيل يتيح له ان يحصل على اجر اسبوعي قدره عشرة الاف دولار واكرامية قدرها مائة وخمسون الف دولار له المقلم •

وبعد عام واحد فقط ، اي عام ١٩١٧ ، وقـــع

عقدا جديدا مع شركة اخرى هي شركة وفيرست نشنال، ، نص على ان يتقاضي مليون دولار عن تمثيل نمانية افلام في مدة ثمانية عشر شهرا ، تلك كانت القيمة التي دفعت بالعملة الصعبة ثمنا لمواهب تشارلي شابلن ، وما ان حل عام ١٩١٧ حتى كانت صناعة السينما قد تطورت الى حد ان دفع مثل عذه المبالغ لم يعد هينا وحسب ، بل ومعقولا من الناحية التجارية ،

واليوم يعتبر شابلن عبقري السينما بـــلا منازع • فقــد وضعت الدراسات عنه وقورن بشكسبير وديكنز • وصار الناس يجدون مغزى في كل حركة من حاجبه وهزة من عصاه وفي سروالــه الفضفاض البالى •

وقد اصبح خالدا مثل اي شخصية عظيمة الريخية وابن كان لايزال حيا ، وجدير بالذكر الله كان في البداية اول من مارس ما يعرف بأوطأ اشكال الكوميديا ، وكان موضع حب واعجاب الجمهور ، او من يطلق عليهم العامة قبل ان تحتضنه الطبقة المثقفة ، فحين كان ، في مطلع حياته الفنية ، يقدم لنا صورة الرجل الصغير وهو يضرب رأس رجل جبار بمطرقة خشبية ، لم يدرك احد انه كان بذلك يومى الى مقاومة الانسان الضعيف لقوى البطش والتعسف ،

كان رد الفعل الوحيد من الجمهور هو الضحك ولكن فيمة فسن تشابلن الكبيرة تكمن في انه كان مدركا منذ البداية انه يقدم عملا فنيا عاليا • فهو مثل اي شاعر جيد يستمد السحر من اعماق الاشعورم • وكان الابداع الفني عنده مثل عملية حفر منجم • الفنان يغوص الى ما وراء غلاف شخصيته • صحيح أن باستطاعة كل فسرد ان يحفر بحثا عن المعادن التمينة ولكن مسألة العثور عليها تشترط وجودها في الاعماق • وكانت بالنسبة لتشابلن موجودة فعلا •

ان عملية تشكل العبقرية عملية يستحيل شرحها ولكن من الجائز جدا ان تكون حصيلة قابلية لاتحد على احتمال الالم ، دون الوقوع فريسة له ولاشك ان الالام ، باختلاف انواعها كاتات لتشابلن رفيقة يومه في طفولته \_ وفي لاحق ايامه الى حد كبير • فقد كان دوما يعاني من حدة تحولات مزاجه • فتارة يكون في قعر اليأس والقنوط وتارة اخرى في قمة الانشراح والثقة •

ولنقرأ الان بعض ما كتبه «بيتر كوتس» و «تيلما نكلاوس» عنطفولة تشابلن فيسيرة حياته التي الفاها تحت عنوان «الفتى الصغير»:

«كانت اول ماساة تترك اثرها على تشابلن هي

موت ابيه • فهو يحدثنا كيف امضى الليلة كلها واقفا امام مستشفى القديس توما يتطلع الى النور المنبعث من نافلة الجناح ، الذي يتوسد فيه ابوه فراش الموت ، وهو فريسة للوحدة والرعب اللذين يعصفان بنفس اي طفل يحس بكارثة وشيكة دون ان يقدر على ادراك طبيعتها وبواعثها •

و نجع اجتماعيا بني جيرانه وفي الاوساط الارستقر اطية حن اكتشف انه يستطيع تقليد كل فرد وكل شيء ٠٠ من سائق السيارة المسكين ذي القدمين المتورمتين والحذاء البالي المفرط في الاتساع الى جابي الايجارات المحلي المشغول دوما بمسع قطرات المخاط السائل ابدا من طرف انفه ٠٠

وقد لايتطلب الامر خيالا متوثبا حتى يستطيع المرء أن يتقصى جنور موهبته الرائعة في التقليد ليجد أنها تنتهني ألى ازقة الاحياء الفقيرة المعدمة حيث استطاع صبي ضئيل الحجم أن يخلق له مكانة معينة بين أقرائه عن طرابق تقليد الاخرين والتسلية على حسابهم .

المرح اكثر الاساليب نعومة في الدفساع يستخدمه الضعيف ضد القوي • كذلك ففي الصراع على السلطة في السوارع يمكن أن تؤلف السخرية عائقا فعالا بوجه العدوان • ولكن القدر حرم تشابلن الصبي حتى من التسليات البريئة الصغيرة في تلك الشوارع المضطربة • وادى الفقر والسعي اليومي المرحق وراء لقمة العيش الى انهيار امه تماما ، وعاد في احد الايام ليجد أن سيارة اسعاف قد نقلتها الى احد المستشفيات • وقضى هو واخوه «سيده فترة من الزمن يتسكعان في الطرقات وينامان في العراه ويبحثان عن لقمة الخبز في كل مكان • ثم تدخلت السلطات لتقبض عليهما وتلقي بهما في مشغل تابع لاحد دور الايتام حيث كتب عليهما أن يعيشا وراه البواب مقفلة محرومين حتى من ابسط أنواع الحرية •

وحين بلغ تسابل السابعة استطاع بموهبته في التهريج ان يحصل على موضع قدم في فرقة (فريد كارتو) المسهورة من الفنائين مجهولي الاصل وهناك وتحت رعاية كارتو استطاع تشابلنان يطور ويصقل مواهب في التمثيل الايسائي (الذي يعتمد على الاشارات) ويبدو تأثير هذه السنوات والاستاذ الذي كان يستخدم العصا في التعليم واضحا فيجميع افلام تشابلن لقد كانت تجربة طفولة تشابلن الملاريب الذي تلقاه على يدي كارتو الفضل في تعليمه للتدريب الذي تلقاه على يدي كارتو الفضل في تعليمه حرفة التهريج واستطاع في افلامه ، فيما بعد حرفة التهريج واستطاع في افلامه ، فيما بعد في التوقبت وطواعية بدنية خارقة للتعبير عن ادق مشاء ه .

ومن خسلال شخصية المتشرد الصغير قسدم تشابان \_ بضرب من الصدفة التي اتجهت اليهسا عبقريته لحسن الحظ \_ الشخصية النموذجية التي تصلح للتعبير عن مزاجه وفلسفته ، وتتسيم افلامــه الاولى بشيء من الفجاجة والسادية المجردة • ولكن تشابلن كان قادرا على تلمس طريقه وكانت شخصيته تنمو باستمرار وللدا نرى مظاهر الفجاجية تختفي بسرعة وتحل معلها لسنات جميلة ماكرة تتألق وهسي تبعث فينا هزة الضحك · وهكـذا تولـد شخصية «تشارلي» المتشرد المزمن • فالقبعة الستديرة والعصا الخيزر:نية ترمزان الى المطامح التي لا قبل له على تحقيقها ومشية «الهنجلة» الغريبة المضحكة توحسي بلون من التفاؤل الزائد والشارب الذي يشبه بصمة الاصبع قطعة مضحكة من العبث • ولكسن وراء كل هـذا العبث وسوء المظهر ثمـة شيء هـن تطلع الى البروذ ٠ المرء يستطيع ان يشعر بان وراء كل ما يعكسه من تفاهة تأثير وشخصية خرقاء ، رغبـــة عارمة في ان يكون رجلا ذا شأن ، عاشقا او بطلا •

والذى يجعل شخصيته لطيفة وانسانية وعالمية في ابعادها حقيقة انه ليس ذلك الرجل الذي يحلم بأن يكون ولن يكون ٠ انه ٠ ابـــدا الحالم المتفائل الذى يصطدم بالواقع باستمرار • ولتشارلي ايضا لحظات انتصاره ، هي عادة نتيجة المكسر او سـرعة الخاطـــر المحضـــة ولكنـــه لا يفــوز في الحقيقــة ابدا ولكن مهما يكن سدوى العظ الذي يلاحقب ومهما تكن خيبة املىه عظيمة فاننا نراه بنفض المغبار عن ثيابه الرثة ويعدل قبعته المدورة على رأسه وويهز عصاه ثم يمضى بخطواته المعهودة نعو الافق مستعدا تعهده للدخول في جولــة خاسرة اخرى مع الواقع ٠٠ جولة قائمة على الوهم والركض وراء السراب وان كانت أعجز من ان تزرع في نفسه اليأس والشعور بالعبث • وبكلمة اخرى فانتشابلن يرسمخ في اعتقادنا وفي لاشعورنا ان هناك حيساة نابضة ٠٠ لا الحياة الجميلة أو الحياة النبيلـــة أو الحياة انسعيدة ، اي «لون» من الوان الحياة ·

انا اشك في كون تشابلن قد طرح افكاره بالطريقة الاكاديمية المعروفة · فهو فنان وليس محاضرا ولو انه في بعض افلامه الاخيرة قد سقط ضحية الميل الى الوعظية · في افلامه الاولى كانت الفكاهة تأتي اولا وتنبع فيها الافكار · لعل القارى، يتذكر تشارلي في فلم «تنكبوا السلاح» ، حيث يتنكر بهيئة شجرة لايهام العدو · ثم كيف يصرف بلباقة الجنود الالمان الذين يأتون لالتقاطه على انه حطب وقود ! ويتذكره المرء ، لقطة اخرى ، وهو يتطاول بعنقه من فوق اكتاف الجنود الشغواني

بقراءة الرسائل الواردة اليهم ووجهه ينضح بمشاعر اللهفة كان الرسائل كانت مرسلة اليه \_ ذلك لان تشارلي لم تأته اية رسالة وكان لابد لـ أن يقنع الفسه بما تعود عليه قراءة رسائل الاخرين من متعة ورضاء .

في فلم «البحث عن الذهب» – وهو واحد من اعظم افلامه بانرى المشهد المشهور لكوخه الخشبي الذي يجرفه انهيار الثلج الى حافة الهاوية ، حيث يقى هناك يتارجح بشكل مدهش بين الهاويسة والاستقرار ، وهناك المشهد الحبيب الى النفس الذي يحاول تشابلن فيه ان يعرض ، عن حقيقة اهمال الجميع لحفلة عيد رأس السنة التي ذعا اليها ، بأن يجعل شوكة الطعام ترقص ،

ونراه في «انوار المدينة» في اكثر ادواره حزنا « وعاطفية · فهو يكافح ببسالة ، متحملا المساق الجسام في سبيل الفتاة الضريرة الفقيرة التي يحب وتحبه هي ايضا ، لفرط طيبته واخلاصه لها · والكن حين تستعيد بصرها لاتصدق ان منقذها هو نفس الرجل الضئيل المضحك الذي يزورها في محلها لبيع الخصر الحديث، يسخر تشابلن بحرارة من عصر الالة الذي يقدمه لنا عصراً يهبط بالانسان ويجعله مجرد مسمار في ماكنة المجتمع الحديث الجبارة · فيبدو فيه تشارلي الميكانيك على درجة مربعة من عصر الخضوع لالية الحياة اليومية حتى انه يحرك بديه بصورة لاشعورية ليشد براغي موهومة يراها في كل مكان \_ حتى في مقدمة ثوب امرأة ·

في هذا الفلم كان موقف تشابلن من المجتمع الذي نعيش فيه بالغ التأثير ، كان بالغ التأثير الى درجة ان كثيرا من الشخصيات الامريكية قد شعر بضراوة الهجمة وطبيعي ان يتبادر الى اذهان هؤلاء ، الذين كان تشابلس يغمزهم بافلامه وفي بعض تصريحاته العامة ، ان تشابلن احمر ، وقد اتهموه بالفعل بالشيوعية وعدم الولاء لامريكا ، فنظمت حملات الدعاية والتشهير ضده ، وبادرت بعض الصحف كالعادة هالى الرد على وجهات نظره السياسية بنشر معلومات وتفاصيل مخزية ، ملفقة طبعا عن حياته الخاصة ، لقد كانت هناك دومسا الصحف التي تستطيع أن تلفق الاشاعات وترى في الصحف التي تستطيع أن تلفق الاشاعات وترى في نمط الحياة التي يحياها تشابلن ما يشبه ويصلح في نمط الحياة التي يحياها تشابلن ما يشبه ويصلح في



الوقت ذاته مادة للتشهير حسب اجتهادها ولكن يبدو أن الامر لم يكن لمجسرد امتاع القارى، وتحقق مبيعات على حساب سمعة الفنان ، بل كان ثمة غرض أردأ واكثر شيطانية من ذلك بكثير فلك ومع تلويث سمعة تشابلن والحط من قيمة آرائه ومع أن تشابلن ظل محتفظا بشعبية كبيرة فقد قام نفر من الناس ينظر ببغضاء إلى آراء الفنان ومواقف ، واستطاع هذا النفر اخيرا أن يبعد تشابلن من امريكا ،

وجاءفلمه التالي «الدكتور العظيم»يقيم وجهات نظره على اساس واضاح متين • فقد كان فلمه الناطق الاول سعرية لاذعة من الفاشية ونداء مؤثرا فيسبيل الاحشام واحترام حقوق الفرد • ولعل افضــل ما يتذكره ألمرء من الفلم هو الطريقـة الرائعـة التي يتقمص بها تشابلن شخصية هتلر ويصور لنا هوسه وجنون العظمة عنده بشكل رائع • لقـد جعل مـن

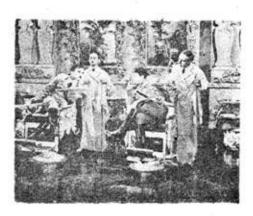
#### 

لقد كان في صدق المشاعر وطهارتها التي عبر عنها تشابلن في هذا الفلم ما يبعد عنه تماما تهمة السيوعية ويسخف الادعاء الباطل القائل بانه يحارب نمط الحباة الامريكي • واذا كان المر بحاجة الى دليل يثبت ان تشابلن مجرد داعية انساني بسيط \_ واميل الى العاطفية \_ فان فلم الدكتاتور العظيم يقدم له هذا الدليل •

ومضت سبع سبنوات قبل ان ينتج فلما جديدا والحق انها كانت فترة زادت فيها مرارة الفنان فقد ازدادت البغضاء نحوه في امريكا وكان بعض مشاعر البغضاء حدة نابعا عن تعصب شوفيني رخيص سببه ، مشلا ، رفض تشابلن الحصول على الجنسية الامريكية ، وهاهو الحلاق الضئيل (فلم الدكتاتور العظيم) يرى آماله في امكانية سيادة السلام بينالبشر تتحطم بكلقسوة في اعقاب الحرب،

فما ان تم تحطيم الطاغيــة حتى اندفــع المنتصرون يذبح بعضهم بعضا · ولعل فلم تشابلن الاخبر كان تعبيرًا مدركًا عـن هــذه الخيبة المريرة • ففي فلــم «مسيو فيردو» نرى المتشرد الضئيل المرح ،المتعطش للحياة والمستخف بالنكبات يتحول الى «ذي لحيـة زرقاء انيق أريب يفترس النساء الثريات ، اذ يغويهن نُم يقتلهن طمعا في ثرواتهن • ان تشابلن لم يعد يؤمن بان «الحياة يمكن ان تكون صورة مــن الانطلاق والجمال؛ • فقد ادرك الان ، للمرة الاولى ، ان بذرة الشر مغروسة في كل نفس • لقد كان كل ما يحلم به تشابلن في متناول «فـــيردو» : النســــاء والمال والمركز واحترام العسالم \* وها هو تشايلــن اللامنتمي يغدو فيردو «المنتمى» الذي يكيل الطعنات الى المجتمع في اكثر مواضعه ضعفا وحساسية • وحين يلقى القبض على فبردو ويقدم الى المحاكمة لابيدى اى شعور بالندم • وفي دفاعه عن نفسه يؤكد بان الفارق بين الجريمة والوطنية فارق كمى • فالذي يقتل فردا بعتبر مجرما والذي يقتل الملايين يدعى رجل دولة • ان فيردو هو تشابلن نفسه بغير شعوره بالحـــد الفاصل بين الفضيلة والرذيلة • أن فردو هـو تشابلن نفسه الذي هزمته وافسدته الحيـــاة ــ بينما يؤلف المشمهد الاخير للرجل الصغير وهو يتوارى في الافق «في الطريق إلى المقصلة» ارتدادة عنيفة إلى الخاتمة التقليدية لافلام تشابلن •

انمسيو فردو رجل مخلص لعائلته · فهـو يحب زوجته المريضة واطفاله ويذهب يوميا بكل هدو وانتظام الى عمله الذي يقوم على القتل ، لكى يوفر لهم القوت · هكذا رأى تشابلن العالم ، حيث تبرر الامم الابادة والقتل الجماعي باسم الوطنية والمصالح القومية · وعلى هذا فان اي عمل مشين يمكن ان يجد له تبريرا في الاجتهاد القائل بأن العمل هو عمل على ية حال · واذن فليسمن الغريب ان تثير آراء بهذا القدر من الصراحة الناس الذين طالما اعتبروا تشابلن مخربا للقيم التي يتعلقون بها تعلقا شديدا · وهكذا قوطع الفلم في أمريكا واضطر تشابلن الى سحبه من دور العسوض ·



واضطر عو في النهاية الى مغادرة أمريكا والاقامة في سويسرا · وفي المنفى انتج فلم أنواد المسرح (١٩٥٢) · وهو قصة مؤثرة لموسيقي يعتقد بان ، فقد قدرته الفنية · هنا اقلع تشابلن عن القضايا السياسية والاجتماعية ليوجه اهتمامه الى قضايا شخصية بحتة · وكانه اراد ان يقول ما دام العالم لا يبالي به فما له يبالي بالعالم ·

ان الاسهام العظيم الله قدمة تشابلن للسينما يكمن بجعله الكاميرا اداة بالغة الطواعية للتعبير عن مشاعره ومواقفه • فقد كان يكتب قصص افلامه ويخرجها وينتجها ويمثلها بنفسا التصويرية • لانه في مستهل حياته الفنية ، عمل مع غريفيث ومادي بيكفورد ودوغلاس فيربانسكس الب فقد استطاع الما يتمتع بالاستقلال بعيدا عن الفنية دون قيد • وهكذا استطاع ، عبر تعديره الفنية دون قيد • وهكذا استطاع ، عبر تعديره لحياة هتدر ومسيو فردو ، ان يقدم للعالم شخصية سينمائية خالدة •

# ع الرجون

اعداد صباح السزيدي



ليس الحديث عن النوابغ والعبقريات بالامر السهل ، واليسير ، على الراقب ، والمتتبع لسلوك هده النماذج الانسانية ذات السلوك الخارق والنزعة التغيرية الزاخرة ، فاستقراء غموض عبقرية ما ، لابد وان يصطم بكثمي مسن العقد والافتراضات الباطنية المبهمسة والتي لا يمتلك قدرة فك رموزها غير فهم تلك الشخوص الذاتي لسسارات حيأتها وثماد عطائها وما تقدمه للعالم من ابتكادات وانجاذات على اصعاة الفكر والعلم والفن • لذلك فان الفهـم يتركز في الغالب على استيعاب الاعمال التي تبلورت عنها تلك العقول الفسدة وتشريحها والقاء الضوء على كل جـــز، منها كيما يتيسر سبيل موضوعسى للاشراف على مغزاها وجوهر معسين صانعها ١٠ أو بطريقة الخرى ، لاستلهام حقائق شخصية مبدعها • وحتى هـده كافية وبعيدة عن ان تشمل بطرائقها الشتى مختلف جوانب تلك الشخصية، الذى يجعل المرء يستعين بالتصريحات، والكتابات ، والسير الذاتية ، التسسى يتركها الموالفون والالماحار النقسساد

« لا يكون المفيلم جيدا حقا الا حينما تكون الكاميرا عينا هي راس شاعر

اورسون ويلز

#### ممثلا ومغرجا ومسرحيا واذاعيا احيانا٠ ● نبوغ مبكر :

ولد اورسون يلز في مدينــة كينوث احدى مدن الولايات المتحدة الامركية في السادس من آيار عام ١٩١٥ ومند ايام طفولته الاولى اظهر نبوغا غير عادى جلب اليه الانظار واسترعى اهتمام علماء النفس وعندما بلغ العشمرين من عمره كان ويلز قد بدأ يعمل في الاذاعة وهناك بدت ثمرات نضجه المبكر تظهر ذلك عندما قدم مسلسلة تمثيلية اذاعية باسم و حرب العوالم ، مقتبسا آياها عن قصة هـ٠جـ٠ ويلز لقد سمعت هذه التمثيلية في وقت كان العالم فيه على اعتاب حرب وشبكة لذلك تركاسلوبه الاخراجي المعتمد على الاثارة والغمسوض والخوف والذي اعتمد فيه على كل مــا تمتلكه الاذاعة من تكنيك وامكانسات صوت وموسيقي رعبا وفزعا لــــدى الملايين الامير كبين حتى اعتقد عدد كبير منهم بان الحرب قد قامت بالفعل ويقال ان قسما من المستمعين قد ماتوا مــن الرعب ! • • ولقد ساعدته خبرتـــــه الاذاعية التي تطورت بمرور الايام على ان يخرج العديد من المسرحيسات

اورسون ویکی

والباحثون عبر مئات السنين في تفسير الاف الشخصيات التاريخية والتي تركت بصماتها رسيخة في قلب الزمن كوليام شكسير مثلا ذلك الذي الفت عنهم مئات ألكتب والتي اغلبها تتحدث عين حياته وسلوكه من خلال شــــخوص مسرحياته ولكن بصيغ واشكالوقناعات مختلفة الامر الذي كان يوصلها حسد 'التناقض فيما بينها احيانا · لذل\_ك فاننا ونحن نكتب عن اورسون ويلـز « الطفل المعجزة » كما تسميه هوليـود و « النابغة الفتى » كما يسميه سادول نعترف باننا مقصرون في الوصيول الي جوهر وحقيقة هذا الرجل فكل ما لدينا عنه هو بضعة افلام له عرضت فـــــى بلادنا في فترات متقطعة ومتباعدة وقد قام هو باخراجها وانتاجها ومونتاجها ک « بلور الشر ، و عطیل ، ومحاکمة ، والغريب ، وسيدة من شـــنغهاي ، وماكبث ، والمواطن كين » • • والافسلام الاربعة الاخبرة عرضت منذ خمسة عشر عاما وظلت في الذاكرة اشباحا تتسرى لكننا مع هذا نحاول بما تيسر لنا أن نقدم صورة موجزة لعياة هذا الرجل الذي عمل ويعمل في مضمار السي

## ا و ترسون و بيلسز

الكلاسبكية ينجاح فاثق وبطرق مبتكرة جلبت اليه الانتباه والاعجاب فسمى آن واحد ٠٠ اذ قام باخراج مسرحيــــات شكسبير \_ ماكبث • ويوليوس قيمسىر كما أخرج مسرحية الدكتور فارســـت على مسارح نيويورك مستفيدا من خبرته في التكنيك الاذاعي حيث الستخـــدم الضجيج والابواق والنفير والصخب الخلفي للتعبير عن اجوا. مسرحياته ٠٠ وفي الوقت الذي كان يعمل للمسترح كانت تمثيلياته الاذاعية المشوقة تتوالى على المستمعين وكان يقوم بدور الراوى استخدمها بعد ذلك في فيلميه الخالدين « المواطن كين » و « عظمة آل امبرسون، وقد كان اول من فعل ذلك في السينما

#### فرصة ثميئة:

لقد اصبح اورسون ويلز شهيرا وهو لم يبلغ بعد الخامسة والعشرين ولقد كان سبب كل ذلك اخراجه الطليعي للمسرحيات الكلاسيكية ونبوغه الاذاعي في التمثيليات المسوقة الامر الذي جعل شركة سينمائية كبيرة مشل R.K.O. تعقد اتفاقية معه تسلمه بموجبها سلطات المنتج الواسعة و تضع تحت تصرفه استوديوهاتها بكاملها الامرر الذي يجعله فرحا و هذه هي اجمال دمية ميكانيكية يمكن تقديمها لولد. المواطن كين ه وهو المواطن كين ه وهو

#### (المواطن كين) ١٩٤١ :

ورغم أن الفلم الذي تهيأ لاخراجه جوبه بحملة كبيرة بغرض الغاء فكرة انتاجه فأن كل هذا عاد على الفيلسم بالنفع الكثير وعلى ويلز بالذات بالشهرة الكبيرة وقصة الفيلم تبدأ بعد فتسرة من موت ملك الصحافة الامريكيسة الليونير تشارلز فوستركين ، حيست

يقوم رئيس تحرير جريدة سينمائية بارسال احد مخبريه للاتصال بنوى تشارلز واصدقائه وذلك للاستفسار عن حياة هذا الرجل ، ويتمكن المخبر من الالتقاء بخمسة اشخاص مقربين لكين وكانت لهم علاقة حياتية وثيقة بحياته وهم : خادمه الخاص وزوجت الثانية ، وشريكه في العمل ، وولي امره ابان كان صغيرا ثم اخيرا احسد اعز اصدقائه ،

ويبدأ كل واحد من الخمسة ، بادلاء رأيه في كين ، والحديث عــن جوانب حياته ، الخاصة والعامة ، ما ظهر منها وما خفی ، من خلال صلته هو بــــه ، واطلاعه على اسلوب حياته وعلاقاتـــه بالاخرين وخلال حديث كل واحمد من هوءلاء الخمسة نشاهد الاحداث التى يرويها كل منهم على شكل فلم سينمائي بطريقة العودة الى الماضي ، او البــاك بروجكشن كما اصطلح عليها وهسسى طريقةقديمة في السينما لكناستخدامها عند ويلز اضاف لها شكلا جديدا ذلك انه استخدم فيها تداخل الحواروالصور والمواقف الامر الذى جعل الفيلم اشبه ما يكون بجريدة سينمائية يعلق عــــلى احداثها الراوى وهو الاسلوب الـــذى اتبعه وبلز في « المـــواطن كـــين ، و « اسرة ال امبرسون العظماء ١٩٤٢ء٠ وهكذا فانتا نشاهد اربعة او خمسة افلام ضمن (المواطن كين) وكل واحد منها يتجدث عن حياة كين ولكــــن مـبن وجهة نظـر مستقلة لواحــــــد من الخمسة اشخاص الذين عرفوه وعاشو معــه . ولما كانت غاية المخبرالوصول الى نتيجة نهائية وموحدة ومتناسقة ــ موضوعيا ــ لحياة كن لذلك فانه يصطدم بتناقض الاراء في شخصية كين عند عـــوالاء الخمسة فكل واحد منهم له رأى وقناعة خاصة وتختلف اختسلافا تامسا عن



مع جوان فونتين في ۽ جين اابير ۽

« ان الإخراج الوحيد الذي لــه اهمية حقيقية يتم انناء عمليـــة المونتاج • تقد كان علي ان اعمــل تسعة شهور في مونتاج فيلمـــي« المواطن كين » وكذلك قعت بعمـــلمونتاج فيلمي « ال امبرسون » • • لك وجدت مشاهد في فيلمي لم القم بعملية مونتاجها بعدما سحبوا الفيلممني وفي الحقيقة انه حيث يستقيم لي عمل معنى ذلك انني انا الـــذي قعت بعملية مونتاجه » •

اورسون ويلز

الشخص الاخر الامر الذي يترك كين شخصية مبهمة رغم الطيبة الت\_\_\_\_ى اسدلها وبلز عليه .

ولعل ويلز تكلم بلغة برانديلل وللسرحية في هذا الفيلم بقصد او عفوية فكين هو ليس الشخصية الميزة الابعاد من الوضعة الافعال وانها هو مجاونة من الانعكاسات والعواطف والشاء والانانيات المختلفة • وهو كحقيق يبدو نسبيا • • لا هو واقعيا ولا هو مطلقا • • اى انه كين كما يراه الاخرون مطلقا • • او بصورة اوضح هو كين الذي لا



« المواطن كين » ١٩٤١

يعب غير جريدته برأى احد الاشخاص الخمسة وهو كين الانانى الذى لا يعب غير نفسه برأى الثانى الذى لا يعب الذى لا يعب الذى لا يعب الذى لا يعب غير زوجته برأى الرابع لقد كان فيام الواطن كين فياما تجريبيا ٠٠ فهو من جهة تنازل شخصية مهمة فى المجتمع الاميركى لا سيما اذا عرفنا ان تشارلز كين كان متزوجا من اميلى ابنة شقيق رئيس الولاهيات الميزات الميزات للميزات للميزات للميزات للغيلم الاخرى والتى ادخلها ويلز على الفيلم



اورسون ویلز فی « ماکبث »

## ا و سون وبيلنز

ما جعله يحضى باعجاب وتقدير كبيرين رغم فشله المادي في الريف الامريكي الذي اعتاد نوعية خاصة من الافلام ٠٠ لقد كانت القصة مركبة والتصـــوير متجددا ستخدم ويلز فيه زاويةالعدسة العريضة التي اعطت الايحاء سيسمعة المساحات المصورة كذلك كانت الكاميرا تلهث على الدوام باحثة عن -----الشخصية وحقيقتها تلاحقها موسيقسى مايقاعية ذات قيم درامية وانارة رمزية تعتمد الظلال العميقة وسيلة فــــــى التركيز على عناصر الدراما في القصة ثم استخدامه الموقف للعمق والديكورات المضغوطة ورغم ان بعض النقاد ولاساتذة السينمائيين امثال ارثس نايت يعيبون على الفيلم افراطه في التجريبيـــــة واستخدامه للقطات القريبة لا بدافسع النمو الفنى اكثر منه غرابة اللقطات ذاتها ثم وصوله الى نتيجة نهائيـــــة مصطنعة الى حد بعيد فائهم يعترفون فبي النهاية بان فيلم «المــــواطن كين» ه كان جريثاً ، ومثيراً ، هز المتفـــرج

#### لغة جديدة :

لقد تحدث « المواطن كين ، وهـو الفيلم الاميركي بلغة اختلفت الى حـه بعيد عن اللغة التي دأب الفيلم الامريكي التقليدي على التحدث بها منة نشـوه هوليود في العقد الثاني من القـرن العشرين ٠٠ فما هو معروف عن الافلام الامريكية كرنها ميلودراماتو رومانسيات متشابهة في القصص والسينار وهات ظهور المدارس المختلفة في مثل هـنه الامور في العالم ولا سيما في الاتحاد السوفيتي وايطاليا والسيما في الاتحاد فان المتفرج المثقف اذا ما عرضـــت فان المتفرج المثقف اذا ما عرضـــت الميركان وسال عن الغارق بين هذا الفيلم عليه خمسة افلام لخمسة مخرجـــين الميركان وسال عن الغارق بين هذا الفيلم عليه خمسة الفيلم عنه الفيلم عليه خمسة الفلام لخمسة مخرجـــين

وذاك لما وجد اى فارق من ناحيـــة الاخراج مثلا فهى متشابهة تمامـا من جميع النواحى ولعل هذا الامر واضـح في احد الافلام الاميركية الذى انتج اوائل الخمسينات باسم « قصــص او منرى » الذى يسرد خمس قصص وقام باخراجها خمسة من كبار المخرجــين صغيرة تبعل لكل فيلم من الافـــلام الخمسة شكلا دراميا معالجا بطريقــة التى عولجت بها القصص الاربع الباقيات ،

وهكذا فإن « المواطن كين ، الـــنى عولج بطريقة لم تالفها السينماالامريكية ولم يألفها ويستسيغها الجمهــــود الامريكي جعل الفيلم في موقف لا يحسد عليه عند النظارة الاميركان حيث سقط سقوطا ماديا فظيعا في الريف الاميركي الذي تعود الحركة والقصة التقليدية المحبوكة من الالف الى الياء .

#### « اسرة امبرسون العظيمة » ١٩٤٢ :

وفي عام ١٩٤٢ عهدت شركة ROK الى اورسون ويلز ان يخرج فيلما ثانيـــا ولكن بحرية اقل وبشروط اكبر وذلك بسبب ما جره فيلمه التجريبي الاول على الشركة من خسارة مادية وهكـــنا فقد وافق ويلز على مطاليب الشركــة وبدا يعمل باخراج فيلمه الثاني الذي سماه « اسرة امبرسون العظيمة » عن قصة من تأليف بوث كاتاركنجتـــون بالتدهور في وقت بدا فيه نمو الطبقة الارستقراطية الصناعية • والفيلم يركز على العلاقات الفردية الخاصة من خلال العلاقات الاجتماعية العامة من خلال ابراز احدى الشخصيات المنحطة المقلوبة في دواامة انهيارها الطبقى امام بورجوازيـــــة صناعية قوية ٠٠ ولقد سحب الفيلسم



عظمة ال امدرسون

من ويلز اثناء ما كان يقوم بمراحلـــه الاخيرة ــ وقامت الشــــركة التي بدأت تدخل فی خصام مع ویلز بعملیــــــة ومعارضته وحينما عرض الفيلم لم يحز المساهدين باستثناء المثقفين منه رغم انه اقوى من « المواطن كين » معالجــــــــة وابتكارا وفنية · ولقد كان ويلز حين يواجه بالنقد ينسب فشل بعــــــض مشاهد الفيلم الى الشركة المنتجة التي سحبت الفيلم منه ولم تسمح لهبالقيام بعملية مونتاجه لذا فهو يقول عن ذلك «حيث يقوم لى عمل \_ يقصد امبر سون \_ فان معنى ذلك اننى انا الذى قمت بعملية مونتاجه ٠٠ لقد عملت شهورا طويلــة فى مونتاج امبرسون قبل ان يسحبوه

#### الونتاج اهم شيء:

وويلز رغم استخداماته المتعـــدة للموسيقي ٠٠ والظلال ٠٠ والعمـــــق البعيد والحوار المتداخل ء.والديكورات المسقوفة ٠٠ فهو يعتمد المونتاج بالدرجة الاولى ٠٠ ويعتقد بان المونتاج هو اهم شيء في العمل السينمائي بل ، ان بلاغة السينما تصنع في غرفة المونتاج، في تسعة شهور في مونتاج فيلمه «المواطن كين ۽ وبمعدل سنة ايام في الاسبوع ٠ وفي منتصف الاربعينات سيافر اورسون ويلز الى اميركا الجنوبيــــة ليخرج فيلما بالالوان صور منه مئـــة الف قدم من الاقلام بعد ان انتج قبله فيلم باسم « رحلة إلى بلاد الخــوف » وفى عام ١٩٤٦ اخرج اورسون فيــــه « المجرم » او الغريب وما ان جاء عام ۱۹٤۸ حتی حقق فیلم د ســــیدة من شنغهای ، الذی مثلته امامه ریت هيوارث وهو فيلم عاطفي عن علاقــة

تنشأ بين بحار ارلندي د ويلز ، وغادة حسناء « هيوارث ، متزوجة من محام قدير ومشهور بيد انه كسيح .

تحقيقات في اوربا:

وبعد هذا الفيلم سافر الى اوربــــا ليحقق هناك احدى مسرحيات شكسير التي قدمها في السابق للمسرح بشريط سینمائی باسم « ماکبث » ثم یسافر عام ١٩٥٢ الى مراكش وايطاليا لهيحقق شريطا اخر باسم « عطيل » وخلال هذه الاوربية اضافة لقيامه بالاضطلاع بالادوار الرئيسية في افلامه كذلك يخرج فيلما ردينًا ، باسم « اضبارة سرية ، قوبل بالبوود بعد ان كان موحملا له النجاح الكبير ٠٠ ورغم ان معظم الافلام التي كان يمثل فيها ذات صبغة تجارية بحتة الا انها قدمت اورســـون ويلز كممثل جيد للعالم ولعمل فيلسم الرجل الثالث ، الذي قام ببطولت. مع جوزیف کوتن احسن دلیل علی ذلك ٠٠ لقد نجح هذا الفيلم الذي اخرجه الانكليزي « كارول ريد » باساليب المدرسة الفرنسية القديمة ، التعبيرية والطبيعية متحدثا فيه عن الجو العام لاوضاع ما بعد الحرب العالمية الثانية وقد اشتركت في انتاج الفيلم مجموعة من الدول كاميركا وبريطانيا والمانيـــــا والنمسا وايطاليا • وهو فيام بوليسي مشبوق لاقى نجاحا عالميا منقطع النظير • في عام ١٩٥٥ حقق اورسون ويلــز فيلم « السيد اركادين » وهو فيلم عادي كان يمثل مع الاربعة افلام التي سبقته فترة انحطاط في مستوى وياز الاخراجي والفنى لا يمكن أن يرقى ألى مستواه الفذ مي فيلميه الاولين « المواطن كين » ۱۹۶۱ و « عظمة آل امبرسون » ۱۹۶۲

#### أسس المجد:

وفي عام ١٩٥٧ اخرج اورسون ويلز



ď.

## ا و سون و بلنز

فيلمه الرائع « بذور الشر ، وقد تحدثت الصحافة السينمائية العالمية كتبرا عن هذ الفلم واعتبر احد اروع اعمال ويلز السينمائية ، وفسى عام ١٩٦٠ اخرج فيلمه السرائع «محكمة» عن قصة الكاتب التشيكي الكبير فرافسز كافكا ،

وفى فيلم محكمة ، استطاع ويلز ، الميلور طاقته الفكرية ، وخيال الرائع ، من خلال السقوف الخفيظ الموات ، والظلال الحادة ، والاسكال الرمزية ، والظلال الحادة ، والاصوات ، والمونتاج السريع ، الله التي كانت تمر من امام اعيننا بسرعة وكثافة وغزارة ، لقد كان يكفى ويلز «محكمة» ولقد مثل في الفيلم انتوني بريكنز وجان مودو بالإضافة الى ويلز نفسه الذى اضطلع بدور المحامى فيه ، المد ، ضح فيلم «محكمة » 197، الله المد ، ضحة الله الموالد الله المد ، فيلم «محكمة » المحامى فيه ، المد ، فيلم «محكمة » 197، الله المحامى فيه ، المد ، فيلم «محكمة » 197، الله المحلم المحكمة » 197، المحلم المحلم المحكمة » المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة » المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة

لقد وضع فيلم « محكمة ، ١٩٦٠ الى جانب « بنور الشر ، ١٩٥٧ بالاضافة الى فيلم « المسواطن كسين ، ١٩٤١ في و « عظمة الى امبرسون ، ١٩٤٢ في قائمة مئة فيلم اعدما الموارخ العالمي جورج سادول وتعتبر من اروع وانظم الافلام التي انتجت في تاريخ الفسن السينمائي كله من مجموع مائتي الف فيلم انتجها العالم منذ عام ١٨٩٥ وحتى عام ١٩٦٧ و

مخرج مقل واكن ٠٠٠

ان ويلز مقل في اخراجه الانسلام واقلامه التي حققها منذ ان بنا يعسل في الحقل السينمائي لا تتعدى العشرة اللام وإذا ما اخذنا الاربعة اللام التي عادت من روائع ما تمخض عنه الفكسر السينمائي العالمي ، وقارناها بنسبة ما انتج في العالم من افلام والى خلاصة ما انتج في العالم م ناشرطة جيدة ، ميتضح لنا ، مدى ما يتمتع بسه من ثقافة ، تضعه في الصدارة من جهابذة

السينما العالمية ، رغم ما تطلق عليه من نعوت واوصاف ، منها السذاجــة فى التقديم والجمود فى استخصفيدام الكاميرا ٠٠ و ٠٠ الخ

ان ویلز مستقر حالیا فی اوربا ، وهو یعمل الان ، فی کثیر من الافلام الکبیرة والصغیرة علی حد سوا ، بالاخص، الافلام التی تنتج فی فرنسا وهو امر لا یخدم ویلز کفنان عظیم کان الاجدر من الافلام التی یعد مواضیعها ویخرجها من الافلام التی یعد مواضیعها ویخرجها الخارقة ۱۰ ان الافلام التی اضطلعی فیها ویلز ادوار شتی ما بین البطولة فیها ویلز ادوار شتی ما بین البطولة بالعشرات ولعل اخرها من التی عرضت بالعشرات ولعل اخرها من التی عرضت فی بلادیا فیلم « باریس تحترق »الذی مثل فیه دور السفیر السویدی فی

#### سينما الفنان:

واساوب ويلز الميز في الاخسراج والمونتاج لم يكن متأثرا باسلوب ما كما هو دارج في العديد من الانتاجات والتيارات والمدارس السينمائية ... فهو مثلا لم يتأثر باساوب ايزنشتاين او دفجنكو او احد مخرجي الطليعة السويدين والايطالين . بل ظلت فلامه تحمل بصماته هو . و لا بصمات الاخرين .

 (١) قصة السينها في العالم - من الغيلم الصامت الى السينيراها - تاليف ادثر نايت -ترجهة سعد الدين توفيق .

(٢) تاريخ الفن السينمائي جـ٤ جـورج
 سادول ٠

(٣) مجلة الهلال العسدد العاشر السئة
 ٧٢ مجلة عدد خاص تقديم صلاح أبو سيف

(٤) أن المواتاج السينمائي ـ تاليف كادل
 رايس ـ ترجية احمد العضري تقديم أحمد كامل

(ه) مجلة السينما - عدد ٢٢ - ١٦ تعوز ٩٥٦ كامران حسنى •



لقطة من أيلم « المحاكمة »

## سيناريوهات المخرع السوفيات سيجى ايزنستايم

## ۱<u>۸۵ټو۸</u> ««ښترې»



الانشتان

[ نشر لاول مرة بالروسية في ربيع عام ١٩٧١ • وهذه الترجمة العربية هي الاولى بعد نشره بالروسية \_ المترجم] •

### السينالهيوهات

#### مقدمة بقلم

#### سرجي ايزنشتاين(١)

او كنت باحثا خارجبا ، لقلت عـــن
 نفسى بأن هذا المؤلف ــ كما ببدو ــ مأخوذ بفكرة
 واحدة وموضوع واحد ، مرة رالى الابد .

وكل ما فكر به وعبله ــ وليس هذا ضين كل فلم على حدة بل عبر كل أفكاره وأفلامه ــ كان دائما وفي كل حالة ، هو نفس الشيء -

فالمؤلف يستخدم مختلف العصور ( القرن الثالث عشر \* السادس عشر \* أو العشرين ) \* الطاد وضعوب مختلفة ( روسيا \* الكسيك \* اوزبكستان \* أمريكا ) \* مختلف الخركسات الاجتماعية والتحولات داخل الحركة في الإشكال الاجتماعية الثابتة كتفيير حركات اللحن نفسه \* ال حدا اللحن نفسه \* ان حدا اللحن يتكون في وحسدة الفكرة

النهائية من أجل الوصول الى الوحدة • وبالتسبة للمسادة الروسية \_ التورية \_ الاشتراكية , فان هذه القضية هي الوحدة : البطولية \_ الوطنية ( « الكسندر تيفسكي ١٧٠ ) ( المحكومية ( ايفان الرهيب ) رحدة الجماهــــي ( المدرعة بوتومكين ) ، التعاونيات الاشتراكيــة ( موضوع الكولخوزات « القديم والجديد ١٣٠ ) ( قناة فرغانة ) •

اما بالنسبة للارضية الاجنبية ، فاما ان يكون نفس الوضوع، الذي يتكبف وفقاللخصائص الوطنية ، أو ظليله غير الباشر ثو الصحيفة التراجيدية من حيث الخلفية غير أن كل ذلك هو نفس الموضوع الذي يظهر الفكرة الايجابية للعمل الفني (Opus) الذي هو بالضبط نفس الموضوع ، مثلا الفكرة الاساسية فلبطولة نفس الموضوع ، مثلا الفكرة الاساسية فلبطولة المتالفة ، نيفسكي ، التي تظلمها الشاهد المقاتمة المحر الالمان قرب (بسكوف) التي تنتصب كالعلود من أجل الوحدة الروسية ،

هذه التراجيديا الفردية التي خططت خلال 
سفرنا الى الغرب - ( التراجيديا الامريكية و 
ذهب زويتر ، جنة المجتمع البدائي في كاليفورنيا 
التي حطمها الذهب الملعون - في النظام الاخلاقي 
لشخص المجنرال زويتر المنساهض للذهب ) ، 
قاد معارك الحركات الثورية للعبيد الهاييتين في 
نضالهم ضد ( الكولونيالين ) الفرنسيين - نصير 
توسين - لوفي تو ، الذي تصب هنري كريستوف 
المبراطورا على هاييتي ، والذي قضي عليه ، 
جراء تصرفاته الفردية حين ابتعد عن شعبه ) ،

و قناة قرغائة » \_ مرة ثانية نشيد الوحدة الجماعية في العمل الاشتراكي ، الوحيد لقهسر قوى الطبيعة \_ المساء والصحراء ( التي أعطت الارادة الانسانية لجنود اسيا الوسطى في تامرلان القوة لاسقاط الحكومة والبنداء عظمة الصحراء ) وتحطيم سيطرة الطبيعة ، التي أنهكت شمعوب اسيا في نفس الوقت الذي أنهكتهم عبودية روسيا القيصرية .

واخرا ( تعيا الكسيك )

وهو تاريخ تقير الحضارة ، وليس معطى (عهوديا)

بالسنوات والقرون ، وانها القيا \_ حسب
المعايشة الجغرافية لمختلف مراحل الحضارة جنبا
ال جنب وهذا هو الشيء ،المحش في الكسيك،
التي عرات سيطرة ( الباتريارخ \_ تكوان تيبك)
اجنبا ال جنب تلك المقاطعات التي عاشت المشاعية
العشرات السنين ( يوكاتان ، منهاج زاباتا
وغرهها ) .

وهي التي حققت المشهد الرئيسي - لافكار الوحدة الوطنية : تاريخيا - في الهجوم الموحد على المساصة - مكسيكو ، القوى الموحسدة وموضوعيا - في شخص المرأة المكسيكية - سولدا ديرا ، التي تنقلت في عنايشها بالرجل من مجموعة اخرى من الجنود المكسيك وكسل مجموعة تعادى الاخرى ، والتي تنهشها تناقضات الحرب الاهلية ( سولدا ديرا ) التي كانت الرمز السحوي للوحسدة الوطنية للمكسيك الموحدة ، والتي تقف على النقيض من الغزاة الإجانب الذين يعاولون تفرقة الشعب وتسميم مجموعة ضسد يحاولون تفرقة الشعب وتسميم مجموعة ضسد الاخرى ،

## - Naray-

بقلم لجنة من الاساتدة : كليمان ، كوزلوف ، كورشونوفا كراسوفسكي ، ليفين ، شاتيرنيكوفا

في نيسان ١٩٢٤ طلبت ادارة الاستديو السينمائيالاول من سرجي ميخائيلوفيج ايزنشتاين اخراج فيلم بحيث يجب أن يعكس فيسه كامل طريق الحركسة البروليتارية الزوسية في فترة ما قبل الثورة • أدناه أول خطسة للسيناريو ( كنبها في ١ نيسان ) ، والاصح مسودة خطة ، وهي التي تثبت أقدم مرحلة لافكار إيزنشتاين :

« القسم الاول · جنيف · روسيا ·

١ \_ لجنة الحدود الموكزية .

٢ \_ ارسال الناس والمواد .

٣ - الظهور ٠

٤ \_ وصول الناس والمواد

ه \_ العمايات الماكسة

٦ \_ عبور الناس

۷ \_ منظمة روسيا ( الجهاز ٠ الناس ٠ توزيع
 الناس ومواد الاتصال ) ٠

القسم الثاني • المطبعة •

١ \_ المطبعة السرية (التنظيم ، العمل ، الغشل)

٢ \_ [لحراس ( التنظيم )

٣ \_ كلمة السر ( و المنكبوت ، في المركز )
 القسم الثالث ، العمل مع الجماهير .

١ \_ النشرات

- .

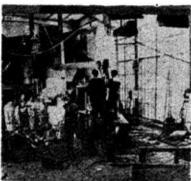
٢ \_ الاجتماعات

٣ \_ الحشود ( سخودكي )

٤ ــ الاحتفالات في أيار « ما يوفكي »

ه \_ الحلقات ( الخلايا )

٦ \_ مظاهرات ٩ كانون الثاني والاول من أيار



۱۹٤۲ أثناء تصوير ( الاعتصام ) في الاستوديو الاول للسينها

#### القسم الرابع · النضال -

١ - حملات التفتيش

۲ \_ الاعتقالات

۲ \_ العملاء

٤ ــ الاستجوابات

ه \_ الاستفزازات

الاعتصام .

۱ \_ التنظيم

٢ \_ العملية

٣ \_ الاجهاض

القسم السادس · السجن ·

١ ـ الظروف

٢ - الحياة ( الغادات )

٣ - الهروب

 التحضير ( للهروب ) كجزء من حياةالسجون (كيف يتحفزون للحرية ــ التعلق بالحرية)

ه \_ الاستغزازات

٦ ـ النفي د سوجي كوتوك ،

· القسم السابع · السجن ·

١ \_ الهروب التاريخي

٢ \_ مكتب الحِوازات

٣ \_ الجلاء

ئے المحكومون بالاعدام وعقوبة الموت •

القسم الثامن · الاشغال الساقة والنفى ·

#### الخاتمة »(٢) ·

ابتدأ العمل في كتابة السيناريو في حزيران سنة ١٩٢٤ ، ورغم ما ورد في عناوين (تايتلات) فيلم « الاعتصام » ( والمشهور عالميسما باسم د الاضراب ، \_ المترجم ) من أن السيناريو قد أنجز من قبل مجموعة « البرولتينكولت ، الفنية ، ١١ ان كاتبي السيناريو الحقيقيين كانا ( سرجي میخسائیلوفیج ایزنشتاین ) و ( غریفسسوری الكسندروف ) • وفي أواخر مراحل العمل فسمى (لفلم التحق بهما (ف٠ ن٠ بلينتوف) أحسمه مسؤولي ﴿ برواليتكولت ﴾ موسكو ﴿ وكان يقوم بدور المستشار للقضايا الفكرية والتاريخية ) . كما اشترك جزئيا في ذلك ( اي كرافجونوفسكي) لقد كثب السيناريو وفق امكانبات المجموعة الفنية العاملة في الاستديو ( المسرح ) الذي كان يديره ايزنشتاين بنفسه ، والعديد من الادوار كتبت خصيصا حسب خصائص أشكال ( هيئات) ممثلي مسرح العمال الاول و بروليتكوات » ( وقد كتبت أسماؤهم الحقيقية بدل أسماء شخصيات الفلم ، وقد افردت عن المجاميع ) •

وفي هذه المرحلة الاولى من بلورة وتكوين الفكرة ظهـــرت ابداعات ايزنشتاين الجريثة · وبعد ذلك ، أي بعد إنجاز العمل في الفلم شخص

ايرنشتاين الشيء الجديد في الغلم الذي اخرجه ا - • • الجديد الثوري في • الاعتصام ، - ليس نتيجة لكون مضبونه ثوريا - الحركسة الثورية - بل كان من الناحية التاديخية جهاهريا وليس فرديا - ومن هنا وبلا مكابرة ، كان عدم وجود بطل وما اشبه ، تميز • الاعتصام ، بكونه وجود بطل وما اشبه ، تميز • الاعتصام ، بكونه

ه اول فیلم عمالی ه ۰۰

المادة تاريخية \_ ثورية \_ د انتاج ، ماضى للواقع الثوري الجديد \_ عولسج لاول مرة من وجهة نظر صعيحة : وهي بحث خصائص ومميزات دقائق مراحل وحدة العملية من ذاوية ( وجهة نظر ) د انتاجية \_ جوهرية ،(١٠) ، ان هـــاه الخاصــية الصادقة ( والعادلة ) لا تعود فقط د للاعتصام ، بل للفكرة التي ترعرع فيها ،

لقد درس ايزنشتاين والكساندروف مادة تاريخية واسعة ومنوعــة ( وفي الارشيف حفظت مقتطفات واسعة كتبها الكستدروف ) ، أن الغنى والامكانيات الدرامية في هذه 'لمواد قادت ألى جعل الفلم المقبل يتجسد أمام المؤلفين كملحمة متعددة الاقسام تحت عنوان عام د نحو الدكتاتورية ، ٠٠ والذي يفهم منالخطة الواردة أعلاء بأن • القسم » \_ كما هو معلوم \_ يثمثل بفصل من الفصمول ( ذي عشرة دقائق \_ المترجم ) ، أما الان قان إيزنشناين والكساندروف يرغبان يوضع سيناريو و مسلسلة ، تتكون من سبعة أفلام كأملة الطول ( ماعة ونصف للغلم الواحد \_ المترجم ) كل واحد منها يقابل مرحلة معينة من مواحل تطور النضال الثوري • في مقالة « النخطيط الحكومي يعطى ۽ (١٩٢٧) أورد ايزنشتاين خطة المسلسلة د نحو الدكااتورية ، كما يلى :

#### « السلسلة الاولى - جنيف - روسيا



لقطة من الاعتصام













#### السلسلة الثانية ـ العمل السري

( تكنيك عبل المنظبات السرية ، المطبعسة

#### السلسلة الثالثة \_ اول أيار

( تكثيك تنظيم فعاليات ايار ) •

#### السلسلة الرابعة – [ ثورة ] ١٩٠٥

( اظهار ملامحها الخاصة باعتبارها ( قمة ) انجاز المرحلة الاولى للثورة الروسية ) •

#### السلسلة الخامسة \_ الاعتصام

( تكنيك وطريقة الردود الثورية للبروليتاريا ضد الرجعية ) •

#### السلسلة السادسة ـ السسجون ، التمردات ، الهروب •

( تكنيك تنظيــم الهروب . النمردات في السجون الغ ٠٠ ) ٠

#### السلسلة السابعة ـ اوكنوبر •

( تكنيك أخــذ الصلطة وتأكيد دكتاتورية البروليتاريا )(1) .

مما يجلب الانتباء ، قبل كل شيء ، تلك الملومات الواسعة للاطار التاريخي : فالخطــة الاولى \_ هي و تاريخ الحزب لسنتي ١٩١٠ \_ ۱۹۱۱ ء(۵) ٠ واعطيت هنا لوحة د لكل تاريخ العمل السري لآخر ربع قرن من الثورة الروسية ، ( السنة الخامسة ) (تورة ١٩٠٥ ــ المترجم ) و د اوكتوبر ، والتي دخلت كبواضيع ضمن افاق احتماماتنا كمواضيع خاضعة المعمل التقصيل ، ـ هذا ما كتبه ايزنشتاين في مقالة . التخطيط الحكومي يعطى » ) •

#### جری اعادة تجمیع ، بعیث اصبه التكوين العام للمسلسلة كواقع تاريخي

وحكسمة برذت الفكرة الاولى لايزنشتاين كواحدة من الملامع الهامة في قدرته الدرامية التي حظيت بالتطور في سيناريوهاته القادمة \_ ابتداءا من (سنة ١٩٠٥) و ( تحيا المكسيك ) الى « قناة فرغانة الكبيرة » و « موسكو ٨٠٠ .

فالفكرة لا تتوسع وحسب ، بل وتتبلور متركزة في المسودات الأولية للسيناريو الاخراجي والتي ظهرت فيها تفصيلات مدروسة للمشاهد بل وحتى تسلسل جداول الكوادر للمشمساهد مثلا : و ١ - رحبة العربات (المقاطع) • امرأة تعطى سائق العربة رزمة ٢ \_ (لقطات للحزام) . المرأة تلتفت • سراويل أطفال ٣- السائق يسوق الحسان . يدور ٤ \_ كبيرة \_ : لمراة تنظر للغسيل وتخرج النشرة ٥ \_ مزج الى النشرة ١٦٠٠ ٠ ان الظروف الخاصة والتفاصيل المعبرة قد استخلصت من الوثائق أو هي من وضع مؤلفي السيناريو والتى يعود أصلها الى المشوفات والاكسنتريك، لاعمال ايزنشىتاين المسرحية « المكسيكانية » و

 الحكيم ٥(١) بحيث تضخبت الخطة بذلك • وعندما أصبح واضحا بأن اخسراج سبمة أفلام كاملة للمسلسلة عملية غير واقعيسة من الناحية الانتاجية ، فان ادارة الاستديو السينمائي اقترحت الاقتصار على قسم راحد منها (مسلسلة واحدة) • فأختار ايزنشتاين و الاعتصام ، •

وفي الخطط الاولية نجد أن موضوع النضال ه الاعتصامي ، كان يشغل قسما واحسام فقط ( فصلا ) نورده أدناه ؟

#### « القسم السادس · ( النفـــال يشتعل ) \* الاعتصامات •

١ – الراية الحمراء كبيرة فوق بوابة المصنع • الكاميرا تتراجع \* مصانع سوداء ، تلج أبيض • نقطة العلم الحبراء \*

٢ ـ الحرس الخيالة يهجمون •

٣ ـ تمزيق العلم •

٤ - الحارس في السوق والنساء يرمينه بالبيض. ه \_ يقدمون التقارير الى تغوموفيج ، •

آ – لوحات الاضرابات والاعتصامات

٦ ـ أ ـ فض الاجتماعات ، الهرب امام البوليس الخيالة والاختفاء في البراميسل • عروب مضحك من خلال المدخنة نتيجة هجوم مشاة البوليس • الاختباء فوق شجرة •

٧ ــ ارسال مخربي الاضراب وفق خطــة لاثارة عراك مصطنع •

٨ \_ طفل يكنشف ذلك ٠

٩ ـ فشل مخربي الاضراب ، العراك بين بعضهم البعض والجبيع يضحكون عنيهم

١٠ مصنع ، حزام من البوليس حوله ٠

١١ ـ عمال يرمون أوراق الى رفاقهم •

١٢ ـ ورقة يلتقطها عصفور .

١٣\_ الرفاق قلقون ، بينما يتجه البوليس نحو

١٤- البوليس يطلق النـــاد على العصغور • الورقة تنتشل من المصغور القنيل • حداء البوليس ذو المهماز يدومن العصفورالفتيل. ١٥ - البوليس الخيالة في ساحة المصنع • إلقائد

العمال الى رفاقه : « أجلس ؟! » • الفرسان

١٦١ تطويق مصنع ( غيفار توفسكي ) ٠

١٧ــ الخيالة في ساحة مصنع زعيفار توفسكم مسكبت المياء المغلية عليهم ·

١٨ ـ القمع والمطاردة .

١٨ ـ ١ ـ حبل ، حلقة ، كيمن ٠

١٩ الخيالة قوق الجسر العالم •

٢٠ يقطع القسم الاوسط من الجسر \* الجسر يعوم وعليه خبسة وعشرون خيالا \* يقفزون في الماء ، يتفرقون .

٢١ انسان يصيخ على السياج ،

من هذه الخطة الموجزة ولد سيناربو قلم المجلد • ومن الخطأ محاسبته ، كما يحاسب عادة الان السيناريو الادبي الماصر .

لقد ذكرت هيئة النشر بي مقدمتها لمجلد سيناريوهات ايزنشتاين بأن الشممكل الادبى للسيناريو لم يكن قد تكون بعد حتى سنة ١٩٣٤ بل كان طاغيما أنذاك ما يسمى بالسيناريو « المرقع » ، المحسني يهتم به الاختصاصيون المحترفون فقط • ومن هنا جاء التركيز فيالكتابة، والاشارة الى تكنيك التصوير : حجم اللقطة(٨). عزل العقائق اللقطات الكبيرة جدا V.E.S. المترجم ) ، تغییر زاویة النصویر · انسیناریو د (لاعتصام ، ملی، بالملاحظات د التكنولوجية ، ، فهنا وهناك نلتقي بمختلف انواع هالدياقراغماء و د المسزج ، و د المسزج المتعسسدد ، ٠ ر ان العناصيين الجيديدة التعيي انضمت الى مستغوف السينمائيين ( وبلا شمك ) كانت تهتم بهذه المواضيع والاصطلاحات التكنيكية • وعنسدها قسام ايزنشتاين بعمليسة التوليف د المونتاج ، فأنه وبكل حدر \_ نادرا ما لجا الى مثل هذه الاساليب والطرق المتبعة في عهد السينما المبكر \_ انه عثر على ، واستخدم الفوة الثمبيرية لبساطة « المونتاج المقارن ، للقطات و « الكوادر ، ). ومع كون السيناديو د المرقم ، [ السيناريو الاخراجي ــ المترجم ] أقرب الى ه الجدول الموتناجي للفلم » الا أنه كان في الولاقع بعيدا جدا عسن النسخة التحليلية للفلم الكامل ، • فرقم واحد هنا قد يعنى مشهدا أو مجبوعة لقطات او حنى لقطة كبيرة جدا • والكتبر من المشاهد المليئة بالفعل والمشحونة بالحركة لم تصور ، وأهملت الاخرى أثناء المونتاج • غير أن المشاهد الاساسية للغلم المقبل قد تم اكتشافها في هذه المرحلة بالذات من مراحل العمل •

فالبناء الدرامي « تلاعتصام » قد تكسون نهائيا اثناء مرحلة التصوير والوثناج ، فظهرت شخصيات اساسية ( القائد العمالي ، رجسال الامن ، ادارة العمل ) ، والشاهد الصغيرة التباعدة قد نسقت في سنة « فصول » :

١ - « قي المصنع كل شئ مادي، مادي، ٠٠٠ ع ( مقدمة قريدة تبتاز بدقة متناهية في عرضها للقوى الفاعلة - البلاشفة الدعاة « ينتشرون كالنحل » في المصنع ، وحشية الادارة والبوليس الذي ينظم الوقاية على العمال ) ٠

٢ ـ « سبب الاضراب » ( انتحاد العاصل
 المتهم بالسرقة واجتماع في المصنع ) •

٣ ـ « تجمه المستع » الايام السلميسة
 الاولى للاضراب والاعتصام ، اللقاءات في الغابة ،
 تنسيق وتوحيد مطالب المضربين ) \*

إلى الإعتصام يستمر ، (الجوع في عوائل العمال ، البوليس ينظم حملات ، صيد للوحوش ، \_ ، \_ ، \_ .

الاعتصام » ( تجنيد رجال الامن ، وحرق كشك بيع النبيد اثناء التظاهرة ، تفريق صفوف المتظاهرة ، تفريق صفوف المتظاهرين بواسطة خراطيم مياه طفاء الحرائق ) • 7 \_ « الاجهاز » ( رحشية القوذاق في تحطيم الاعتصام ، مرتفعين بذلك الى مصاف دموية النظام القيصري ) •

سيناديو « الاعتصام » نوع جديد للمهل الدرامي • ولاول مرة أصبحت الجهاهي تبثل « شخصية » الدود الرئيسي متحولة بذلك ال جهاعية التضال • ولاول مرة أيضا نجد أن عملية التضال الثوري لا اتكون خلفية ، وأنها مادة للادراك الفني • بدون « الاعتصام » لا يمكن فهم تعلود فن السينها السوفياتية. •

ان مجمل نظام الشخصيات لفلم « الاعتصام » \_ ابتداءا من الخاصية الجديدة للبناء الموضوعن ( لقد سمى ايزنشتاين سلسلة اقلام و نَمه و الدكتاتورية ، « افلام ثقافية رات ميزة خاصة » ) بل وحتى الاستخدام الجديد للشخوص « Typos ـ الاغريقية ، والتحليل المونتاجن للحدث ـ قد كونت ادراكا جديدا لدور الفن في الحياة ، وعلاقات جديدة للفنان مع الجمهور في القاعة • ان الاسهام المباشر في اعادة ناء الحياة ، والنفاذ الحيوي في وعي المثفرج ــ هذا هو الواجب الذي اندفم ايزنشتاين من أجل تحقيقه ، وهو الذي شخص العديد من منتوجات و الاعتصام ، \* ان يعضها قد ثم اكتشافها في ساحة التصوير ، وعلى طاولة المونتاج [ الموفيولا ] والكثير منها أثناء كتابة السيناريو والسيناديو الاخراجي بالذات . واخيرا يثبر انتباهنا بصورة حاصة ذلك التحليل التفصيلي للخائمة .. و المعركة ، والذي ينشر هنا في المقدمة [ بالروسية ] لاول موة ( والمسودة محفوظة الان في الأرشيف المركزي للوثائق الادبية والفنية في الاتحاد السوفياتين ، ف ــ ١٩٢٣ ، اضبارة .. ١ ، ورقة ١٠ ) ٠ ففي هذا المشهد ، بالتنابع والتحليل التفصيلي قد نفسد الاساس التكويني والذي أصبح فيما بعد من الخصالص المبيزة للسينميا السوفيائية [ في عهدهما « الصامت » ] : اللغة المرتتاجية لل Tropos ذلك الشكل الذي انطلق بالعرض السينمائي الى خارج نطاق تصوير الحدث داخل في مجال تقييم الحدث نفسه .

في مقالة « ديكنس ، غسسريفت ، وتعن » شخص ايزنشتاين الشهد الختامي لفلم « الاعتصام » قائلا : « ان اطلاق الرصاص الجماعي على القلاهرات



ايزنشتاين

في الشهد الختامي يشكل ضفية مع المشاهد الدموية للمصادل في الدينة ( تلك الرحلية و الطفولية ، للسينما واقدي كان لها صداها في الاقتاع وانارة اكبر الانطباعات ) وتحويلها الى سينما « الممارك الانسانية » التي تحمل في طباتها القيصرية » • لقد كانت علم قفزة نوعية من مونتاج غريفت « المتواذي » الى ادراك « المونتاج » كوسيلة تكثيف قيسيل كل شيء « الخصائص كوسيلة تكثيف قيسيل كل شيء « الخصائص الايديولوجية » •

وبالقياس الى السيناريو الرقم و للاعتصام » فأن تحليل المشهد بدقة متناهية ، وكفاعدة ، بحيث بشعر كل رقم الى لقطة واحدة ، بحيث يعطينا امكانية تصور كل و صدام ، مونتاجي للقطات القادمة . كما نجد في الفلم بأن خط المعارات قد اختص كد \_عرا بالنسبة الى السيناديو المرقب [ السيناريو الاخراجي \_ المترجم ] ، حيث أن لقطات ذيم التيور كاثت قيد نظبت ولغت في اللحظات الحرجة ( القية ) لنهاية تفريق المتظاهرين • كما تغرت الحر لقطة أيضا • فبدلا من المنظو الكبير لعين الثور ألميت \_ رمزا للرعب ز والذي بالمناسبة مسبق لعشرات السنين ذلك الشكل الختامن لفلم فيديريكو فيلفيني - و الحياة الحلوة ، ) \_ نجد أن أيزنشتاين قد وج 4 ألى المساهدين مباشرة نداءا صحفيا : منظر كبير لعامل و ( كتابة داخلية ) : و تذكر البروليتاريا ، • وبموجب الفكرة فأن نغمة الحزن هثا قد اثحدت مع فكرة عظمة البروليثاريا المتحروة

ان سيناريو « الاعتصام » لم يحفظ بكامله • والنص المنشور هنا قد أعد عن نسختين متباعدتي الزمن : القسم الاول والثاني \_ هو بداية السيناريو الاخراجي (ف - ١٩٣٣ ، اضبارة \_ ١ ، ورقة ٨) والاقسام من ٣ \_ ٨ ماخوذة عن خطط السيناريو السابقة له اضبارة \_ ١ ، ورفة \_ ٣ ) •

#### \_ هيئة تحرير القدمة \_

- (۱) سرجي ايزنستاين ـ المؤلفات ـ المجلد السادس ـ منشورات الفن ـ موسكو ـ ۱۹۷۱ ص ۲۰-۲۹ ـ المترجم •
- (۲) « الكسند نيفسكي » وألاسماء بسين الاقواس هي أفلام أوسيناريوهات أفلام سعرجين ميخائيلوفيج إيزنششاين ــ المترجم .
- (٣) و القديم والجديد ، أحد أفسلام

ا يزنشتاين الذي خضع للمسديد من التغييات والتعديلات ، والذي أصبح معروفا للمالم بعد ذلك باسم د الخط العام » ـ اشرجم

- (١) وضع المقدمة ( وهي ملحقة بالسيناديو الاخراجي ) لجنة من الاساتذة • مترجمة مسن المجلد السادس من مؤلفات سرجي ميخائيلوفيسج ايزنشتاين ، منشووات الفن ، موسكو ، ١٩٧١ ص ٥١٧ - ٥٢٠ •
- (٣) و حول مسالة المدخل المادي للشكل »
   ايزنشتاين \_ المؤلفات \_ المجلد الاول \_ من
   الطبعة الحالية أعلاه ص ١٠٩ •
- (٤) انظر کتـاب \_ سرجن ایزنشتاین \_
   المختارات \_ د منشورات الفن ، موسکو ١٩٥٦ ٠
   ص ۸۵ \_ ۸٦ ٠
- - ٦) المصدر نفسه \_ ورقة ٢ ٠
- (٧) اشارة الى مسرحية أوستروفسكي الني قدمها برولتشيكات •
- (٩) أنظو : ايزنشتاين ــ المؤلفات المجلد
   الخامس ٠ ص ١٧٨ ٠



and the second

## ملاعظات عود: عديد حجم اللقطة في الفلم السينمائي الردية الهوية للكادر

#### مقارنات وايضاحات وتعليق

بقلم: عزيز حداد

ان موضوع و تحديد حجم اللقطة في الفلم السينائي عقد شغل ولا يزال كافة الاختصاصيين ونقاد الفن والمؤرخين وفلاسفة الفن و ونظرا لان السينازيو الاخراجي لفلم و الاعتصام » هو اول سينازيو سينائي يكتبه ايزنشتاين ، ولورود بعض « المسطلحات » في تحديد حجم اللقطة في الفلم فقد اقتضى كتابة هذه الملاحظات الاولية حول الموضوع .

ان هذه و المسطلحات » كانت محل اجتهادات خاصة \_ خصوصا في العشرينات عندما أصبيح الفلم يصور ليمن وفق « حكرة » أو « موجز الفلم يصور ليمن وفق « حكرة » أو « موجز إخراجي » ، بحيت كان يفلب عليه الطلباج التكنيكي والملاحظات الفنية أكثر من كونه سيتاريو أدبي ، خصوصا وان تلك الاصطلاحات كان بعضها البحت وكلها متداولة بهذا الشكل أو ذاك بين مخاصة في العشرينات ، رمع التطور التكنيكي والفني للسينما تعلورت وأغنيت المصطلحات تجما والفني للسينما تعلورت وأغنيت المصطلحات تجما لدخول وسائل فنية وتكنيكية حديثة على السينما للمسينما عالمرت وبالتالي « عندما تعلقت في المسينما عالم المسلحات عما

لقد قمت باختيار نماذج من و المصطلحات ع التي أوردها ايزنشتاين في السيتاريو الاخراجي لملم ( الاعتصام ) والتي طورها فيما بعد وخاصة في أفلامه التالية : و المدرعة بوتومكين » و « تحيا المكسيك » و « الكسندر نيفسكي » و « ايضان الرهيب » وغيرها ۱۰ أن تطور الرؤيا السيتمائية لدى ايزنشتاين قد انعكست ليس في الملامه وحسب بل وفي مختلف الابحات والنظريات التي جاء بها



ا يزنشتا ين الي اليمين اثناء تصوير ، الاعتصام ،

السينمائية ومضاعين تلك المسطلحات ٠٠٠ ولكى تكون « المسطلحات الاولية » الواردة في « الاعتصام » منهومة للقارى، بشكل أدق وأوضع اورد « المسطلحات » المقوة فيما بعد من قبسل ابزنستاين وكوليشوف [ المشار اليها أعلاء ] -عن كتاب ليف كوليشوف « اسس الاخسبراج السينمائي ع(2) وهي الفقوة المتعلقة باحبسام المقطات وتحديد الاصطلاح ومضمونه [ المبسط ] وقعت بمقارنتها باصطلاحات ايزنشتاين الاوليسة الواردة في « الاعتصام » ، ثم اشرت إلى الاصطلاح

« اللقطات: كبيرة ومتوسطة وعامة
اذا نظرنا خلال [ الكادر \_ المترجم ] (ه) ال
ما يحيطنا من الإجسام المنظورة مسئن مختلف
المسافات ، لوجدنا أننا اذا اقتربنا جدا منها \_
كانت و كبيرة و ، واذا ابتعدنا قليلا \_ كانت
و متوسطة » ، واذا ابتعدنا كتسيرا \_ أصبحت
و عامة » • وهكذا نستطيع وضع الكاميرا [ أو
استخدام مختلف المدسات ذات الإبعاد البؤرية
المراد تصويرها • واكثر الإصطلاحات إنتشارا في
السينها لتحديد حجم اللقطات عر : كبسيرة
ومتوسطة وعامة •

غير أن هذه الاصطلاحات تبدو في التطبيق العملي غير دقيقة اطلاقا •

ولاجل تسمية اللقطات مدقة اكثر تقتمسرح التصنيف الثالي لها :

۱ \_ کیرہ جدا : مثلا جزء من وجه انسان ، او جزء من ای جسم •

وهله اللفظة غائباً ما تسمى « دينال » • [ كانت في « الاعتمام » عند ايزنشتاين ــ « نصف كبرة » •

والرادف الانكليزي هو : very close shot - الترجم ]

۲ \_ کبیرة : راس انسان حتی الکتف • [ تقریبا
 کها وردت عند ایزنشتاین • وتسمی ایضا
 « تقطة قریبة » ای close shot او close up

٣ - كبرة «حتى الحزام »: انسان حتى الحزام ( او قسم من كامة الإنسان حتى نهايسة امتداد يند ) · لقد كان المخرج فاسبلبيف يقترح تسمية مثل هذه اللغظات باسنسم « اللغظة الاول » · [ وعنسد ايزنشتاين مطابقة نما اوردها كوفيشوف · وتسسم ايضا « الكادر الإيطالي » \_ وبالاتكليزية : (Semi E.S.) M.C.S. Mediam close shot

- الترجم ] •

٤ \_ متوسطة \_ انسان حتى الركبة ( او مجهوعة انض حتى الركاب ) • رهي تلك اللقطة الانتقالية بين « الكبيرة » و « العامة » • [ وهسي عند ايزشتناين واردة « حتى الركبة » • واحيانا تسيمي « اللقطية الامريكية » • واحيانا تسيمي « اللقطية الامريكية » • وقد تحوي النين أو ثلالية .

مما اغنى اللغة السينمائية وفلسفتها بالشيء الكثير ·

أورد ادناه أحجام اللقطات ومصطلحاتهـــا الواردة في : « الاعتصام » :

١ ـ منظر عام ( القطة عامة ) :
 ورشة في معيل

اللدير يقفز من كرسيه

٢ \_ صغيرة :

نهر · مستنقع · کوخ · ماکدة عثماء ·

عمال كثيرون .

٣ ــ نصف صغيرة :
 قزان بها فيه الفولاذ الصهور

إ لقطة ] متوسطة :
 كوخ • شارع •
 واجهة معرض مخزن •

ه \_ بالكامل ؛

يسحبون سطل يفوح منه البخار ٠

 ٦ حتى المركبة:
 ( شتراوخ ) يدير « الشرمانكا »
 [ انظر السيناريو الاخراجي ( الاعتصام ) -القسم الثاني \_ ١٣٦٦ ) .

٧ - حتى الحزام :
 الهندس يوضح مشيرا ال النموذج \*
 الدير يرفع الظرف أمام وجهه \*

۸ - کبیة :
 جزء ماکنة •
 ید تدیر مقود •
 وجه « بتروفسکایا » الباسم •
 انا،

۹ \_ نصف کیرہ : مقدمة سیارۃ • الکاتب رشیر براسه • انا، تحیطه ایادی تحیل ملاعق(۱) •

هذه هن احجام اللقطأت أوردتها حسبب تسلسلها الحجم ) مستقاة من أيزنشتاين ٠ لقد قال المخرج والبروفيسود لل كوليشوف(١) بأنه في الثلاثينات وعندما كان عميدا لممهد الدولة السينمائي في الاتحاد السوفياتي ، كان سرجي ميخاثيلوفيج ايزنشتاين استاذا للاخراج السينمائي في اههد ورثيسا لمجلس أساتذة قسم الاخراج ، لقد اتفق الاثنان على توحيد المصطلحات المستخدمة ف تحديد حجم اللقطة في الفلم السينمائي خاصة وأن الطلبة كسانوا يحاولون ابتكار مختلسف التسميات لتلك الإحجام • لقد أقر مجلس ألاساتذة تلك المصطلحات القدمة من قبسل ايزنشتاين وكوليشوف(٣) ٠ وعمت على جميسح الطلبسة والاساتذة وادخلت في مغردات المناهج الدراسسية ودخلت في النطبيق العلمي في الاستديوهات والعواثر والوزارات ذات العلاقة بعد اقرارها من قبل وزارة السينما . لقد جاءت هذه الخطوة للقضاء عملى

« الغوض » التي كانت سائدة أو، حقل الصطلحات



اثناء تصوير « الاعتصام »

ممثلین حتی الرکاب

- الترجم ] •

متوسطة بعيدة : انسان او اناس يصورون بكامل قاماتهم دون اترك فراغ فوق رؤوسهم او تحت اقدامهم • [ واردة عند ايزنشتاين " بانكامل ، Medium long shot « بانكامل ، (Fall shot) semi long shot

- المترجم ] •

٦ ـ عامة : "تصور الاجسام مع ما يحيطها من
 جو الكان العام او الطبيعة • [ عند ايزنشتاين
 وردت ، نصف صفيرة ، • 1ong shot
 لترجم ] •

۷ – عامة بعيدة : تصور الإجسام باعم والوسع
ما يمكن مما يحيطها من جو اللكان العام او
الطبيعة - [ عند ايزنشتاين وردت « صغيرة »
واحيانا « عامة »
 الترجم ] •

والان بدا يستخدم تحديدا اخر لعجسم اللقطات يعرف باسم :

( الكادر العميق )(1) - أي ذلك الكادر الذي يكون في « عبقه » التنظور كادر مركب من لقطة كبيرة ( أو متوسطة ) في الفط الاول للعدث المتظور أو عامة ( أو متوسطة ) في الفط الثاني [ العبق ] للحدث التنظور • [ أكبر حجم للجسم في « الفوركراوند » واعم في « الباك كراوند « ـ المترجم ] •

وننصح في حالة تصوير الاطفال والحيوانات ومفردات الطبيعة تحديد حجم اللقطات متصورين الإنسان الكامال كنموذج قياسي •

(أي في الحالات التي يصعب عليك تحديد حجم اللقطة تصور نفسك في مركز [قلب] المكادر في نفس المكان الذي يحدد عليه [مصور ابتداء خط المسافة الفاصل بينه وعدسة الكاميرا عنسد التصور ) .

ان المسطلحات المدرجة اعلاء لتحديد إحجام المقطات قد ثبت سهولة استخدامها في التطبيق العملي • غير أن هذا الموضوع [ تحديد حجم المقطة \_ المترجم ] لم تتفق عليه وجهات النظر العامة ، فتعرفوا على وجهات النظر الاخرى • فورد مثلا اراء المخرج والناقد المفني ( جيليا، يوسكي ) الذي حددها كما يلي :

د اللفطة : هي الواسطة لعرض الجسم الرئيسي المراد تصويره وكذلك حركة الجسم ذاته ، والجو العام ، ومكان الحدث ، إما عموما أو بالتركيز على تفاصيل معينة بالذات :

الكنظو العام: [ القطة عامة - L.S. المترجم ] حو المنظر الذي يصور الجسم الرئيسي او ( الشخصية الرئيسية ) وحركته ( أو تصرفاته ) بدون تفاصيل • وحو يعطي في الوقت نفسسه الخصائص العامة لمكان الحدث والجو العام وعلامة الشخصية الرئيسية بالمكان وبالشخصية الاخرى

( الاجسام المثانوية الاخرى ) •

- المترجم ].-

M.S. التنظر الهتوسط: و الفقة متوسطة متوسطة معو المنظر الذي يعزل ( ديوكز ) شكل الحركة وحالة الشخصية الدنيسية ( الجسسم الرئيسي ) بالجو المسام المحيط وبالاشخاص الاخرين ( الاجسام الاخرى ) ضمن جزء من المكان الاضيق للحلت \*

النظر الكبير : [ لقطة كبيرة ( قريبــة ) C.U.-C.S.

مو المنظر الذي يعزل . ويركز ) جزءا أو أجزاء من هيكل الجسم أو الشخصية الرئيسية في حالتها وتصرفاتها ، عازلا بذلك تلك الشخصية ( أو ذلك الجسم ) عن الجو العام والمكان ، أو بعرضه أجزاء معينة من الجو العام أو مكسان الحدث ، كخلفية منظر ، أو جزء من غرفة ، أو اللواذم « الاكسسوار » ، الغ .

المنظر الكبير جدا : نقطة كبيرة جدا .V.C.S الترجم ] \_

هو المنظر إلذي يعزل رير رض جررا مهما من الشخصية أو الجسم أو جراً من حركتها أو أية أجزاء صغيرة للتركيز عنيها والتي تضيع في الجو العام للمناظر السابقة أو نظرا الاهميتها الخاصة • • • الشفاء • • العين • • رسالة ع(١) • انتهن •

ان تحديد حجم اللقطة لا يقتصر على أبعادها الثلاثة الارتفاع والعرض والعبق ) بل تشمل أيضاً ( بعدا رابعاً ) هو د الفضاء ، • وللمخرج السينمائي الكبير سرجي ايزنشنتاين أبحاثا عديدة حول الموضوع تضمنتها مؤلفاته وخاصب بحث د البعد الرابع في السينما ع(^) ، ولا نعجب هنا ان حدد حجم اللقطة العامة و بالصغيرة ، تارة واخرى يصفها د بالمنظر العام ، ، انطلاقه من النسبة القياسية لحجم الانسسان في الكادر ، وذلك لكونه يبدو د صغيرا ، 'و د صغيرا جدا ، لى اللفطات العامة أو المناطيس الطبيعية وهيةا المنطلق جاء قياسا الى رؤية لعينالمجردة للجسم. علما بأن معظم العاسات السينمائية ( فوات الابعاد البؤرية المختلفة المعروفة الان.) لم تكنُّ متعاولة في السينما أنذاك • فالرؤية الاعتيادية للعين المجردة كانت تقارب الى حد ما العدسات المستخدمة سينهائيا أنذاك .

و خالرؤية الهرمية للكادر ١٠٠٥ مي المنطق لرؤية تلك الإبعاد سينمائيا وتحديد حجم اللقطة بمقتضاها • وتنلخص تلك الرؤية بأن ما تر. العسين المجردة الواحدة تلك التي يستميلها المصور اثناء النصوير) للحجم المنتمع من الفضاء والإجسام أو الاشخاص المداخلة في ذلك المفضاء سواما أكان ذلك الحجم من الفضاء واقعيا أم فنيا ( سنع خصيصا من أجل تصويره ) فان حجم هذا و الغضاء ع يحدد وفق تلك الخطوط الوهبية التي تشبه ( وفقا لنظرية المنظور ) هرما مائلا أفقيا رأسه يقع على شبكة العين واضلاعه تستد في الفضاء وتكون قاعدة ذلك الهرم ( من الفضاء ) على بعد معين في الفضاء يتناسب سع وضوح رؤية تلك العين أو صفاء دلك الفضاء من السوائب المعيقة للرؤية كالضباب واللدخان أو الإجسام ( كالفابات والبنايات العالية متلا ) التي تحدد الى حد ما مدى الرؤيا •

ونظرا لان قوآبين البصريات لها قواعدها فيما لا يتعلق بقاعري بعد وقصر النظر (فيما يتعلق بهدى وضوح الرؤية للعين المجردة) ولاجل تعديل ذاسسك المخلل البصري يلجأ الله استعمال ( النظارات ) - العدسات ، تلسلك المعلمات المختلفة ( سلبا وايجابا ) - جادة ومنفرجة - فاستعمال العسمسات في السينما - وكل عدسة لها خصائصها الفيزيائية - لتغيير الرؤيا الطبيعية عند الضرورة والاستفادة فنيسا وجمائيا منخصائص كل عدسة على حدة وبذلك وجمائيا منخصائص كل عدسة على حدة وبذلك رؤية سينمائية ،

ان اللقطة السينمائية تتكون من عشرات أو مثات وأحيانا الاف والكوادر، ويقابل الكادر على الشريط « النفريم » أو تلك الصورة الوياحة المحددة باطار الكادر في الشمريط السينمائي . وحدود ( الفريم ) الخارجية حي القاعسمة العكسية بصورة د الهرم المرئى ، .. تلك القاعدة الممتدة غير الفضاء • وتتوقف وضوح دؤيسة القاعدة العكسية له « الفريم ، ليس على مدى وضوح الرؤيا ونفاوة العدسات بل تدخل عليها عوامل اخرى منها مدى حساسية الفلم الشريط الخام) النع ٠٠ فاللقطة اذن تتكون من الاف أو مثات أو عشرات د الاهرامات القلوبة ، \_ وقسد تتداخل تلك الإهرامات ببعضها في حالة « اللقطة البسانورما ، أو تثطابق في حالات د المزج ، و « المزج المتعدد » ، أو تختفيٰ في حاله « التعنيم » أو العكس ٠٠٠ وقـــد تتحرك تلك الاهرامات يسارا أو يمينا ، إلى الاعلى أو إلى الاسغل ... مع حركة الكاميرا على محورها أفقيا أو عموديا أو حركتها مع الجسم المثبتة عليه .

ان موضوع « الرؤية الهرمية فلكادد » له الواوية المطلوبة واختيار تكنيك التصوير من الزوية المطلوبة واختيار تكنيك التصوير من عدسات وشريط خام الغ ٠٠٠ واضافة الى ما سبق فان تحديد حجم اللقطة يتوقف ليس على قوانين المنظور وحسب بل وعلى قوانين التكوين التوين التكوين مع اللقطات والايقاع والموسيقى ، وذلك الاناللقطات تعامل احاديا مع ذاتها ( داخليا ) او جماعيا الديناميكي المستمر ( حتى ولو كانت اللقطات التهامل نابنة ) يستمد اساسه من « الرؤيا الهرميسية للكادر ، كوحلة قياسية لتحديد وتشخيص كل تلك الملاقات سواء المائت ايقاعية ـ مونتاجية او ايقاعية لونية ، انطلاقا من قواعد تلك الهرمية في والمقاعية لونية ، انطلاقا من قواعد تلك الوحدات في « الفاء الهرم » •



ايزنشتايز

و د الرؤية الهرمية ، مذه لها علاقاتهسنا الاخرى بالقوانين العسامة للمنظور والتكوين و د الهارمونيا ، و د البوليلونيا ، وكل القوالين الجمالية في الغن والحياة • لذا فان اعتماد الفنان على كل تلك القواتين والنظم والقيم ضمحروري لتحديد حجم اللقطة والاصح تحديد د الرؤيا الهرمية للكادر ، كوحدة قياسية منفردة ومجتمعة . وهذا يعنى بأن على الفتان السينمائي واجب ادراك تلك القوانين وليس ادراكها وحسب بل تسخيرها لخدمة هدفه في تحديد واختيار حجم اللقطة المطلوبة كلبنة من لبنات ذلك البنسساء الواسع الذي اسمه د الفلم السيتمالي » . وهذا يعنى أيضا أن يكون رضوح الرؤيا لدى الفنان ممتازا وهذا ما يميز عباقرة الغن السينماش عن غيرهم من ذوى النرؤيا الضعيفة والطبسناقة الكبرى عندما يكون « العبى الدائم في الرؤيا السينمائية ، طاغيا لدى الدخلاء والطارئين على هذا الفن الانسائي السامي فن السينما • ن

مده بعض الملاحظات الاولية حول موضوع تحديد حجم اللقطة في الفلم السينمائي والإرؤية الهرمية للكادر وساعود اليها في مناسبة أخرى •

#### عزیز حداد بغداد ۱۰ اب ۱۹۷۱

(۱) راجع نصن السيناريو الاخراجي الغلم
 د الاعتصام » – المتوجم •

(٢) ليف فلاديمير وفيح ترليشوف [ ١٨٩٩ ـ ۱۹۷۰ ] مخرج روسن وسوفياتي بروفيسود ودكنوراه في الفن وعميد معهد السينما سابقسا واستاذ الاخراج والحائز على وسسام لينني في الفن • اخرج أول فلم سنة ١٩١٨ وقبل ذلك بسنتين عمل مصمما ورساما وممثلا في ستديو « خانجوف » في موسكو · أخرج اخر فيلم سنة ١٩٤٤ قبل انصرافه كليا للتدريس • ومجمعوع أفلامه اثنتي عشر قلما رواثيا ، اضافة لمجموء ــة افلام اخبارية ووثائقية وتسجيلية في سنتي ١٩١٩ \_ ١٩٢٠ . اسس معهد الدولة للسينما في موسكو سنة ١٩١٩ وهو أقدم معهد واول معهد سينمائي في العالم • دُرس فيه طيئة نصف قرر • له إبحاث عديدة منذ العشرينات في المونتاج والاخسسراج ومختلف مواضيع الفن السينمائي كانت خلاصتها في الكتاب الهام و اسس الاخراج السينمائي » - ١٩٤١ ــ الذي ترجم الى العديد من لغات العالم وكان لفترة طويلة الوحيد الذي يدرس في معاهد ومدارس السينما في عشرات الاقطار في الغسبرب والشرق • ولا يزال ضبن مناهج الدراسة فسي تبلك المعاهد • وكتاب د التصوير الاولي ، ألذي يضم مبادى، الاخراج والعمل مدح المشسل. \_ ١٩٦٢ ، وكتاب مبادىء الاخسراج السينعائن ــ ١٩٦٩ - لقد تخوجت عليه مجموعات ضخمة من السينبائيين من مختلف الاقطسار ضمسن اربع عشرة دورة ٠ من اوائل طلابه المخرج السوفياتي

بودوفكين ، وقد درس عليه أيضا في العشرينات المخرج سرجي ميخاليلوفيج ايزنشتاين قبل ولوجه هيدان الاخراج السينمائي · واخر- كتاب له هو سنوات البحث الغنى \_ ٥٠ سنة ) صدر سنة ١٩٦٩ قبيل وقاته يقليل وهو فصول مختارة من كتاب ( خمسون عاما في البحث الفني ) • وتقديرًا لخدماته طيلة أكثر من نصف قرن قزرت الحكومة السوفياتية ومعهد السينما تخصيص كرسن دائم باسمه ومنحة دراسية سنويا باسم ( منحة ليف كواليشوف ( اضافة الى المنح السنوية الدائمة باسم ( ایزنشتاین ) و ( بودوفکین ) و (دافشنکو) و ( الاخسوان فاسسيلييف ) • ان ليسف كوليشوف يعتبر من كبار النظريين السينمائيين في العالم وقد رأس لجان العديد من المؤتمســـرات والمهرجانات السينمائية ـ المترجم ·

(٣) انظر أيضا \_ مبادى، الأخراج السينمائى ـ الكادر والمونتاج \_ تأليف ليف كوليشوف ، موسكو ، ١٩٦٩ \_ الطبعة الثانية · ص ٩ ·

(٤) ليف كوليشوف \_ ،سس الاخسراج

السينمائي \_ موسكو \_ ١٩٤١ من ص ١٩ - ٢٢ . (o) ء النظر خلال اطار [ الكادر ] \_ هــي احدى وافدم الوسائل التربوية النهم ابتكرهم البزوفيسور ليف كوليشوف قبل نصف قزن حينما لم تكن الكاميرا السينمائية متوفرة بكثرة كما هي والغرض من الرؤية خلال اطار هو تعويد الطلبة على الرؤيا السينمائية للكادر • وأذكر انه في سنة ١٩٦٢ وفي العرس الاول في فن الاخسراج السينمائي في صف البروفيسور ليف كوليشوف ، والمساعدين وبين الطلبة ، أمونا كوليشوف باخراج أوراق وقص مستطيل داخل الورقة ابغاده تساوى ابعاد الكادر السينهائي العادي ) وطلب منسا مشاهدة بعضنا البعض عبر فتحة الاطار [ الكادر ] مقربيه من العين ومحركيه في مِختلف الاتجاهات •••

[ غزیز حداد ] •

(٦) ( الكافر العبيق ) \_ اصطلاح إستعمله بصورة خاصة المخرج السينمائن الكبير ميخائيل روم ، خاصة في فيلمه د بيشكا ، الذي اخرجه في الثلاثينات عن قصة موباسان واستخدم عمليا ونظريا من قبل العديد من المخرجين بما فيهــــم ايزنشتاين وكوليشوف ونميرا سيموف وكوزنتشوف وغيرهم • راجع ابحات المخرج روم حول الموضوع في كتاب د المونتاج كشكل فني ، وغيره ــ المترجم . (V) كوليشوف : أسس الاخراجالسينمائي

موسكة 1921 من 19<u>-17</u>

الثاني ص ٥٥٠

(٩) لقد كانت تربط ابزنشتاين بالعالم الكبير انشتاين علاقة صداقة · وكان المخموج ايزنشتاين لفترة طويلة مهن شغلتهم نظريبة انشتاين « النسبية » وقد حساول ايزنشتاين النظرية ، وحاول تطبيق معطياتها تلك في نطاق الفن السينمائن ليس في قياساته السينمائية منذ أول فيلم له و الاعتصام » بل نفذ ذلك بابداع في فيلمه الثاني « المدرعة بوتومكين ، وخاصة في مشهد و أطلاق الرصاص على السلم في اوديسا ، حين و أوقف عجلة الزمن نسبّنا ، في المشهد الذي لا يستغرق عمليا الا بضعة دقائق ــ (تغريق واطلاق الرصاص على المتظاهرين في اوديسا ) ، حيث أوقف تلك الدقائق ودخل في دقائقهسسا محللا ومنقبا بين جنبات ذلك الحدث الخاطف ، بحيث أوحى للمشاهد ( نسبيا ) طول المدة التي استغرقها ذلك ، علما بأن مسألة الوقت الحقيقي والوقت السينماثي حي علاقة نسبية أيضا غالب ما استفاد منها ابزنشتاين في كل أفلامه اللاحقة .

(١٠) د الرؤية الهرمية لفكادر ۽ ــ محاضرة لكاتب المقال القيت على طلبة السينما في قسم الفنون المسرحية والسينمائية في معهمه الفنون الجميلة خريف سنة ١٩٧٠ وهنا مقتطفات منها ٠



# -الاضسراب-

السيناريو الاحراجي



ترجمة : عزيز حداد عن الروسية

#### القسم الاول \_ المقدمة \_

 ١ - «ديافراغما امريكية» (٢)٠ (لقطة)كبيرة (٣)٠ مدالية تدور افقيا تتوقف على سيطحها صورة القيصر امام المشاهد .

٢ \_ (لقطة) صغيرة · مستنقع ·

٣ ــ مزج ٠ عمال يعملون ٠

٤ \_ صغيرة ٠ (عملية) قطيع الطحليب (في المستنقع ) .

ه \_ وجه المدير .

٦ ـ صغيرة ٠ نهر ٠

٧ \_ عمال في النهر

٨ \_ مزج · صغيرة · مستنقع ·

٩ \_ طاحونة تعمل ٠

۱۰ \_ مزج ۰ حقل ۰

۱۱ \_ مناجم ·

۱۲ \_ مزج · صغیرة · معمل یشتغل (منالاعلی) · ۱۳ \_ شلال ·

١٤ \_ مزج ٠ صغيرة ٠ معمل من الداخل ٠ ١٥ \_ المدير (٠٠٠)

١٦ \_ طريق السكة الحديد والعمال.

۱۷ \_ مزج متعدد ٠ سكك حديدية ٠ ۱۸ \_ مزج متعدد سکة حدیدیة اخری • عرضیا •

١٩ - = - معمل ٠ سكة حديدية ثالثة ٠

· ٢٠ = = - ثلاثة سكك حديدية · قامة المدبر ·

٢١ ــ المدير و (مزج متعدد) أعمال تفريغ المخزز.

۲۲ \_ مرج متعدد · «کوزنیتسکی موست» (٤)

۲۳ \_ = = · في شارع «بتروفكّا» <sup>(٥)</sup> تسمير

سيارة فيها المدير . ٢٥ = = - بنك (بيت) • صالة العمليات المصرفية \_ (من الاعلى) .

٢٦ \_ مزجمتعدد • الخزانةالتاسعة عشرة تفتح•

 ۲۷ \_ المدير واثنان (من مستخدمي المصرف) \_ يعطى تعليماته حول الاسهم .

۲۸ ـ تدور النقود ٠

٢٩ \_ المالية .

· ۳٠ \_ شرطي (بوليس) ·

٣١ – اجور العمال • (قطع نقدية صغيرة • ورقة الحساب • الغرامات) •

٣٢ ـ صغيرة اللظهر الخارجي لكوخ احد العمال.

٣٣ ــ منوسطة • مزج • كوخ خشب رمــن
 انداخل) • العودة من العمل •

٣٤ \_ نصف كبيرة · اناء تحيطه ايادي تحمـــل . ملاعق ·

٣٥ \_ بالكامل يسحبون سطلا يفوح منه البخار

٣٧\_ كبيرة • وجوه العمال الجائعة تنظر للاسفل •

٣٨ تبيرة • مسطح الحساء ، البطاطاً تسبح فيه
 و ( عيون الثيران ) • عين تتقدم نحو الكاميرا •
 ( ديافراغما أمريكية ) •

٣٩ تبرز عين وعليها بيظهر [ ٠٠٠ ] « لورنيت »
 (ديافرانما امريكية) تفتح قليلا •

 ٤٠ متوسطة • والجهة زاهية لمعرض مخزن كبير للبقالية •

 ١٤ متوسطة • خلال الزجاج ، المدير وسيدة بدينة ، ينظران •

۲۵ متوسطة • شارع ، بتروفكا ، يتقدم نحــو
 الكامرا •

٤٤ مزج • سيارات تسير • تدور البوابــــة
 الزجاجية •

٥٤ مزج ٠ سيارات ٠ باب ٠ من بعيد يفترب
 نحو الكاميرا وجه المدير ٠ كبيرة ٠ يضع على
 رأسه قبعة عالية ( سيلندر ) ٠

 ٢٦ مزج ٠ كبيرة ٠ وجه المدير ٠ كبيرة ٠ جز٠ من ماندة عشاء ٠

٧٤ ـ صغيرة \_ (بانوراما) مائدة العشاء .

۸٤ مزج ٠ ( بانوراما ) ٠ العثماء والمائدة ( من الاعلى ) ٠

٤٩ صغيرة من الاعلى • مائدة العشاء ( فيسى الكادر ) • الايادى تشكل دائرة وهي تقرع الكؤوس • مجموعة گؤوس تتقدم نحيو الكاميرا •

 ٥٠ متوسطة • مجموعة كؤوس تقرع بعضها ببعض • مزج • كبيرة • وجه «بتروفسكايا» (٦) الباسم •

٥٢ د فابريشا ، ٠ مزج ٠ اسـاور تدور الى
 ائيسار ٠

٥٣ أساور وعطور · مزج · من القنائي وباتجاهات مختلفة تفور « الشميانيا » ·

۵۶\_ مزج • تسكب و الشمبانيا • • سطح حوض ملى و بالشمبانيا •

٥٥ - الحوض · مزج · اقدام « بتروفسكايا »
 ( متوسطة ) تنزل في الشمبانيا ·

٥٦ مزج · نصف كبيرة · « بتروفسكايا » تتقدم
 فى الكادر حتى صدرها فى الشمبانيا · مزج · « بتروفسكايا » فى الشمبانيا حتى
 الثدى · مزج · هى أيضا تنحنى فى الحوض ·

۰۷ مزج · هى ايضا ــ تغطس فى الحــوض · يختفي كل شيء ( الحتفاء ) ·

۸۰ د تسفتنوی بولفار » [ شارع الزهور ] لیلا ۰
 ملاحقة العاهرات ۰

٥٩ صغيرة • الحوض وفيه عن \* حولها رجال
 يرتدون « الفراك » احدهم يغترف شمبانيا
 من الحوض • مزج • يشرب الشمبانيا •

٦٠ رغوة ٠ رغوة ٠ رغوة ٠

٦١ أيادى ٠ ما٠ صابونى ٠ عاملات الغسل
 [ الغسالات ] اطفال جياع ٠ يخرج الزور
 بحثا عن عمل ٠

٦٢ باحة ١٠ العاطلون يجلسون قرب سياج خشبى٠
 انتهاء قبول العمال ١٠ احدهم ٠ كبيرة ٠

٦٣ معمل · مزج · ورشة ·

٥٦ - نصف كبيرة · مقصورة الرافعة في حركة ·
 يوجهها عامل ·

٦٦ كادر مظلم · تفتح باب فرن · يتطاير منــه الفولاذ المصهور · ويصب فى قزان ( قــــدر كبير ) · حوله العمال مزج ·

77\_ مزج مع شرر صغیر پنظایر .

٦٨ كبيرة · عربة الرافعة تسير على سكة ·

٦٩ نصف صغيرة ٠ القزان بنا فيه الفولاذ المصهور
 يسير على المسبك ٠

 ٧٠ كبيرة ٠ وجه الميكانيكي سائق الرافعة وهو ينظر الى الاسفل ٠ يده تمسك المقود ( الانارة من الاسفل ) ٠

٧١ منظر عام للورشة ( من الاعلى ) • تبدو فيه
 الرافعة بكاملها مع القزان ، والشرر يتطاير
 من القزان •

 ٧٢\_ كبيرة ، حبال حديدية ، تسقط قطرات من الفولاذ المصهور ،

٧٣ صغيرة من الاسفل · الميكانيكي في المقصورة.
 ينحني فوق الكاميرا وهو ينظر ألى الاسفل ·

٧٤\_ كبيرة ٠ يده تبدأ بادارة المقود ٠٠٠ فتح ٠

٧٥ على هذه [ اللقطة ] مزج كادر ( رقم ٦٥ )
 ١حتكاك الحبال • برق •

٧٦\_ برق ٠

 ٧٨\_ صغيرة · الكاميرا في حركة · الرافعة تنطلق بجنون في الورشة ·

۷۹ متوسطة • مرتین اصغر من [کادر] رقم ۰۷ •
 انیکانیکی یسقط علی الحاجز الحدیدی •

٨٠ متوسطة • عبر مجموعة العمال يهجم القزان
 رهو ملي، بالفولاذ المصهور • يصطـــدم في
 الجدار •

۸۱ نصف کبیرة ۰ سائق الرافعة یسقط من خلال
 الحاجز ۰

۸۲ متوسطة ۰ من الاعلى ۰ جسم السائق يطير
 ساقطا في قزان الفولاذ المصهور ٠

۸۳ كبيرة • ( ديافراغما امريكية ) • يد على سطح الفولاذ المصهور • اليد تغوص • ( ديافراغما امريكية ) •

۸۲ مزخ ۰ ( دیافراغما ۱۰ مریکیسیة ) ۰ ید
 ۱۰ بتروفسکمایا ۲۰ ( دیافراغما ) تنفتح ۰ می
 بنفسها تقفز خارجة من الشمبانیا ۰

۸٦ مزج ٠ راس والدة سائق الرافعة ٠ [الام]
 تبكى ٠

۸۷\_ تشییع غیر اعتیادی ( کتابة ) ۰

۸۸\_ صغیرة • موکب العمال من الاعلی •

 ٨٩ كبيرة ٠ الموكب يتقدم نحو الكاميرا ٠ يحملون القزان مع الفولاذ البارد ٠ القزان يتوقف ٠

۹۱ مزج • نصف کبیرة • یرقص المدیر ( مبتعدا
 عن الکامیرا ) وخلفه یبتعد زوجان راقصان •
 المدیر واصدقاؤه یستدیرون • المسوکب
 یختفی • المجموعة ترقص عائدة حتی وسط

الكادر · تشاهد الارضية · ( ديافراغما بطيئة ) ·

٩٢\_ بعد الدفن · منظر عام ·

٩٣ يشربون(٧) • والدة ألعامل ، عامل عاطل ،
 الغسالة وطفلها معها •

 ۹۶ مزج • کبیرة اناء فیه خیار وکرفس (خضروات ۱۰ منرجم ) •

۹۰ مزج · کبیرة « سوروکوفکا ه(۸) ( قنینة ) ·

٩٦\_ مزج ٠ كبيرة ٠ سيارة ٠ تسكب القنينة ٠

٩٧ عامل في زاوية الكادر يفتح الفلينة [السدادة].
 وي زاوية اخرى عامل يشرب .

۹۸\_ مزج علی کتابة : ( ولیس هذا کل شیء ) .
 وجه عامل آخر سکران .

۹۹\_ مزج · وجه · · · مزج · وهبو یسمیر فـــــــی
 زقاق · یسقط ·

۱۰۰ مزج ۰ نصف کبیرة ۰ وهو یرقـــد قرب
 برکة صغیرة فی مجری المیاه الآسنة ۰ الماء پرحمل الفلینة ٠

 ١٠١ مزج ١ العديد من الفلينات تجمعت فوق شبكة [ مصفى ] فوهة بالوعة ٠

١٠٢ مزج • جماعة من الاطفال المسمردين ،
 يستيقظون •

۱۰۳\_ مزج ۰ کبیرة ۰ رأس طفل مشرد ۰

١٠٤\_ صغيرة ٠ حي العمال معتم ، قبيل الفجر ٠

١٠٥\_ صغيرة · حي العمال · مزج · المعمل يكبس الحي ·

١٠٦\_ حارس ليلي [خفير]

١٠٠٧ المعمل يعمل .

۱۰۸ ( في المعمل كل شيء هاديء ) - كتابة .

١٠٩\_ ( ولكن ٠٠٠ ) \_ كتابة ٠

#### القسم الثاني

۱ \_ ( فی المعمل کل شیء هادی ۰۰۰ ولکن ) \_ کتابة ۰

۲ \_ ( دیافراغما امریکیة ) • طل مدخنة یمر •
 کبیرة •

٤ - كبيرة • الجسر • الثلاثة سرعان ما يتفرقون
 ( ديافراغما بطيئة ) •

ه \_ (الديافراغما) تنتشر في مختلف الاتجاهات.
 كبيرة ١ المطرقة البخارية تطرق .

٠ حدث علال تتحدث

- ۸ ــ المصنع الغازى وقى خلفية المكائن العامـــة ثلاثة أشخاص يفترقون •
- ٩ محطة الكهرباء طلان طويلان على الارض يقفان يفترقان اقدام رئيس العمال تمر •
- ١٠ ظلال عمودية \_ مكائن صغيرة \_ ظلال كبيرة .
- ۱۱ کبیرة · جزء ماکنة یتحرك · عاملان یتحدثان
   ( انطونوف وكلوكفین ) (۱) · یمر رئیسی
   العمال ( الکسییف ) ·
- ۱۲\_ عمال مضخة مصنع « دينامو ، يتحدثون.
  - ۱۳\_ ( غوماروف ) و ( ليفشين ) •
- ۱۵ دافعة مصنع « دینامو ، علی العربة الصاعدة یتحدث ( سیمینیاك ) و (غیراسیموف ) .
- ۱٦-۱۰ \_ ۱۰۰۰ [ لم تذكر محتويات هاتين اللقطتين
   فى الاصل \_ الناشر ] .
- ۱۷ منخفض فی مصنع « دینامو » ، مجموعـــة
   عمال یتحدثون ، رئیس العمال یبتعـــد عن
   الکامیرا الی الاسفل علی السلم ، العمـــــال
   یذهبون الی الزاویة ،
- ۱۸ ( جو کوفسکی ) یتقدم نحو الکامیرا \* ینظـر
   الی الاعلی \*
- ٢٠ الورشة · نصف كبيرة · يفترق رؤسا.
   ١لعمال الثلاثة · ( ديافراغما بطيئة ) ·
- ( غرفة مدير الادارة ، لوحة ، الى الاسسفل احتفاء · ( ديافراغما امريكية ) · فى الكادر يرتفع رأس ( شارويف ) · ( الديافراغما مفتوحة ) · رؤوس خمسة رؤساء عمال · يتكلمون · ينهض ( شارويف ) يعنفهم ·
  - ۲۳\_ کبیرة · وجه (شارویف ) بعنف ·
  - ٢٤ كبيرة وجوه رؤساء العمال ، مذنبة •
- ۲۰ نصف کبیرة ۰ ایدی تقلب مخططات المکائن ۰
   تنوقف علی نموذج وتشیر ۰
- ٢٦ [ لقطة ] حتى الحزام المهندس يوضح مشيراً
   الى النموذج
  - ٢٧ وجه صاحب المصنع وهو يتظاهر الفهم
    - ۲۸ــ وجه المدير ، مرتاح ٠
    - ٢٩\_ كبيرة \_ ايدى المدير تتلمس ٠
- ٣٠ غرفة التخطيط لقطة عامة قرب طاولة
   تخطيط الخرائط ، يقف المهندس \_ المصمم \_ المدير يجمع الخرائط ويضعها في الحقيبة •
- ٣١ كبيرة ـ يد المدير وهى تضع ظرفا كبيرا فى
   الحقيبة ـ عليه كتابة ( طلبية ) •
- ۳۲ باب زجاجی علیه کتابة : ( ترست ) ، تفتحالباب ، یخرج المدیر وهو مرتدیا قبعة عالیة

- ( سیلیندر ) ، یجلس ۰
- مزج · المدير وهو جالس في السمارة المتحركة ·
- ٣٤ السيارة في حركة ٠ المدير يخرج الطـــرف
   ( الطلبية ) من الحقيبة ٠
- ٣٥\_ [لقطة] حتى الحزام · المدير في السيارة يرفع الظرف امام وجهه ويبتسم علامة الرضاء مزج على كلمة : ( احلام ) ·
- ۳٦ مزج ( دیافراغما مزدوجة ) ســــیارات •
   مزج ( دیافراغما ) بنایة المعمل ازاحة(۱۰)
   من الکادر مزج منظر عام للمعمل یعمل •
- ٣٧\_ نصف كبيرة · مقدمة السيارة · يخطف امامها طفل ·
  - ۳۸\_ کبیرة . ید تدیر المقود .
  - ٣٩\_ كبيرة ٠ وجه السائق ٠ يعنف ٠
  - ٤٠ كبيرة عجلة السيارة تصطدم بعمود •
- ١٤ نصف كبيرة : « الاحلام » تزاح من الكادر •
   نحو الكاميرا يطير المدير
  - £7\_ لوحة باسم معمل « دينامو ۽
    - ٤٣ المدير يجلس في محله •
  - ٤٤ غرفة المسدير ( دياف راغما وتريبة )
     من زاوية الى زاوية المترجم ] المدير يقف ز
     من كرسيه نصف كبيرة •
  - ٥٤ لقطة عامة ١ المدير يقفــــز من كرســــيه ٠
     ( شارويف ) ورؤساء عمال آخرين يقفون ٠
     المدير يعنفهم ٠
  - جاب الغرفة ' يدخل المدير ' بعنف باتجاه الكاميرا ، يخرج خلف الباب .
  - ٤٦ أ ـ كبيرة · وجه ( شارويف ) خائف وكذلك
     رؤساء العمال ·
  - ٤٧ الجهة الاخرى للباب المدير يمسح العـرق
     المتصبب ، في حيرة يخطف سماعة التلفون
    - ٨٤ کبيرة ٠ وجه المهندس ــ [هو ] يستمع ٠
      - ٤٩ المدير يتكلم في التلفون ٠
  - ٥٠ كبيرة المهندس يضع سماعة التلفون ويرفع اخرى •
  - ۱۵ مزج وجه ( نعــوموفیج )(۱۱) ـ [ هو ].
     یستمع وفی الاعلی کتابة : [قسم الحراسة].
     بضع سماعة ویرفع آخری •
  - ٥٢ مزج ٠ من الاعلى كتابة : (قسم الحراسة الخارجية ) (فيوتسكى )(١٢) جندرمة يستمع يعلق السماعة يتكلم خارج الكادر •
  - ٥٣ نصف كبيرة كاتب الإدارة منحنى الظهر
     من العمل \_ يستمع •

- ٥٦ لقطة عامة للغرفة · الكاتب يحمل مجموعة
   اضابين إلى منضدة ( فيسوتسكى ) ·
- ۷۰ كبيرة · الإضابير على المنضدة \_ يد تبحث فيها
   تتوقف على اضبارة ·
- ٥٨ اجتماع المنظمة الحزبية والاعضاء ٠ ( اين ؟ تقطيمها ) ٠
- ٩٥ [ لقطة ] حتى الحزام · ( فيسوتسكى )
   يفتح البوم « الوكلاء » ·
  - ٦٠\_ كتابة : ( تقوية الحراسة الخارجية ) ٠
- آنات صفحة « الوكلاء » القلم يشير الى
   « الوكلاء » : ( ماليك يانيشيفسكى )
   كورباتوف ، شتراوخ ) يبدأ عملية المكياج •
- ٦٢ ( یانیشیفسکی ) یستعد ، یرتدی سروال٠
   ( فی شقته ) ٠
  - ٦٣\_ ( شتراوخ ) يروض كلب ٠
  - ٦٤\_ ( كورباتوف ) امام المرآة يتنكر .
- ٥٦ ( باليك ) يكسر الثلج لتحضير « الدوندرمة ».
- ٦٦ المنظمة الحزبية · ( انطونوف ) يخــرج
   عربضة الاحتجاج ، يقرأ ·
- 77 كبيرة نص الاحتجاج \_ مكتوب باليــــد
   وبحروف مطبعية •
- ٦٨ مزج ٠ ترتیب حروف الاحتجاج ـ حروف ٠
- ٦٩ مزج ٠ نهاية عملية الترتيب ٠ حــروف تتجمع ٠٠ (ع٠١٠٠٠) ٠
- ٧٠ الحروف المنضدة (كبيرة) توضع في ماكنة الطبع ٠
  - ٧١ ماكنة الطباعة تعمل ( تطبع ) •
- ٧٢ مزج ٠ اطار صورة فوتوغرافية ٠ (ديافراغما امريكية) ٠
- ٧٣\_ كبيرة · وجه ( نعـــوموفيج ) · وفى الاعلى كتابة : ( الموضوع وضع مراقبة داخلية ) · يتحدث فى التلفون ·
- ٧٠ ستارة ٠ مزج ٠ ازاحة ٠ شارع ( شتراوخ ويانيشيفسكى ) يبتعدان عن الكاميرا الى المعمل ( ديافراغما بطيئة ) ٠
- ٧٦\_ لوحة [ باسم مصنع ] « غيفار توفسكي ، ٠

- العمال يخرجون ( انطونوف وكلــــوكفين ) وغيرهم بين العمال ·
- ۷۷\_ بنایة مهجورة ( انطـــونوف ، کلــوکافین و نومانوف ، موزیکانت لیفشین ) یحفـــرون و پجلسون متحلقین •
- ٧٨\_ نصف کبيرة ٠ يجلسون متحلقين ٠
   يتناقشون ٠ يتحدثون ٠
  - ٧٩\_ كتابة : ( واضع ، مثل ٢×٢ ) ·
- ۸۰ کبیرة : ( ۲ × ۲ = ٤ ) تکتب علی سبورة مدرسیة .
- ٨١ زاوية صف مدرسة مسائية ٠ ( بودكو )
   يكتب على السبورة ٠ وخلف السبورة يتناقش
   ( موزيكانت ) مع جماعة من العصاملات ٠
- ( ديافراغما افقية ) من اليسار الى اليمين · ٨٢ مزج [ لقطــة ] حتى الحزام · فتــاتان
- و (غروموف) یکرزون الحب ، ببتسمون · (غروموف) یکنفت ·
- ۸۲ مجامیح بصفوف فی الشارع یسسیرون ۰
   ( غروموف ) یسیر بین فتاتین وهو یعزف علی
   ( الهارمونیا ) وخلفهم یسیر ( کلـــوکفین )
   ومجموعة عمال ۰
- ۸۰ مزج ۰ کبیرة ۰ ( کلوکفین ) یتحـــدث ۰
   دیافراغما بطیئة ) ۰
- ۸٦ ( دیافر آغما امریکیة مفتوحة ) ۰ ما۰ ، رذاذ ،
   ( ریازانش ) و ( دیبابوف ) یسبحان ۰
  - ٠ ١ ـ اثنان يسبحان \_ يتهامسان
- ۸۷ افادة افقية ( جيلوست ، \* ( انطونوف )
  وعمال آخرون يجلسون عراة على ارصفة
  النهر ( ريازانش ) يخرج من الماء •
  ( خلفية صناعية ) •
- ۸۸\_ کبیرة ۱ ( انطونوف ) یتکلم ۱ ینظر جانبا ویوقف یده ۱
- - ۹۰ کبیرة ۰ ید ( انطونوف ) تعطی اشارة ۰
- ٩١ مزج متوسطة الجميع يقفون على «الغينا»
   ( من الظهر )
  - ٢٢\_ يقفزون في الماء ( الكاميرا ) •
- 97\_ متوسطة ( يانيشيفسكى ) يضرب باقدامـــه الماء عنزة تقف في الجوار .
- ۹۶ کبیرة وجه ( یانیشیغسکی ) علی رأســــه
   قبعة •
- ٩٥ كبيرة سطح الماء \_ تسبح المجموعة •
   ( ديافراغما بطيئة ) •
- 97 كبيرة · « مونوكل ، [ نظارة ذات عدســة و'حدة ــ المترجم ] ــ على وجه ( كوجين )

مكباج ، يضربه ( بايارين ) \_ هو يصرخ .

۹۷ کبیرة ۰ ید تحمل خنجر تغمده فی صــــدر (کوچین) ۰

۹۸ منظر عام لامشهد · دیکور · یسقط ( کوجین)
 قتیلا ·

 ٩٩ مترسطة • فى صالة العرض • ثلاث فتيات ببكين •

٩٩ أ – ( الكمبوشة ) – ( محل المنقن او ضابط النص يقع فى اعلى وسط مقدمة المسحر – للمترجم ] • ( ليفشين ) يغلق كتاب ، يظهر عنوانه – كتابة : ( كاشيرسكايا القديمة ) • يختفى •

١٠٠ صغيرة ٠ تغلق الستارة ٠

۱۰۱ - كبيرة ، مجموعة ابادى تصفق ،

١٠٢ صغيرة • الستارة تفتح والمثاون ينحسون
 تحية •

۱۰۳\_ [ لقطة ] حتى العزام · متوسطة · (كوجين) بخلع ( الباروكة ) ( تعثيلية في النادي ) ·

القطة ] حتى الحزام · مزج · ازاحـــة الى
 الاعلى · (كـوبيكوف) وهــو يرتدي مــلابس
 (البيار) يخلع القفطان ·

١٠٥ ـ جماعة حـول (ليفشين) • وبمظهـر الملقن يجلس (ليفشنين) في غرفـة مكيـاج صغيرة • المثلون يستمعون •

١٠٥ - أ - كبيرة · بيد (ليفشين) تمثيلية «كاشير سكايا القديمة» يفتح النص · منهاج - ح · أ ·
 د · ر - (ديافراغما) ·

 ۱۰٦ .. كبيرة ٬ ترتفع الستار الى الاعلى ٬ ثلاثـــة طرقات ٬

۱۰۷ ـ غرفة التدخين · مجموعة عمال في حالــــة انتظار وهم ينظرون باتجاه واحد · في وسطهم (تومانوف) ·

 ۱۰۸ - (الکسییف) - بکامله - پستدیر عن الحائط وینظر عبر کتفه ۰

١٠٩ \_ نصف كبيرة · يودع المجموعة بنظراته ·

 ١١٠ ـ المظهر الخارجي – غرفة التدخين في معمل دينامو» \* يخرج (الكسييف) \*

١١١ ـ جماعة في غرفة التدخين · يتكلمون لقطـة عامة · تصغير · ارجل عنزة ·

۱۱۲ ــ مزج · مجموعة عمال صغيرة · بحقد ، يغمز بعين واحدة ·

١١٣ \_مزج مجموعة عمال اكبر ٠

١١٤ ــ كبيرة . ايدي بكفوف بيضاء تسحب الى

داخل الكادر زُوج من الكلاب .

۱۱۹ کبیرة • وجه ( نعومونیج ) • ینکس رأسه
 ۱۱۸ ــ القبضات تفتح ، تارکة السیور الجلدیة •

۱۱۷ \_ من صغیرة نحو الکامیرا \_ تهجم الکلاب •

۱۱۸ ــ من الاعلى ٠ الكلاب تركض ٠ مزج ٠ جماعة «الوكلاء تحل محل الكلاب ٠

 ۱۱۹ ـ شارع (دیافراغما افقیة علویة) • صندوق بائع «الدوندرمة» یتقدم نحو الکامیرا •

۱۲۰ ــ (دیافراغما افقیة علویة) عن الکامیرا تبتعد
 اقدام • سیور الکلبین تشتبکان •

١٢١ (ديانيشيفسكي يسير في الشارع) · ديافراغما افقية) ·

۱۳۲ (دیافراغما افقیة علویة ) · کبیرة · قبعة ترتفع فیظهر وجه (کورباتوف) · ینظر بعین احدة ·

۱۲۳ دیافراغما افقیة علــویة ۰ (کورباتوف)
 یقف قرب مخزن ۰

١٢٤ ــ (ديافراغما علوية) · تصنع «الدوندرمة» ·

۱۲۰ ـ (دیافراغما) • (مالیل) یصب «الدو ندرمة»
 عمال • (انطونوف ینظر بشك) •

١٢٦ ــ الى الاعلى • [لقطة] حتى الركبة • (شتراوخ)
 يدير «الشرمانكا» (١٤) •

۱۲۷ ـ مزج • كلبان يرقصان • (ديافراغما) •

١٢٨ \_ كتابة \_ (في المعمل) •

۱۲۹ ـ كبيرة · يد تدير مقبض «الامريكية»(١٥) ·

 ۱۳۰ ـ منظر عـام للمطبعة الســرية · شــخصان يعملان ·

۱۳۱ \_ مزج · كبيرة · ترزم النشرة (البيان) ·

۱۳۲ \_ متوسطة · جماعة حول (انطونوف) ، يوزع عليهم البيان الاحتجاجي · (غيراسيموف ، سيمينياك ، ديبابوف) يستلمونها (في الفضاء) خلفية صناعة ·

۱۳۳ ـ (غیراسیموف) یتسلل الی مراجـل مصنع «بروخوروفکا»(۱۲) •

۱۳۶ ـ كبيرة · وجه (غيراسيموف) قرب المرجــل يختفي من الكادر ·

۱۳۵ \_ متوسطة · (الكسييف) يغلق بالمفتاح باب الورشة ·

١٣٦ \_ صغيرة • الورشة خالية • يقفز (ديبابوف)•

۱۳۷ ـ نصف كبيرة (ديبابوف) يغلـق الصندوق بحذر · يقفز خارج الكادر ·

۱۳۸ ـ ۱۳۹ ـ ۱۶۰ ـ ۱۶۱ ـ ازاحة ـ (ديبابوف) بلصق ويوزع البيان في مختلف انحام الورشة.

١٤٢ \_ نصف كبيرة (غيراسيموف) يرتقي الرافعة •

۱۶۳ .. متوسطة · (غيراسيموف) على الرافعة يلصق البيانات ·

١٤٤ ـ كبيرة • صافرة ماكنة قطار •

١٤٥ \_ صغيرة • قطار يهر امام الكاميرا ، يقفز
 (سيمنياك) الى القطار •

١٤٦ - (سيمينياك) يسير في العربة ٠

١٤٧ \_ يوزع البيان .

١٤٨ \_ غرفة الرافعة . ينزل السائق .

۱٤٩ ـ كبيرة · يرمى ·

١٥٠ \_ كبيرة • رزمةٌ بيانات تتطاير من الرافعة •

۱۵۱ ـ من الاعلى • الورشة • الرافعة تتحرك •
 البيانات تتطاير الى الاسفل •

١٥٢ \_ نصف كبيرة • رؤوس العمال تنظر الىالاعلى •

١٥٣ \_ من الاسفل • تتطاير البيانات •

۱۰ الورشة ۱ العمال يخرجون البيانات من صناديقهم ويقرأون ۰

١٥٥ \_ عمال يقرأون البيانات على ناصية السكة
 الحديد •

١٥٦ \_ رجل مسن يبصق على البيان •

١٥٧ \_ كبيرة ٠ ايدي ترفع البيان ٠

 ١٥٨ ــ امرأتان عاملتان في المخازن تحاولان قسراءة البيان .

١٥٩ \_ [لقطة] حتى الحزام · عامل ينزع بيانين
 ملصوقين ، يعطى احدهما الى زميله ·

١٦٠ \_ الارض ٠ البيانات ٠ يدان تخطفان البيان

۱٦١ \_ كبيرة • وجهان حاقدان بشراسة •

۱٦٢ \_ كبيرة · شيخ يقرأ خلال نظارته ·

۱٦٣ \_ كبيرة • يدان تقربان قصاصتين من البيان الله بعضهما •

۱٦٤ \_ صغيرة • عمال كثيرون يقرأون على ناصيـة
 السكة الحديد •

١٦٥ \_ كبيرة • نص البيان •

#### القسم الثالث

١ \_ كبيرة . البيان .

٢ \_ رئيس العمال يهين فتاة .

٣ \_ آلة سرقت من عامل ٠

٤ \_ رئيس العمال ضرب عامل بسلسلة حديد •

ه \_ عامل يتهم بالسرقة

٦ \_ عامل يخبر رئيس العمال ٠

٧ \_ عامل شنق نفسه على الماكنة ٠

٨ \_ الاضراب يوضح ويوقف [هذه الامور] .

٩ \_ اللجنة تصنع خفارات على المكائن .

١٠ \_ الصراع بين اللجنة والادارة ٠

١١ \_ الحياة في براميل القمامة ٠

۱۲ ــ المبيت عند الوقاد .

١٣ ــ العمال يطردون الادارة .

١٤ \_ ظهور البيان في المعمل · (في الورش ، فـــي سياحة المعمل ، في الشيارع) ·

١٥ \_ قائمة فصل المحرضين والنشطين •

١٦ ـ النضال من اجل صافرة المعمل · عراك قرب الصافرة ·

١٧ ــ صافرة المعمل تصفر .

١٨ \_ العمال يتجهون الى الشمارع مسرعين

١٨ ــ ١ النساء يركضن في الشوارع .

١٩ ـ بعض الورشات لاتخرج ٠

۲۰ ـ الصغار [الباقون] بطردون سحبا . يكسرون الزجاج [بالجزوة] .

٢١ \_ رؤساء العمال ضد الاضراب ٠

٢٢ \_ يقطع الكهربا. عن الادارة .

٢٤ \_ اجتماع .

#### القسم الرابع

١ - العال المضربون لاحـــد المعامــل يسيرون في
 الشوارع باتجاه معمل اخر \*

٢ \_ في لجنة الاضراب تنظم فرق الدعاة •

٣ \_ البوليس يمنع العمال من دخول المصنع .

يلتفون من الخلف • يتسلقون السياج يحرضون
 العمال على الاضراب •

ه ـ خمسة عشر شخصا يظردون الحراس \*

٦ الصبيان يرمون الطابوق على كشك الحراسة •

٧ \_ الحارس يطارد الاطفال في الشارع .
 ١ ـ الحارس المقادة المادة .

 ٨ \_ تسحب لوحة خشبية من تحت البوابة ١٠ الحارس بسقط ٠

٩ \_ العمال يهيئون المبيت الى لجنة الاضراب •

 ١٠ ـ رجل بوليس يصرخ بوجه احد الذين يقرأون البيان : (لانتبعهم) •

۱۱ ــ من غرفة نوم الغتيات ، تــرمى الوسائد على مخبر بوليسي .

۱۲ ــ المضربون يلعبون الورق •

۱۳ ـ عامل يحاول ثناول شراب ، يخجل فيسكبه ٠

١٤ \_ الادارة تمنع من دخول المعمل •

- ١٥ \_ المطعم تحت السماء الكشوف مقابل بواب العمل .
  - ١٦ بـ الغذاء ينقل بالقساطل عبر البوابة ٠
- ١٧ ــ الخفير يخاف الابتعاد عــن المكــان المضاء •
   وانشباب يتصنع السرقة
  - ١٨ \_ الخفير يصفر ٠
- ١٩ \_ «معطمو الاضراب» و «المشاغبون» يذهبون للعمل ٠
  - ٠٠ \_ «المشاغبون، يتسلقون السياج ليعملوا ٠
    - ٢١ \_ الى المعمل تصل النشرات .
- ۲۲ انعمال يساعدون الدعاة لعبور النهر بواسطة زورق وهم يعزفون على «الهارمونية» (۱۷)
  - ۲۳ ـ اجتماعات ٠
  - ۲۶ ــ امسکوا مشاغب ۰
  - ٢٥ \_ المشاغب يرمى في الماء ٠
  - ۲٦ \_ ينعبون لعبة «الاورليا نكاء ١٨٠٠) .
- ۲۷ \_ انداعیة یخطب و «الکیبکة» [بیریة روسیة \_ المترجم ] منکسة علی وجهه .
  - ۲۸ \_ داعية ترتدي ملابس عاملة .٠
- ٢٩\_ في معمل اخر العمال الاخرون يدعــون الى
   الاعتصام
  - ٣٠ \_ ينتزعون محطمي الاضراب من العمل ٠
    - ٣١ \_ «المشساغبون السود» •
    - ۳۲ \_يضربون المشاغبين ·
    - ۳۳ ـ برفضون استلام الاجور ٠
      - ٣٤ \_ الادارة في محنة ٠
    - ۳۵ \_ تنظیم المشاغبین ۰ (لیفشین) ۰
      - ٣٦ \_ صعوف البوليس ٠
- ٣٧ \_ عمال يتقدمون إلى معمل ثالث . المعمل ينضم
   الى الاعتصام .

#### القسم الخامس

- ١ \_ الادارة تأمر المساغبين للقيام بعراك مصطنع .
- ٢ ــ العمال يكشفون اللعبة ، يتعالى الضحك عليهم
   إعلى المشاغبين]
  - ٣ \_ الاطفال يلعبون بين اقدام الحراس
    - ٤ \_ اجتماع في حقل ﴿ توفليوفا ، •
- الارلاد جماعات جماعات يذهبون الى الاجتماع
  - ٦ \_ مطاليب المضربين ٠ .
- حنبر يحرس اعلان الصبيان يمزقوه يعلق اخر •

- ٨ \_ معامل مغلقة ٠
- ٩ \_ قصاصات « الوكلاء ، تصل الى الحراس ٠
  - ١٠ \_ يستد الشغب ٠
  - ١١ \_ \* الوكلاء، في مشرب الشاي
    - ١٢ \_ مراقبة اللجنة .
- ۱۳ \_ اعلان : (المصنع يغلق الى اجل غير مسمى) •

#### القسم السادس

- ١ مجموعة مضربين المدير ومفتش العمل يلقيان الخطب
  - ۲ «مشاغب» یضرب عامل
  - ٣ \_ تفتيش في غرف وبيوت العمال ٠
    - ٤ \_ اعتقال اعضاء اللجنة .
    - ه \_ البوليس يحرس المصنع •
  - ٦ الادارة على اتصال دائم مع الحراس
    - ٧ \_ !لقوائم السوداء ٠
    - ٨ ــ العمال يرفضون انها، الاعتصام .
      - ٩ \_ دعوة «الغوبرناتور» [المحافظ] •
    - ١٠ \_ رجال البوليس يلمعون احذيتهم ٠
      - ١١ \_ خطاب المحافظ ٠
        - ١٢ \_ الاستجواب ٠
      - ١٣ \_ الهروب من المدخنة (١٩) .
        - ١٤ \_ الاحتماء على الشجرة
          - ١٥ \_ دعوة الجيش ٠
        - ١٦ \_ دلمبيت خارج الدار ٠
          - ١٧ \_ وصول الجنود ٠

#### القسم السابع

- ۱ \_ تطویق العمل ۰
- ٢ \_ أوامر الى العمال : (اجلسوا) .
  - ٣ \_ اجتماع لجنة الاعتصام •
- ٤ \_ اجتماع اللجنة الحربية (مقاطم) •
- ٥ الهجوم على معمل (غيفار توفسكي) •
- ٦ \_ سكب المياه الفاتره على البوليس .
  - ٧ \_ اطلاق الرصاص •
  - A \_ مشهد «مع العصفور» (۲۰)

#### القسم الثامن

- ١ \_ دعوة رجال الاطفاء .
- حواجز الاسلاك الشائكة .
  - ٣ \_ وصول رجال الاطفاء ٠
    - ٤ \_ اضطراب المعتصمين ٠
- ه ـ تفريق العمال بخراطيم المياه .
  - ٦ اعلان طلب عمال جدد
- ٧ = «محطمو الاضراب» يذهبون الى العمل .
- ٨ أوامر الى البوليس: «استعدوا للرمي»
  - ٩ \_ المجزرة على الجسر ٠
  - ١٠ \_ الخيالة على الجسر العائم .
  - ١١ \_ أوامر إلى العمال : «اجلسوا» .
- ١٢ \_ يغرز انسان على الحافة المدببة للسياج .
  - ١٣ \_ الادارة تستلم مطاليب [العمال] •

#### الشبهد الاخر

#### المذبعسة

- ۱ راس ثور \_ سكن قصاب تنهيا ، تخرج مــن
   الكادر الى الاعلى •
- ۲ \_ کبیرة ید [تحمل سکین] تضرب خارج الکادر
   الی الاسفل :
- ٣ \_ لقطة عامة الف وخمسمائة انسان ينهارون
   من الجرف (جانبية) •
   «بروفيل» •
- خمسون انسان ينهضون من الارض .
  - ه \_ وجه جندي \_ [هو] يهدف •
  - ينظفون ايديهم [من التراب] .
    - ٦ \_ متوسطة \_ اطلاقــة ٠
- ۷ \_ يرتجف جسم الثور (راسه خارج الكادم
   يسقط ٠
- ١٠ \_ بواسيطة حبل ، يديرون راس الثورالي المذبح
  - ٩ \_ كبيرةزناد البنادق ٠

- ١١ \_ الف انسان يهرب
- ۱۲ \_ من خلف الاحـــراش ، من الارض تنمــو سلسلة من الجند .
- ۱۳ \_ كبيرة رأس الثور يموت جراء ضربـــه مرئية (تتجمد العيون) •
  - ١٤ \_ رمى أصغر \_ من الظهر ٠
- ۱۵ ـ متوسطة يربطون أرجل الثور (طريقه دبع المواشي وهي راقدة)
  - ١٦ \_ كبيرة ١٠ اناس يسقطون من الجرفِ ٠
    - ١٧ \_ تقطع حنجرة بقرة يسيل الدم ٠
- ١٨ نصف كبيرة في الكادر ينهض ، الناس
   يمدون أيديهم •
- - ۲۰ جماعة تركض الى السياج ، يسقط ، خلف
     كمين (كادرين او ثلاث) ٠
    - ٢١ \_ في الكادر تسقط أيدى
    - ٢٢ ــ تقطع رأس بقرة عن جسمها ٠
      - ۲۳ \_ رمــی ٠
  - ٢٦ \_ كبيرة . استان الزناد تسقط جراء الرمي .
    - ۲۷ \_ اقدام المشاة تبتعد .
    - ٢٨ \_ في الماء يسيل الدم ، يصبغه ٠
    - ٢٩ \_ كبيرة ٠ من حنجرة الثور يفور الدم ٠
    - ٠٠ \_ ايدى تسكب الدم من اناء الى قسطل .
  - ٣١ \_ مزج رصيف القساطل يتحرك نحو المصنع •
- ٣٢ \_ الرأس الميت . يخرجون اللسان مــــــن
  - الحنجرة المقطوعة (هذا على الإغلب) •
- احد الاساليب للحفاظ على اللسان من التأثر بسببالاسنان أثناء عملية سلنجلد الرأس)
  - ٣٣ \_ اقدام المشاة تبتعد . اصغر .
  - ٣٤ \_ يسلخون الجلد من الراس •
- ٣٥ \_ الف وخمسمائه قتيل عند حافة الجرف م
  - ٢٦ \_ راسان مسلوخي الجلد لثورين ميتين ٠
    - ۲۷ \_ أيادي بشرية في بركة دما ٠٠

٢٨ \_ كبيرة بحجم الشاشة الكاملة • عين ثور
 ميتة •

الكتابة الاخيرة .

#### الغاتمة (22)

#### الاعتصامات كانت مدارس الثورة السلعة •

#### ( انتهــي )

(۱) الاعتصام \_ أول أفلام المخرج السينمائي السوفياتي الكبير سرجي ميخاليلوفيج ايزنشتاين \* والمعروف في السالم خطا باسم \_ الاضراب \_ والترجعة العربية للسيناديو الاخراجي لاول مرة عن الروسية الذي نشحر السيناديو فيها في دبيع في سنة أجزاء \* الجزء السادس \* معهد تاريخ الفن واتحاد السينائين السوفيات والارشيف المركزي للوتائق الفنيةوالادبية في الاتحاد السوفياتي \_ عطبوعات الفن \_ موسكو \_ ١٩٧١ \_ في الاتحاد السوفياتي \_ عطبوعات الفن \_ موسكو \_ ١٩٧١ \_ من (١٣٦٥) \* الفد اشتراد بكتابة السيناريو غريفوري الكسندروف ( المخرج السينائي الكبير حاليا ) وقد ساهم فيه أيضا ف \* بلتنوف ، اي \* كرافجونوفسكن \* \_ المترج \_ المترج \_ \_ \_ \_ المترج \_ \_ \_ المترج \_ \_ \_ المترج \_ \_ المترو \_ المترج \_ \_ المترو \_ المتر

(٢) دريافراغها امريكيه » ـ وسيلة تعبيرية تستند على كون حقل الصورة في الكادر يحدد بواسطة ( تضبيق أو توسيع ) الديافراغها » Diaphragme بتمتيم دائري بواسطة ما يسمى (iris diaphragme) في الة التصوير السينمائية » (النسائس » وحسفا النوع من أكثر أنواع ه الديافراغما » انتشارا في الات التصسوير الفوتوغـسرافية والكون من شرائع معدنية رقيقة غاليا ما تكون ملائية الشكل تساعد على التغيير التدريجي للثقب ( الفتحة ) التي يمر عبرها الفوء سواه يتوصيعها أو تضييقها - المترجم القالية والمطرعة عن حول تحديد حجم اللقطة في الغلم

(۱) الصر موضوع ، عون للديد عجم المعطه ي العد السينمائي والرؤيا الهرمية للكادر ــ أعلاه ــ للمترجم ·

(٤) « كوزنيتسكي موست » \_ حرفيا \_ جسر الحداد \_
 وهو شارع في قلب موسكو ، المناز ولا يزال بنمركز المحلات التجارية والبنوك وغيرها من الدوائر والمرافق العامة \_ المترجم »

 (٥) ﴿ شارع بتروفكا ﴾ - أحد الشوارع الرئيسية في موسكو - انفاك - يتصل بمركز المدينة و «كوزنيتسكي موست»
 - المترجم -

(١) د بترونسكايا ع من اولغاغيورغيفنا - نساعرة ومترجمة عن الانكليزية صديقة الشاعرين الكبيرين ماياكوفسكي واسييف ، مدرسة في ممهسمه د بروسوف ، عملت في د البرولبتكولت ، ( المسرح العمالي في موسكو ( المترجم ) ، في فلم د الاعتصام ، متلت دورا ثانويا هو - سيدة في السيارة ، (٧) من العادات الروسية القديمة أن يشرب المشيعون

(٧) من العادات الروسية القديمة أن يشرب المسيمون
 كاسا من ( الفودكا ) على روح الميت بعد دفته وأحيانا قبل

تشبيعه وهو مسجى • كما انهم ينثرون ( الغودكا ) على التراب في القبر حين مواراة (لنعش بالتراب • وقد يشربون ( الغودكا ) في القبرة قبل تفرقهم أو عودتهم الى بيت الميت أو أقرب اقربائه ، وعادة شرب الكاس هذه همي تعبير رمزي وكأنهم يشربون مع الميت الكاس الاخيرة – المشرجم –

 (A) م سوروكوفكا به \_ أربعينية \_ وهي هنا اصطلاح شعبي يرمز الى الغودكا الروسيا انطلاقا من نسبة ٤٠٪ وهي نسبة تركيز الكحول فيها ، وقد تزيد النسبة \_ المترجم .

(١) هنا وفيما بمسد نجد أن أسماء الشخصيات هم الاسماء الحقيقية لمنشى المسرح العمالي الاول ( البروليتكولت ) الذي كان يشرف عليه ايزنشتاين • في السيناريو : أ • ب• انطوف ( فيما بعد مثل دور فاكولينجوك ( البحار ) في فيلَم ا يزنشتاين الثاني د المدرعة بوتومكين ۽ ) و ــ اي٠ كلوكفين ، ام. أس. غوماروف ، أ. أي ليفشين ( والاثنيان الاخيران اصبحا فيما بعد مساعدين لسرجي ايزنشناين ) ، أ • سيمنياك، ق · اي · سارويف ، د · غ · ديبايوف ( الذي أصبح فيما بعد قنانا فوتوغرافيا مشهورا ) ، ن. كوجين والاخرون مثلواً في فلم « الاعتصمام » أدوار عمال • أما أدوار « الوكملاء » ( ائسسكوف ) فقد مثلها : ب. أم. ماليك \_ دور « السوفا » ( البؤم ) ، أ · ب · كورباتوف « ليسا » ( الثملب ) ، أ · ب · يانيشيفسكي و مارتيشكا ۽ ( القرد ) ، م٠ م٠ شتراوخ فيما بعد أصبح من كبار الممثلين ( مثل دور لينين عند المخرج السبنمائي روم ، وشتراوخ فنان شعوب الاتحاد السوفياتي وحائز على جائزة لبدين في الفن ) فقد مثل دور « البولدوج » ، يو. اس. غليزر ( فيما بعد فنا شعوب روسيا الاتحادية ) مثلت دور و ملكة الشباني » ٠

(١١) تعوبوفيح \_ مدير حسابات مسرح (البروليتكولت) ،
 مثل قى الفلم دور جندرمة فى قسم الحراسة .

(١٢) الحروف الاوليسة للعزب الاشتراكي الديمقراطي
 الروسي ــ المترجم •

(١٣) و مورامونينكو » (الكسندروف) غريغوري فاسيليج و النقلع أحد أدوار الاداريين في المسل وليس (جندرمة) كما ورد في السيناريو – الناشر ، وهو الذي اشتراد مسع ايزنشناين بكتابة سيناريو الفلم وعمل مساعدا للاخراج في (فلم المدرعة بوتومكين) ، وأخرج عشرات الافلام الكوميسدية والوسيقية والرواية وهو الان من كبار المخرجين السوفيات من أفلامه (السيرك) و (فولها فولها) – المترجم .

(۱٤) و الشرمانكا ، \_ الة هوائية ميكانيكية ، وهي نوع صيفير من انواع ( الاورغون ) المتنقل بسدون ( كلافيورا ) ميكانيكية ، تتكون من صندوق فيه الانابيب الصوتية ، يعمل ويصوت بواسطة عنلة يدوية دوارة تدير قرصا مصنوعا من

إلجلد والقطيفة • وكل قطمة موسيقية محفورة على قرص خاص بها ( يستبدل ألقرص اذا أريد ادارة قطمة موسيقية أخرى ) • طهرت هذه الآلة في أوربا الغربية في بداية القرن الثامن عشر وأصبحت من أحب الآلات للموسيقين المتجولين • وصلت هذه الآلة ألى روسيا في الزبع الآول من القرن التاسع عشر • والسها و شرمانكا ، جأ، من أغنية شميية فرنسية مشهورة في ذلك الوقت (Charmante Catherine) \_ وهي أول أغنية عرفت على هذه الآلة في روسيا ) ، ومن هنا التسمية البولندية لهند الآلية باسم • كانارينكا ، والتسمية الآوكرانية لهسسا د كانيريتكا ، \_ ( المجم الموسيقي \_ تأليف ووضع شناينبرس و يامبولسكي • مطبوعات الانسكلوبيديا السوفياتية \_ موسكو و يامبولسكي • مطبوعات الانسكلوبيديا السوفياتية \_ موسكو

(١٥) و الامريكية ۽ تسمية لماكنة طباعة يدوية .

الموسيقية · ( المترجم ) ·

الاصناف من الالات الصغيرة التي تدخل ضمن نطاق لعب الاطغال

(١٦) د بروخوروفكا » ــ (لان مصنع د الجبال الثلاثة » المسمى باسم فيلكس درجنسكي ــ الناشر ــ (درجنسكي أحد ذعماء ثورة إوكتوبر الإشتراكية ، وقادة الدولة الاشتراكية )

(۱۷) د الهارمونية ، سه الله موسيقية هوائية صغيرة به (Harmonkos)
 اسمها ماخوذ عن أصل كلمة هارمونيا الافريقية

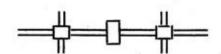
وهي اسم عام لمختلف أنواع الالات الموسيقية مثل د هارمونية الشـــفاه » و د الهارمونية الرّجاجية » و د الاكورديون » و د البيان » وغيرها • ( المعجم الموسيقي ــ المصـــدر أعلاه ــ ص ١٠٨) ــ المترجم •

(١٨) و الاولياتكا ع لمية تشبه لعب د الحرامية والجرخچية ع المعروفة في بغداد • وهي لعبة تصور الهجوم والدفاع والاستخباء • • • ملترجم •

(١٩) الهروب من المدخنة \_ انظر خطة السيناريو ، القسم السادس من سلسلة ( نحو الدكتاتورية ) \_ المشهد السادس \_ أ \_ ( الناشر ) في المجلد السادس المؤلفات ايزنشتاين وتوجد اشارة اليه في مقدمة السيناريو المشورة أعلام \_ المترجم .

(٢٠) د مشهد مع العصفور » ــ انظر أيضا ــ المشاهد
 من ١١ ــ ١٤ في خطة السيناريو المشار اليها أعلاه ( الناشر ) •
 انظر أيضا ما جاء حول هذا المشهد في المقدمة المنشورة أعلاه •
 ( المترجم ) •

(۲۲) الخائمة \_ من السيناريو الاخراجي \_ ص ٤٦ \_
 المجلد السادس للمؤلفات \_ المصدر أعلاء \_ المترجم \*



اعداد

احمد فياض المفرجي

#### القسم الاول ـ الافلام

فلم « القاهرة بغداد ، (١٩٤٩)

× مصري عراقي

لعل اول ما يلحظه المتنبع ، لسيرة صناعة السينها في العراق ، هو أن هذه الصناعة ، لم تتكون وفق تخطيط مسبق مدروس ، وفيسه

مراعاة لظروف البلد ، الاجتماعية والسياسية ،

والامكاناته الاقتصادية والغنية وبسبب هذه

البداية الخاطئة ، فإن مجمل مكونات مسيرة

السينها في العراق ، كانت خاطئة أيضا ومشوهة ،

المعتجيح السار ، ستبو، بالغشل ، اذا لم

وفي ذهني اعتقاد ، بان اية محساولة ،

بقها مراجعة صادقة وواعية ، لكل التجارب

أ. تهت خلال العقود الثلاثة الاخيرة ،

اسبياب ضبعف الانتاجسات

و قدمت من عبل الشاشة ،

للكفيلة ، بايجاد فلسم

ن واقع انساننا ويعبر عسسن

ومها لا شك فيه ، أن « الكتابات ، التي

سجلتها اقلام الكتاب والنقاد ، طوال الثلاثين إ

سنة الماضية ، لا تخلو من فائدة ، للراغبسين إ

بمواصلة العمل في صناعة السينما في العراق ،

على المستويين العسام والخاص ، اذ ال تلك

الاطلاع على تجادب الجيل السابق ، فقد عزمت

على علمة المقالات والدراسات ، البعثرة هنا

ا ونشرها في مبحث ، يتعدره ثبت ، يتضمن اسماء ا

واسماء العاملين فيها ١٠ وامل ان ينال هساله

7 عليفرض المرجو منه .

جلال • حامد القاضي • فخري الزبيدي •

× صور في سنديو مصر بالقاهرة •

حور في ستديو الاهرام بالقاهوة

• حضيري أبو عزيز • مديحة يسري • بشارة واكيم

× القصة : أنور شاؤول ·

الاخراج : مسيو أندريه شاتان .

× النمثيل : ابراهيم جلال · جعفــر « الكتابات ، هي اصدا، وردود غمل وتاريخ لكل التشاهلات العملية ، في مجال السينما العراقية · [ السعدي · عبدالله العزاوي · فوزي محسن الامني · وتيسيرا لمهمة السينهاليين الشباب ، فس إعزيمة توفيق · السيدة أحلام · اعتدال يوسف · عبدالمنعم الجادر • اكرم جبران • سليمة مراد • الطفل شيراك ( المونتير المعروف حالياً ) •

× التصوير : مسيو لامار وهناك ، في هذه الجريدة وثلك المجلة ، وجمعها

 تصاميم الديكور والملابس واللواذم : الاقلام العراقية النتجة خلال الربع قرن الاخع ، دانيال القصاب

× التكاليف : كلف انتاج الغلم (٣٥) الجهد ، بعض الرضا ، وأن يحقق قسعًا من الله دينار ، عدا كلفة الاستدير . كما أن شوكة ستديو بغداد ، دفعت مبلغ ثلاثة الاف دينار الي

× الاخراج :\_ أحمد بدرخان

× التمثيل :- حقى الشبلي • ابرأهيم

فلم د ابن الشرق ، (١٩٤٩)

التمثيل : عادل عبد الوهاب • عزيز

× اخراج : نیازي مصطفی ۲ \_ قلم « عليا وعصام » (۱۹٤٨)

× الانتاج : ستديو بغداد •

× مساعدا المخرج : يحى فائق واكـــــرم

× العرض : سينما روكسي ٠

1 \_ فلم « ليل في العراق » (١٩٥٠) × الاخراج : أحمد كامل مرسى - مصري

× مساعد المخرج : اكرم جبران •

× النمثيل : ابراهيم جلال • عب

العزاوى • عفيفة اسكندر × الصوت : ناجن صالح

× تصویر : اوهان ۰

فلم « فتة وحسن » (١٩٥٤)

× اول فلم عراقي غير مشترك •

× الانتاج : شركة دنيا الغن • × الاخراج : حيدر العمر ا

× التمثيل : ياس علن الناصر · مديحة

رشدي • سلبي عبدالاحد • أحمه حمدي • × التصوير : سيمون مهران •

× الاغاني : تأليف والحان خزعل مهدي •

× التكاليف : ٠٠٠٠ الاف دينارا ٠

٦ \_ فلم « ندم » (١٩٥٥)

× الانتاج : شركة أفلام سامراء

× القصة والسيناريو والاخراج والصوت: عبدالخالق السامرائي .

× التمثيل : حسين السامرائي . عزيمة

توفيق · كامل العبلن · × التصوير : سيمون مهرأن •

٧ \_ غلم « وردة » (١٩٥٦)

ب الانتاج : شركة أفلام العراق الحديث

عبدالرحيم الخزرجي ومجيد الجدوع • × القصة : مقتبسة عن د يوميات نائب في الارياف ۽ للكاتب المعري توفيق الحكيم .

× الحوار : صفاء مصطفى ٠

 الاخراج والسيناريو : يحى قائق • × النمتيل : خالد البارودي . هيفا. حسين ٠ غوزي محسن الامين ٠ عبدالمنعم الدروبي لحان الجنابي • قدري الرومي • غائزة محمد • × التصوير والانارة : كريم مجيد ٠ × الصوت : داود السامرائي الغناء : زهور حسين وداخل حسن ٠ الموسيقى : فرقة الإذاعة برئاسة كريم × الالحان : أحمد الخليل ورضا على • الطبع والتحميض : سنديو بغداد . A \_ فلم « من المسؤول » (١٩٥٦) × الالتاج : شركــة سوس للسينـــ × القصة : ادمون صبري • × الحوار : صفاء مصطفى • ۱۷خراج والسيناريو : عبدالجيسار توفيق ولي × النصوير : دفيجا ( مندي الجنسية ) × التمثيل : كاظع مبارك • تاهـــدة الرماح • خليل شوقي • سامي عبدالحميد • فخري الزبيدي • معبد القيسى • سلمــــان البيرماني ، عبدالواحد طه ، رضا الشاطي ، حميد مجيد ٠ أم سلمان ٠ زكية القريشي ٠ حسن الناظمي ٠ محمد القريشي ٠ نجاة خالد ٠ هدوی خالد ۰ می خلیل شوقی ۰ براهيم جلال ٠ × الصوت : ناجي صالح ٠ × الموسيقى : منير بشير ٠ × الديكور : عبدالقادر توفيق ٠ ۹ \_ فلم . سعيد أفندي ، (۱۹۵۷) × الانتاج : شركة اتحاد الفنانين (كامران ني • عبدالكريم هادي) • القصة : مقتبسة عن قصة « شجار » لادمون صبري × الاخراج : كامران حسنن ٠ × التعثيل : يوسف العانى • زينب عبدالواحد طه • يعقوب الامين • سوسن حديث • جعفر السعدى السيناريو والحوار : يوسف العانى \* × مساعد المخرج : ابراهيم جلال ٠ × مدير الانتاج : عبدالكريم هادي ٠ × التصوير : البرتو × الصوت : ناجي صالح

× القصة : مقتيسة عن مسرحية «المساكين»

× التمثيل : بدري حسون فريد · كامل

القيسى ، هيفاء حسين ، رضا على ، مديحة

× التصوير : وليم سايمون • × الانتاج : محمد شكري جميل . الكياج ؛ فوزي الجنابق • × الديكور : يونس شاكر • ١١ \_ غلم \_ ادبته الحياة \_ الانتاج : أفلام مهند والصراف • × الاخراج: مهند الانصاري • × التمثيل : مديحه شوقي الإنصاري • عدتان الصراف • حمادي الخزعلي داود عبدالحسيل ٠ هادي الخزعلي ٠ × مدير الإبتاج في عدنان الصراف . × التصوير به عيدالخالق السسامراني أحيج القبَّاني • الياس عجوعة • × الالحان ؛ عبدالوهاب بلال • الغناء : عدنان محمد صالح • × كلمات الاغنية : عبدالواحد الصبيحي × الزمن : ٣٥ دقيقة ٠ ١٢ \_ فلم = عروس الغرات > (١٩٦١) × الانتاج : شركة إفلام النسر ( كمال البدري ) • × القصة والسيناريو والحوار والاخراج : عبدالهادي مبارك • × التمثيل : عبدالوهــــاب الدايني أزهار ٠ أحمد حمدي ٠ جعفر صدقي ٠ فائزة محمد ، رباب محمد ، عبدالجبار العبيدي ، حقى الوكيل • حاتم جؤدت • ايراهيم تقدير • فريال كمال . × التصوير : وليم سايمون ٠ × الطبع والتحميض : طهران • ۱۲ \_ ، تسورهن ، (۱۹۵۷) × الانتاج : شركة سميرأبيس للافسلام ( کاترین یوسف ) • × القصة والسبناريو والاخراج × التصوير : عبدالله سلمان ٠ × التهنيل : حدين السامراني • خزعل الانصاري - عبدالله زكن - أزهار أحمد -× الموانتاج : حيدر العمر • ١٤ \_ فلم \_ نيوخدنصر - ١٩٦٢ × التكاليف : ٠٠٠٠ الاف ديتار × الانتاج : شركة شهوزاد للافلام الملونة · × القصة : خالد الشواف . ١٠ فلم « ارحمونی » (١٩٥٨) الاخراج والسيناريو : كامل العزاوى • × الانتاج : شركة الحداد والشيخلي × الاخراج والسيناريو والحوار : حيدر

× تصميم الازياء : ترودي الديكور : سعدي السماك • × المصور : صالع خضر . x التكاليف : كلف انتاج الغلم ٠٠٠٠٠ آف دینار ۰ ١٥ \_ فلم - ابو هيلة ، (١٩٦٢) × القصة والسيتاريو : يوسف العساني ( القصة مقتبسة عن مسرحية تؤمر بيك للعاني ) × الاخراج : محمد شكري جميل ويوسف جرجيس . التمثيل : يوسف العاني وخليل شوقي وهيفاء عبدالقادر • وزينب ٠ مهدي الصغار زكية الزيدي • محمد القيسي • ناهدة الرماح أي التصوير : ماجد كامل . . × الماكير : ييوسف سلمان · × الانتاج أ: شركة سومر للسينما • ١٦ \_ فلم « مشروع زواج » (١٩٦٢) الاغراج : كامران حسنی
 التمثیل : فخري الزبیدي \* الحـا ناجي الراوي ٠ قدري الرومي ٠ دضا الشاطي الهام حسين . حميد المحل . × التصوير : نهاد على ٠ × العرض : عرض في سيتما التصر سنة ١٧ \_ فلم « فطار ساعة ٧ » (١٩٦٣) القصة والسيناريو والاخراج : حكمت × النصوير : ماجد كامل ٠٠ × التمثيل : سعيـــه يونس ﴿ ١٨ \_ فلم ، بصرة ساعة ١١ × الانتاج : أغلام الج × الاخراج : وليم × التصوير : نعيم × التمثيل : أنور وهبي • حسن الزبيدي × التكاليف : كلف انتاج الفلم الاف دينار ٠ ١٩ \_ فلم ء اوراق الخريف ، (١٩٦٣) × الانتاج : ستديو هاماز للاقلام × القصة والحوار : ادمون صبري و × الاخسراج وال

وأواديس

× التمثيل : سليم البصري · مورين سعدون العبيدي ، يعقوب الامين ، الاطرقجي • عبالرحمن سعيد الربيعسى • وكالد سالم • عبدالمرسل الزيدي • عمانو ثيل رسام سميه داود ٠ عقيل البُصري ٠ نوفا ٠

× التصوير : ماجد كامل •

× المكياج : يوسف سلمان ٠

× قصة الفيلم مأخوذة عن مسرحياً

شوقي ٠ محسن البصري ٠ قدري الرومي وعبد المنعم الدروبي . × الموسيقي والالحان : رضا على ومنير

× التكاليف : ٢٠٠٠ ألف وماثنان دينارا

مهدى ٠ مقبولة حسين ٠ رمزية حميد ٠ تعمان

× مساعد المخرج : بدري حسون قريد ·

× التمثيل : سامي عبدالحميد · يعقوب القره غولى • عبدالستار العزاوي • سهيلة •

كارلو هاريتون ، فوزي محسن الامين · عبدالمنمم الدروبي • محمد على هادي السعيد • بدري

حسون فريد ٠

112

للمرحوم سليم بطئ •

